

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 26.04.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании экспертного совета
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 20.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ «Академия первых»
от 02.05.2023 № 129



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматный стратег»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 36 часа

Составитель
программы: Артамонов
Роман Витальевич,
тренер-преподаватель,
педагог
дополнительного
образования

Пермь
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Шахматный стратег» является краткосрочной дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: шахматы – это игра, доставляющая много радости, удовольствия, но что важнее эффективное средство умственного развития. При серьезном увлечении шахматами у обучающихся уменьшается рассеянность, развивается навык эффективного чтения, (шахматы – «книжный вид спорта»), при изучении разыгранных партий развивается у юных шахматистов и аналитические способности. От анализа шахматных позиций они постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни и учебной деятельности. Обучение игре в шахматы помогает многим детям успешно социализироваться – расширить круг общения, получить возможность полноценного интеллектуального самовыражения.

Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся улучшить уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Новизна программы: в содержание программы введены разработанные автором программы, разнообразные (и разноуровневые) дидактические материалы, обучающие шахматным задачам. За счет чего программа позволяет создать комфортную образовательную среду для детей с разным

уровнем подготовки, что способствует выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

Курс дает учащимся возможность получить знания, которые могут существенно повысить качество и результативность игры. Новизна программы так же представлена в углубленном изучении отдельных стратегий и тактик.

Отличительные особенности программы: программа «Шахматный стратег» рассчитана на интенсивный краткосрочный, а не растянутый по времени реализации курс обучения, включающий 36 часов аудиторной работы детского объединения под руководством тренера-преподавателя, куда также входят практические работы, предназначенные для отработки полученных знаний и умений. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала.

Программа рассчитана на подготовку юных шахматистов, владеющих продвинутыми навыками стратегии, тактиками и техниками шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Адресат программы: предназначена для детей 10-15 лет, имеющих юношеские спортивные разряды по шахматам, или высокий рейтинг на онлайн платформах для игры в шахматы. Набор на обучение осуществляется на основании коллективных или индивидуальных заявок.

Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора разрабатываются и формируются Экспертным советом ГБОУ «Академия первых (Приложение 1).

Срок реализации программы: 36 академических часов.

Формы обучения: настоящая программа предполагает очное обучение. Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной общеразвивающей программы является развитие у детей и подростков, имеющих спортивные разряды по шахматам или стремящиеся их получить, навыков игры, пространственного и логического мышления, памяти, специального шахматного расчёта, спортивного характера и креативных способностей.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательные задачи:

- актуализировать знания (приёмы, техники, комбинации, и т.д.) для формирования навыка ведения грамотной игры на всех этапах шахматной партии: в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучить партии гроссмейстеров, на основе их научить проводить анализ, усвоить малоизученные гамбиты и ловушки для применения на практике, решения задач и этюдов;
- сформировать представление о траекториях профессионального развития в шахматах как виде спорта.

Развивающие задачи:

- создать условия для интеллектуального развития и развития творческого и логического мышления обучающихся;
- создать условия для развития познавательной активности и самостоятельности, для обеспечения перехода от обучения к самообразованию;
- создать условия для выявления и поддержки талантливых обучающихся.

Воспитательные задачи:

- привить нормы и ценности медиакоммуникации;
- развивать мотивацию личности к познанию;

- способствовать позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- сформировать психолого-педагогической готовность к борьбе за достижения в шахматных спортивных дисциплинах;
- способствовать формированию шахматной культуры, как части физической и интеллектуальной культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный стратег» обучающиеся будут **знать**:

- базовые стратегические приемы;
- иметь дебютный репертуар;
- основы шахматной терминологии и нотации;
- основы техники, тактики и приемы эндшпиля.

По окончании программы, обучающиеся будут **уметь**:

- применять типовые приемы и новые позиции;
- применять и создавать контратаку против соперника;
- применять матовые конструкции;
- самостоятельно анализировать и объяснять шахматные партии на основе шахматной нотации и терминологии;
- применять методы и приемы шахматной борьбы за достижение преимущества и реализации в позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный стратег»

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие по шахматам.	2	1	1	Входное тестирование.
2.	Стратегические ошибки разрядников	2	1	1	Практическая работа.
3.	Карлсбадская структура ч.1	3	1	2	Практическая работа.
4.	Карлсбадская структура ч.2	2	1	1	Тестирование.
5.	Подрыв линии F	2	1	1	Тестирование.
6.	Штурм по вертикали G	2	1	1	Самостоятельная работа.
7.	Вскрытие линии H	2	1	1	Самостоятельная работа.
8.	Планы игры в пешечных структурах.	3	1	2	Практическая работа.
9.	Реализация позиционного перевеса ч.1	2	1	1	Практическая работа.
10.	Реализация позиционного перевеса ч.2	2	1	1	Практическая работа.
11.	Реализация материального перевеса ч.1	2	1	1	Практическая работа.
12.	Реализация материального перевеса ч.2	2	1	1	Практическая работа.
13.	Симметричные позиции	3	1	2	Практическая работа.
14.	Разносторонняя рокировка	2	1	1	Практическая работа.
15.	Типовые позиции эндшпиля	3	1	2	Практическая работа.

16	Борьба в цейтноте	2	1	1	Практическая работа.
	ИТОГО	36	16	20	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие по шахматам. (2 часа)

Теория: Знакомство с оборудованием и правилами поведения в кабинете. Беседа по технике безопасности. Проверка знаний шахматиста. Разбор плана на смену.

Практика: входное тестирование.

Тема 2. Стратегические ошибки начинающих. (2 часа)

Теория: Урок посвящён тому: как выявить стратегические ошибки при открытии; как попытаться исправить плохую позицию, улучшая свои фигуры; когда отказаться от любимой пары слонов и почему.

Практика: Решение задач и этюдов и проведение тематических партий.

Тема 3. Карлсбадская структура ч.1. (3 часа)

Теория: Разбор что такое Карлсбад и из каких дебютов он получается.

Практика: Практическая работа.

Тема 4. Карлсбадская структура ч.2 (2 часа)

Теория: Планы игры в карлсбадской пешечной структуре.

Практика: Тестирование.

Тема 5. Подрыв линии F. (2 часа)

Теория: Каким путем осуществляется подрыв. Цель подрыва.

Практика: Практическая работа.

Тема 6. Штурм по вертикали G. (2 часа)

Теория: Что дает вертикаль G при короткой рокировке.

Практика: Практическая работа.

Тема 7. Вскрытие линии H. (2 часа)

Теория: Типовые позиции для вскрытия линии H.

Практика: Практическая работа.

Тема 8. Планы игры в пешечных структурах. (3 часа)

Теория: Виды пешечных структур и дальнейших план игры.

Практика: Практическая работа.

Тема 9. Реализация позиционного перевеса ч.1. (2 часа)

Теория: Методы реализации перевеса и трансформация преимущества.

Практика: Практическая работа.

Тема 10. Реализация позиционного перевеса ч.2. (2 часа)

Теория: Методы реализации перевеса и трансформация преимущества.

Практика: Практическая работа.

Тема 11. Реализация материального перевеса ч.1. (2 часа)

Теория: Жертва материала ради получения выигранной позиции.

Практика: Практическая работа.

Тема 12. Реализация материального перевеса ч.2. (2 часа)

Теория: Трансформация позиции в лучший эндшпиль.

Практика: Практическая работа.

Тема 13. Симметричные позиции. (3 часа)

Теория: Особенности таких позиций и план игры.

Практика: Итоговая контрольная работа.

Тема 14. Разносторонняя рокировка. (2 часа)

Теория: Атака короля соперника.

Практика: Практическая работа.

Тема 15. Типовые позиции эндшпиля. (3 часа)

Теория: Получение типовых позиций после разменов.

Практика: Практическая работа.

Тема 16. Борьба в цейтноте. (2 часа)

Теория: Особенности игры при коротком контроле времени.

Практика: Практическая работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный стратег»

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				2, в том числе:	Вводное занятие		Входное тестирование.
.1.	1-й день смены			Методическое занятие. Лекция.	1	Введение в курс.	Аудитория	
.2.	1-й день смены			Практика.	1	Решение заданий по теме «Стратегические приёмы»	Аудитория	Входное тестирование.
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				2, в том числе:	Стратегические ошибки разрядников.		Практическая работа.
.1	1-й день смены			Лекция.	1	Обзор типовых ошибок в середине игры	Аудитория	
.2	2-й день смены			Практика.	1	Просмотр разбора партий	Аудитория	Практическая работа.

	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		3, в том числе:	Карлсбадская структура ч.1		Практическая работа.
.1.	2-й день смены	Лекция.	1	Разбор типовых планов игры за белых	Аудитория	
.2	2-й день смены	Практика.	2	Разбор партий	Аудитория	
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Карлсбадская структура ч.2		Тестирование.
.1	3-й день смены	Лекция.	1	Разбор типовых планов игры за белых	Аудитория	
.2	3-й день смены	Практика.	1	Разбор партий	Аудитория	
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Подрыв линии F		Тестирование
.1	3-й день смены	Лекция.	1	Цели и виды подрыва.	Аудитория	

.2	4-й день смены	Практика.	1	Изучение атаки по линии F	Аудитория	Тестирование.
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Штурм по вертикали G		Самостоятельная работа.
.1	4-й день смены	Лекция.	1	Жертва пешки G	Аудитория	
.2	4-й день смены	Практика.	1	Отработка дебютов через жертву.	Аудитория	Самостоятельная работа.
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Вскрытие линии H		Самостоятельная работа.
.1	5-й день смены	Лекция.	1	Изучение типовых дебютов	Аудитория	
.2	5-й день смены	Лекция.	1	Атака и защита короля	Аудитория	
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		3, в том числе:	Планы игры в пешечных структурах		Практическая работа.

.1	5-й день смены	Лекция.	1	Изучение типовых планов игры в пешечных структурах	Аудитория	
.2	6-й день смены	Практика.	2	Изучение студии по данной теме.	Аудитория	Практическая работа.
	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Реализация позиционного перевеса ч.1		Практическая работа.
.1	6-й день смены	Лекция.	1	Виды позиционного перевеса.	Аудитория	
.2	6-й день смены	Лекция.	1	Рекомендации по позициям.	Аудитория	
0	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Реализация позиционного перевеса ч.2		Тестирование
0.1	7-й день смены	Лекция.	1	Виды позиционного перевеса.	Аудитория	
0.2	7-й день смены	Практика.	1	Практическое применение в игре.	Аудитория	Тестирование
1	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Реализация материального перевеса ч.1		Практическая работа.

1.1	7-й день смены	Лекция.	1	Реализация в дебюте	Аудитория	
1.2	7-й день смены	Лекция.	1	Рекомендации по их исполнению	Аудитория	
2	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Реализация материального перевеса ч.2		Практическая работа.
2.1	8-й день смены	Лекция.	1	Реализация в середине игры	Аудитория	
2.2	8-й день смены	Практика.	1	Решение заданий по данной теме	Аудитория	Практическая работа.
3	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		3, в том числе:	Симметричные позиции		Практическая работа.
3.1	8-й день смены	Лекция.	1	Дебюты и план игры	Аудитория	
3.2	8-й день смены	Лекция.	2	Рекомендации по их применению	Аудитория	
4	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Разносторонняя рокировка		Практическая работа.

4.1	9-й день смены	Лекция.	1	Атака и защита короля	Аудитория	
4.2	9-й день смены	Практика.	1	Решение позиций	Аудитория	Практическая работа.
5	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		3, в том числе:	Типовые позиции эндшпиля		Практическая работа.
5.1	10-й день смены	Лекция.	1	Изучение позиции с двумя ладьями	Аудитория	
5.2	10-й день смены	Лекция.	2	Рекомендации по их применению	Аудитория	
6	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		2, в том числе:	Борьба в цейтноте		Практическая работа.
6.1	10-й день смены	Лекция.	1	Рекомендации и план игры	Аудитория	
6.1	12-й день смены	Практическая работа	1	Решение и применение в практике. Итоговая контрольная работа.	Аудитория	Контрольная работа.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория	Практика	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Шахматные доски, шахматные часы по 1 на пару учащихся. Ноут-бок с подключением к интернет, по 1 на учащегося.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Занятия проводит тренер-преподаватель: педагог, имеющий высшее педагогическое образование. Программа составлена с учетом санитарно-

гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бронштейн Давид Ионович. «Самоучитель шахматной игры». Москва. «Физкультура и спорт», 1979 г., 248 стр.
2. Голенищев Виктор Евгеньевич. «Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов. Москва. «Московская правда», 1969 г., 61 стр.
3. Интернет-сайт педагога дополнительного образования МБОУ СОШ № 1г. Чадана Ондар Арат. Программа шахматного кружка «Ноян».
4. Краткий философский словарь. /Под редакцией А.П. Алексеева. Москва. «Проспект», 1999. – 400 с.
5. Левенфиш Григорий Яковлевич. «Книга начинающего шахматиста». Москва. «Физкультура и спорт», 1959 г., 360 стр.
6. Майзелис Илья Львович. «Шахматы». Москва. «Детская литература», 1960 г., 392 стр.
7. Оружие Бологана за чёрных в открытых дебютах. Виреол Бологан. Москва. «Андрей Ельков», 2016. - 525 с.
8. Панов Василий Николаевич. «Первая книга шахматиста». Москва. «Физкультура и спорт», 1964 г., 304 стр.
9. Подготовка юных шахматистов I разряда: Программа /Автор-составитель В.Е. Голенищев- 2-е издание- М.: Советская Россия, 1980. - 112 с.,
10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. Москва, «Просвещение», 1986 г.

12. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

13. Рохлин Яков Герасимович. «Шахматы». Москва. «Физкультура и спорт», 1959 г., 320 стр.

14. Свешников Е., Свешников В. Дебютный репертуар для блица. Том 1. Репертуар за чёрных. Издательство «Андрей Ельков». Москва, 2020, 264 с.

15. Сокольский А.П. Внимание, ловушка! Москва «Физкультура и спорт», 1970 г., 56 стр.

16. Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. Шахматы от «А» до «Я». / авт.-сост. Н.М. Калиниченко. - М.: Астрель: АСТ, Владимир: ВКТ, 2009. - 687 с.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

18. «Шахматы в школе» (пять лет обучения). Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. Москва. «Просвещение», 2017.

19. Школа дебюта. Суэтин А.С.- М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. - 240с.

20. Юдович Михаил Михайлович. «Занимательные шахматы». Москва. «Физкультура и спорт». 1966 г., 176 стр.

Рекомендовано для педагога (вариативно):

Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986

Рекомендовано для детей (вариативно):

Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000

Рекомендовано для родителей (вариативно):

В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».

Приложение 1. Форма отбора.

Отбор по рейтингу Lichess.org (Классика или рапид). Заполнить анкету.