

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 05.05.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»
от 05.05.2022 № 125



Ю.В. Трящина
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 72 часа

Составитель программы:
Шляпников А.Н
педагог
дополнительного
образования

Пермь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Баскетбол» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности, относящейся к базовому уровню реализации.

Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей зрелищностью и наличием большого количества технико-тактических приемов. Высокая динамичность и эмоциональность игры, использование индивидуальных качеств спортсмена и его умение работать в команде делает баскетбол одним из самых эффективных видов спорта для всестороннего развития человека.

В системе физического воспитания он приобрел такую популярность в связи с доступностью игры и благоприятным воздействием на организм человека в целом.

Спектр движений, который баскетболисты выполняют во время игры, обширен: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Они способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Занятия баскетболом помогают формировать целеустремленность, смелость, решительность, уверенность в себе и чувство коллективизма. Эффективность педагогического процесса зависит от того, насколько грамотно осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Закрепление достигнутых результатов и дальнейшее повышение уровня спортивного мастерства тесно переплетаются с массовой оздоровительной работой и квалифицированной подготовкой резерва из наиболее талантливых юношей, девушек.

Применяемая сегодня система отбора детей для занятий баскетболом значительно устарела и требует модернизации.

Наша интенсивная программа «Баскетбол» ориентирована в первую очередь на совершенствование научно-методического, методологического, организационного, правового, кадрового, материально-технического и иного обеспечения системы отбора, подготовки и мониторинга спортивного резерва и осуществляется в форме реализации инновационных проектов в различных регионах РФ.

В рамках проекта «Баскетбол» сотни талантливых детей по всей стране получают возможность пройти уникальную диагностику, оценить уровень своих способностей и поработать под руководством профессионалов самого высокого уровня.

Программа «Баскетбол» не только придаст мощный импульс индивидуальному развитию молодых баскетболистов, но и поможет внести

существенный вклад в подготовку ближайшего резерва для молодежных сборных команд России, а также способствует популяризации этого вида спорта среди детей и молодежи.

Новизна программы: заключается в ее направленности на выявление и поддержку спортивных способностей начинающих баскетболистов. В связи с этим сформирована специальная программа обучения и тренировок. По сравнению с типовой долгосрочной программой в нее внесены изменения по организации занятий с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Главное отличие учебного плана состоит в изменении соотношения общефизической, специальной физической и теоретической подготовки. Сочетание этих трех направлений программы позволяет сочетать различные виды физической и умственной активности, что позволяет наиболее эффективно организовать работу учащихся в течение дня.

Актуальность программы: относясь к базовому уровню реализации программа позволяет каждому участнику развить его физические способности и качества личности, создает условия для профессионального самоопределения и найти возможности для достижения спортивных результатов. Программа создает условия для выявления перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в специализированных спортивных школах. Кроме физического и личностного развития программа предусматривает тесную связь с общеобразовательными предметами и предоставляет возможность ознакомления с анатомией и физиологией человека, химическими процессами, происходящими в теле, историей физкультуры и спорта. Важным социальным эффектом программы является воспитание здорового поколения за счет мотивации к здоровому образу жизни, приобщению к актуальным морально-нравственным ценностям физкультуры и спорта.

Программа составлена с ориентацией на использование потенциала баскетбола, как спортивного достояния России с целью приобщения школьников к изучению баскетбола (исторического, культурного, социального компонента, основам игры и иным).

Отличительной особенностью данной программы является направленность на выявление и поддержку развития одаренных детей в рамках интенсивного краткосрочного курса. Выявление и развитие одаренности предполагает разносторонний подход к талантам ребенка, а ограниченная по времени смена подталкивает к активному насыщению программы различными видами активности для выявления и разностороннего развития внутреннего потенциала учащихся. Подготовку лица, проходящего спортивную подготовку, необходимо рассматривать как целостную систему. Рассматривая подготовку лиц, проходящих спортивную

подготовку, как систему, в ней следует выделить несколько компонентов, которые, в свою очередь, состоят из множества элементов. В качестве основных компонентов системы спортивной подготовки по баскетболу необходимо рассматривать: общую физическую подготовку, теоретическую подготовку, и специальную физическую подготовку. В основе программы лежит тренировочный план. Тренировочный план рассчитан на детей различной подготовки и направлен на усовершенствование личной техники, физической, тактической и теоретической подготовки. На каждом этапе даются углубленные знания для заинтересованности и более эффективной работы в виде спорта Баскетбол, достижения высоких результатов. Обязательно контроль техники в начале сбора, контроль в конце, теоретический тест в начале и в конце сбора, отслеживание результатов на соревнованиях.

Адресат программы: программа «Баскетбол» предназначена для детей 12-14 лет. Так как программа относится к базовому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора на обучение, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Критерии конкурсного отбора формируются педагогами дополнительного образования, реализующими программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых».

Педагогические принципы программы:

- доступности в обучении и воспитании;
- индивидуального подхода;
- научности;
- культуросообразности;
- природосообразности;
- сотрудничества;
- прочность, осознанность и действенность воспитания и обучения;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- сознательность, активность, самостоятельность;

Срок реализации программы: 72 академических часа (теоретическая подготовка, практические занятия, тренировки). Программа предполагает интенсивный способ ее реализации за две недели.

Формы обучения: Настоящая программа предназначена для очной формы обучения.

Форма организации деятельности на занятии: индивидуально-групповая и индивидуальная.

Состав объединения обучающихся: группы – 15-20 человек.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании, воспитание потребности в саморазвитии, организации здорового образа жизни за счет приобщения к физической культуре и виду спорта баскетбол, как части общечеловеческой культуры.

Программа направлена на:

- выявление и поддержка одаренных детей в области физической культуры и спорта, в частности баскетбол;
- мотивация одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в частности баскетбол;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей, формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в первую очередь в баскетбол;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- освоение обучающимися системы знаний в области физической культуры и спорта, физиологии, биомеханики, гигиены;
- формирование знаний об истории развития и современности баскетбола;
- освоение комплекса специальных знаний, двигательных умений и навыков по баскетболу;
- научить основам самоподготовки, направленные на саморазвитие физических и морально волевых качеств (научить приёмам и методам контроля физической нагрузки на тренировках, принципам правильного питания, организации режима).

2.2. Развивающие задачи:

- освоение комплекса специальных знаний, двигательных умений и навыков по баскетболу;
- развить физические качества (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
- выявить и поддержать талантливых обучающихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и

формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;

- укрепление опорно-двигательного аппарата.

2.3. Воспитательные задачи:

- создать условия для личностного развития обучающихся;
- способствовать формированию ценностных ориентиров, личностных качеств (целеустремленность, дружелюбие, ответственность);
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- помочь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении;
- привить навыки коммуникации, умение организованно заниматься в коллективе;
- развивать мотивации личности к здоровому образу жизни;
- способствовать позитивной социализации и профессиональному самоопределению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол» обучающийся должен знать:

- историю и развития баскетбола в России и за рубежом;
- правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования;
- алгоритмы выполнения упражнений;
- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию;

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- правильно выполнять входящие в программу упражнения и техники по ОФП и игры в баскетбол.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Программа подразумевает блок теоретической подготовки, результативность освоения которого будет проходить в формате тестирования и защиты исследовательских проектов.

Ключевым компонентом образовательной программы являются тренировки. Одним из важных вопросов в управлении тренировочным процессом является система педагогического контроля. Для оценки

эффективности средств и методов тренировки контроль используется в соответствии с контрольными нормативами для выявления динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений. Оценка уровня развития физических качеств проводится по результатам тестирования на основе комплекса разнообразных упражнений.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

Обучающийся овладеет основной терминологией по физическому воспитанию и спорту, основными принципами здорового образа жизни (сформирует научно-обоснованное представление о ЗОЖ), ознакомится с историей развития спорта через призму игрового вида спорта Баскетбол, освоит основные принципы спортивной игры.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

Обучающийся продемонстрирует развитие физических качества (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

Сможет продемонстрировать целеустремленность, ответственность за результат учебы и тренировок, дружелюбие в ходе учебного процесса, готовность к систематическим занятиям спорта и ведению здорового образа жизни.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов конкурсного отбора (входного контроля);
- изучение активности и результативности обучающихся на занятиях;
- сдача нормативов курса (подразумевает зачетные требования для группы закончивших интенсивное обучение на курсе базовой подготовки и включают в себя выполнение нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, сдачу итогового контроля по теории);
- ведение журнала учета.

Оценка «Игровых способностей».

В течении смены в рамках оценки «Игровых способностей» исходя из условий и возможностей организации смены мы выбираем один или несколько вариантов из: «Экспертная оценка», «Состязания в игре 1x1», «Состязания в игре 2x2». В случае применения нескольких вариантов в общую оценку

включаем среднее арифметическое количество баллов, полученных в каждом варианте.

Экспертная оценка игровых способностей.

Оценка проводится экспертной комиссией на основании наблюдений и(или) просмотре видеозаписи за действиями игрока в тренировочном и соревновательном процессе.

Оценка за блок формируется путем вычисления среднего арифметического суммарных оценок каждого эксперта.

Оценка за критерий по пятибалльной шкале. Максимальная оценка до 30 баллов.

Протокол экспертной оценки игровых способностей игрока в баскетбол.

Критерий		Оценка эксперта		
		р1	р2	р3
р1	знание базовых основы тактических действий			
р2	смысленность действий			
р3	способность решать не стандартные задачи			
р4	способность адекватно мыслить под давлением			
р5	способность понимать указания и следовать им			
р6	способность воспринимать новые знания			
Оценка эксперта суммарная				
Экспертная оценка (средний балл)				

Состязание в игре «1х1».

Система проведения состязания определяется правилами, традиционными подходами к проведению аналогичных состязаний и количеством заявившихся участников.

Продолжительность отдельного матча до _____ очков(минут).

Состязание в игре «2х2».

На предварительном этапе все заявившиеся участники разбиваются на четверки «слепым жребием». В каждой из четверок проходят матчи «2х2» во всех возможных сочетаниях пар (3 матча). По итогам каждого матча каждый участник пары за победу получает одно очко, за поражение ноль очков, так же учитывается количество забитых очков. Два игрока набравшие наибольшее количество очков за победы (в случае равенства преимущество получает игрок с наилучшим балансом забитых и пропущенных очков) по итогам всех встреч проходят в следующий круг соревнований в «верхнюю часть» турнирной сетки. Игроки занявшие 3 и 4 места «опускаются в «нижнюю часть» турнирной сетки. При невозможности поделить участников на четверки, судейская коллегия определяет систему «приведения».

Продолжительность отдельного матча до _____ очков(минут).

Таблица начисления баллов за занятое место в состязаниях «1х1»; «2х2».

Место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы	30	25	22	18	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6

Индивидуальный протокол тестирования «Игровых способностей».

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом (общий/баскетболом) _____ / _____

Таблица оценки игровых способностей.

№	Вариант оценки	Баллы
1.	Экспертная оценка	
2.	Состязание в игре «1х1».	
3.	Состязание в игре «2х2».	
	Сумма баллов	
	Общая оценка (средний балл) (дробное значения округляется до большего целого)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Баскетбол»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Специальная физическая подготовка.	36	2	34	Тестирование
2	Общая физическая подготовка.	12	2	10	Тестирование
3	Теоретические основы физической культуры и спорта.	12	12	0	Тестирование
4	Психология и педагогика	12	6	6	
	Итого	72	22	50	

Для эффективности и безопасности образовательного процесса, путем сочетания физической активности и интеллектуальной нагрузки темы в ходе реализации учебного плана будут изучаться не последовательно, а параллельно, а именно по схеме:

Распределение учебной нагрузки.

№	Тема занятия	Часов в день	Всего за смену
1	Специальная физическая подготовка.	3	36
2	Общая физическая подготовка.	1	12
3	Теоретические основы физической культуры и спорта.	1	12
4	Психология и педагогика	1	12
	Итого часов	6	72

Экспертная оценка технических навыков игрока в баскетбол.

Оценка проводится комиссией на основании наблюдений и(или) просмотре видеозаписи за действиями игрока в тренировочном процессе.

Оценка за блок («передача, ловля», «бросок», «ведение», «перемещения») формируется путем вычисления среднего арифметического суммарных оценок каждого эксперта ответственного за данный блок.

Оценка за критерий по пятибалльной шкале. Максимальная оценка за блок до 30 баллов.

Среднее арифметическое оценок за блоки составляет общую оценку.

«Ловля, Передача»

Критерий		Оценка эксперта		
		№1	№2	№3
№1	Техника ловли			
№2	Техника передачи одной («слабой») рукой			
№3	Точность передачи одной («слабой») рукой			
№4	Техника передачи двумя руками			
№5	Точность передачи двумя руками			
№6	Дальние передачи			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Бросок»

Критерий		Оценка эксперта		
		№1	№2	№3
№1	Техника броска из-под кольца правой			
№2	Техника броска из-под кольца левой			
№3	Техника среднего броска			
№4	Точность среднего броска			
№5	Техника дальнего броска			
№6	Точность дальнего броска			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Ведение»

Критерий		Оценка эксперта		
		№2	№2	№2
№1	Без сопротивления (обычное)			
№2	С сопротивлением соперника			
№3	Ведение при различных перемещениях			
№4	Финты, переводы			
№5	Ведение на максимальной скорости			
№6	Высокое, низкое, среднее			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Перемещения»

Критерий		Оценка эксперта		
		№2	№2	№2
№1	Физические возможности для перемещений			

№2	Общая культура и координация движений			
№3	Техника баскетбольных перемещений			
№4	Быстрота перемещений			
№5	Устойчивость при перемещениях			
№6	Маневренность при перемещениях			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

Индивидуальный протокол тестирование «Технических навыков».

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом

(общий/баскетболом) _____ / _____

Таблица общей оценки технических навыков.

№	Навыки	Баллы
1.	«Ловля, Передача»	
2.	«Бросок»	
3.	«Ведение»	
4.	«Перемещения»	
	Сумма баллов	
	Общая оценка (средний балл) (дробное значения округляется до большего целого)	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Специальная физическая подготовка. (36 часов)

Теория: Понятие об общей и специальной физической подготовке. Игра в баскетбол, как и любая другая, состоит из постоянных постановок задач одной противоборствующей стороной перед другой, будь то отдельные игроки их сочетания или вся пятерка. Общее сумма выигранных эпизодов (удачного решения или соответственно постановки сложной для соперника двигательной задачи) в итоге приносит победу. Инструментом (исполнительным механизмом) решения зачастую выступают двигательные навыки перемещений баскетболиста на площадке. При их выполнении игрок должен иметь:

Устойчивость (баланс, равновесие) — способность сопротивляться воздействиям, как в статистических, так и в динамических положениях.

Маневренность — способность изменять положение тела, направление, темп, ритм движения по своему усмотрению и контролю.

Своевременность (тайминг) — способность оказываться в нужном месте в нужное время.

Выносливость – способность сохранять, адекватные потребностям, движения в течение необходимого отрезка времени.

Интеграция вышеназванного, координация – качество, которое позволяет объединить все силы и способности своего организма для эффективного выполнения действия. Спортсмен с хорошей координацией действует всегда плавно и грациозно. Соблюдение правил техники безопасности в зале. Предотвращение травматизма, правильное выполнение технических действий, приемов страховки и само страховки. Оказание первой медицинской помощи. Общие сведения о травмах и причина травматизма в борьбе. Запрещенные приемы. Возрастные группы и весовые категории. Правила проведения болевых приемов. Определение победителя в схватке. Начало и конец схватки.

Практика: техника игры.

Тема 2. Общая физическая подготовка. (12 часов)

Теория: Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций и повышения спортивной работоспособности. Общая характеристика основных физических качеств человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Физические качества и их воспитание, основные упражнения и их алгоритмы, общеразвивающие упражнения для самоподготовки, гимнастика.

Практика: Упражнения для развития и совершенствования простых двигательных навыков: - Бег, ходьба, прыжки. Общеразвивающие упражнения: махи руками и ногами, наклоны, вращения. Подвижные игры. Упражнения для развития основных физических качеств.

Тема 3. Теоретические основы физкультуры и спорта. (12 часов)

Теория: Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке. Она органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний. Баскетболист, должен обладать высокими моральными и волевыми качествами, быть достойным гражданином России, с честью представлять свою спортивную школу, клуб, город, страну на соревнованиях любого ранга. В теоретической подготовке необходимо большое внимание уделять системе контроля и самоконтроля за уровнем различных сторон подготовленности и состоянием здоровья. Теория включает в себя основы техники игры и техническую подготовку, основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства, средства и методы технической подготовки, методические приёмы и средства обучения технике игры, основы соединения технической и тактической подготовки, разнообразие технических приемов, показатели надежности техники,

целесообразная вариантность.

История развития баскетбол, баскетбол сегодня. Правила баскетбол. Техника игры баскетбол. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Спортивное питание. Распорядок дня. Основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения.

Тема 4. Психология и педагогика (12 часов)

Теория: основы мотивации, психологическая подготовка спортсмена.

Практика: психология и педагогика (занятия на креативное мышление, квесты, психотехнические игры и т.п.).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Баскетбол»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				6 в том числе:	1-й день смены		Тестирование
1.1.				Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
1.2.				Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
1.3.				Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта. История и развитие Баскетбол в России, правила безопасности при проведении тренировок, гигиенические требования, доведение плана на год. Техника безопасности на занятиях. Соблюдение формы одежды. Тест по технике безопасности. Беседы по патриотическому воспитанию (Россия – спортивная держава, выдающиеся спортсмены России).	Аудитория	Тестирование

1.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
2.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	2-й день смены		Тестирование
2.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
2.2		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
2.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
2.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
3.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	3-й день смены		Тестирование
3.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
3.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование

3.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
3.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
4.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	4-й день смены		Тестирование
4.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
4.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
4.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
4.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
5.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	5-й день смены		Тестирование
5.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование

5.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
5.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
5.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
6.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	6-й день смены		Тестирование
6.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
6.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
6.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
6.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	

7.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	7-й день смены		Тестирование
7.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
7.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
7.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
7.4		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
8.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	8-й день смены		Тестирование
8.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
8.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование

8.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
8.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
9	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	9-й день смены		Тестирование
9.1		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
9.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
9.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
9.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	

10	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	10-й день смены		Тестирование
10.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
10.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
10.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
10.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
11	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	11-й день смены		Тестирование
11.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование

11.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
11.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование
11.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
12	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		6 в том числе:	12-й день смены		Тестирование
12.1.		Тренировка	1	Общая физическая подготовка. Зарядка. Активные игры.	Спортивный зал	Тестирование
12.2.		Тренировка	3	Специальная физическая подготовка. Баскетбол (игровой: мышление, тактика и т.п.)	Спортивный зал	Тестирование
12.3.		Беседа	1	Теоретические основы физической культуры и спорта.	Аудитория	Тестирование

12.4.		Беседа	1	Разминка, игры коммуникативные, подвижные, знакомство и т.п.	Аудитория	
-------	--	--------	---	--	-----------	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекция, защита проектов.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, мел.
Спортивный зал	Тренировка	Спортивный инвентарь.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности (тренировкам).

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

Список литературы, рекомендуемой для педагога

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия.

2004г.

5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970. 9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
7. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989

Приложение 1. Форма отбора.

Отбор на программу идет на основании списков от федерации кикбоксинга Пермского края (рекомендательного письма).

Приложение 2. Форма итоговой работы.

Основной задачей пребывания игрока в региональной смене «Школы баскетбола» является его всестороннее тестирование на предмет текущих и потенциальных способностей к баскетболу. Итогом тестирования выступает интегральная оценка, которая складывается, как среднее арифметическое общих оценок за тестирование «Физических качеств», «Технических навыков», «Игровых способностей».

При соответствующих условиях и возможностях организаторов смены желательно проведение исследования эмоционально-мотивационной сферы (психологическая выносливость) участников, получивших высокую интегральную оценку.

Протокол тестирования участника программы «Школа баскетбола».

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом (общий/баскетболом) _____ / _____

Таблица оценки игровых способностей.

№		Общая оценка (баллы)
1.	Физические качества	
2.	Технические навыки	
3.	Игровые способности	
	Сумма баллов	
	Интегральная оценка (средний балл) (дробное значения округляется до большого целого)	

Описание результатов исследования «Психологической выносливости»:

Тестирование физических качеств.

Выполнение тестовых упражнений. За результаты тестов начисляются баллы и определяется оценка, как средний балл всех тестов.

Тестовые упражнения.

Тестовое упражнение	Тестируемое качество
---------------------	----------------------

Спринт половина площадки (14 метров)	«Быстрота»
Перемещение по периметру 3-х сек. зоны	«Проворность»
Прыжок в длину с места (по правилам ГТО)	«Мощность»
Броски на дальность медбола 3кг (м), 2кг(д)	«Мощность»
Подтягивания (по правилам ГТО) (мальчики)	«Силовая выносливость»
Отжимания (по правилам ГТО) (девочки)	«Силовая выносливость»
Челночный бег 10 площадок	«Скоростная выносливость»

Правила выполнения тестовых упражнений (тестов).

- **«Быстрота».**

Спринт половина площадки от лицевой линии до центральной.

Старт без сигнала судьи (отчет времени начинается по первому движению). Допускается две попытки (зачет по лучшему времени).

- **Проворность (agility).**

- Перемещение по внешнему периметру 3-х секундной зоны за минимально короткое время, меняя способы перемещения на каждой прямой. Игрок стартует от лицевой линии способом «Спиной вперед», меняет движение на перемещение в защитной стойке «Лицом внутрь» периметра, далее меняет движение на перемещение «Лицом вперед», далее движется в защитной стойке «Спиной к периметру» и, замкнув периметр, возвращается к месту старта в обратной последовательности.

- **Скоростно-силовые способности.**

- Броски на дальность медбола весом 3кг(мальчики); 2кг(девочки) левой и правой рукой, двумя руками: от груди, от головы.

Итоговым результатом является сумма результатов в сантиметрах всех бросков.

- Прыжок в длину с места (по правилам ГТО).

- **Силовая выносливость.**

- Подтягивания (по правилам ГТО);

- Отжимания (по правилам ГТО).

- **Скоростная выносливость.**

- Челночный бег от лицевой до лицевой линии 10 площадок.

Таблица баллов за результаты тестов по Ф.П. для мальчиков.

Балл	Спринт	Периметр	Прыжок	Отжим.	Подтяг.	Бросок	Челнок
30	2.50	13.50	2.30	30	15	30.00	1.00.0
29	2.54	13.60	2.28	29	-	29.60	1.00.5
28	2.58	13.70	2.26	28	14	29.20	1.01.0
27	2.62	13.80	2.24	27	-	28.80	1.01.5
26	2.66	13.90	2.22	26	13	28.40	1.02.0
25	2.70	14.00	2.20	25	-	28.00	1.02.5
24	2.74	14.10	2.18	24	12	27.60	1.03.0
23	2.78	14.20	2.16	23	-	27.20	1.03.5
22	2.82	14.30	2.14	22	11	26.80	1.04.0

21	2.86	14.40	2.12	21	-	26.40	1.04.5
20	2.90	14.50	2.10	20	10	26.00	1.05.0
19	2.94	14.60	2.08	19	-	25.60	1.05.5
18	2.98	14.70	2.06	18	9	25.20	1.06.0
17	3.02	14.80	2.04	17	-	24.80	1.06.5
16	3.06	14.90	2.02	16	8	24.40	1.07.0
15	3.10	15.00	2.00	15	-	24.00	1.07.5
14	3.14	15.10	1.98	14	7	23.60	1.08.0
13	3.18	15.20	1.96	13	-	23.20	1.08.5
12	3.22	15.30	1.94	12	6	22.80	1.09.0
11	3.26	15.40	1.92	11	-	22.40	1.09.5
10	3.30	15.50	1.90	10	5	22.00	1.10.0
09	3.34	15.60	1.88	09	-	21.60	1.10.5
08	3.38	15.70	1.86	08	4	21.20	1.11.0
07	3.42	15.80	1.84	07	-	20.80	1.11.5
06	3.46	15.90	1.80	06	3	20.40	1.12.0
05	4.00	16.00	1.60	05	-	20.00	1.12.5
04	4.04	16.10	1.50	04	2	19.60	1.13.0
03	4.08	16.20	1.40	03	-	19.20	1.13.5
02	4.12	16.30	1.30	02	-	18.80	1.14.0
01	4.16	16.40	1.20	01	1	18.40	1.14.5

Таблица баллов за результаты тестов по Ф.П. для девочек.

Балл	Спринт	Периметр	Прыжок	Отжим.	Подтяг.	Бросок	Челнок
30	2.70	14.50	2.10	30	10	30.00	1.05.0
29	2.74	14.60	2.08	29	-	29.60	1.05.5
28	2.78	14.70	2.06	28	-	29.20	1.06.0
27	2.82	14.80	2.04	27	9	28.80	1.06.5
26	2.86	14.90	2.02	26	-	28.40	1.07.0
25	2.90	15.00	2.00	25	-	28.00	1.07.5
24	2.94	15.10	1.98	24	8	27.60	1.08.0
23	2.98	15.20	1.96	23	-	27.20	1.08.5
22	3.02	15.30	1.94	22	-	26.80	1.09.0
21	3.06	15.40	1.92	21	7	26.40	1.09.5
20	3.10	15.50	1.90	20	-	26.00	1.10.0
19	3.14	15.60	1.88	19	-	25.60	1.10.5
18	3.18	15.70	1.86	18	6	25.20	1.11.0
17	3.22	15.80	1.84	17	-	24.80	1.11.5
16	3.26	15.90	1.80	16	-	24.40	1.12.0
15	3.30	16.00	1.76	15	5	24.00	1.12.5
14	3.34	16.10	1.72	14	-	23.60	1.13.0
13	3.38	16.20	1.68	13	-	23.20	1.13.5
12	3.42	16.30	1.64	12	4	22.80	1.14.0
11	3.46	16.40	1.60	11	-	22.40	1.14.5
10	4.00	16.50	1.56	10	-	22.00	1.15.0
09	4.04	16.60	1.52	09	3	21.60	1.15.5

08	4.08	16.70	1.48	08	-	21.20	1.16.0
07	4.12	16.80	1.44	07	-	20.80	1.16.5
06	4.16	16.90	1.40	06	2	20.40	1.17.0
05	4.20	17.00	1.36	05	-	20.00	1.17.5
04	4.24	17.10	1.32	04	-	19.60	1.18.0
03	4.28	17.20	1.28	03	-	19.20	1.18.5
02	4.32	17.30	1.24	02	-	18.80	1.19.0
01	4.36	17.40	1.20	01	1	18.40	1.19.5

Индивидуальный протокол тестирование физических качеств.

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом (общий/баскетболом) _____ / _____

№	Тестовое упражнение	Результат	Баллы
1.	Спринт половина площадки (14 метров)		
2.	Перемещение по периметру 3х сек. зоны		
3.	Толкание на дальность медбола 3(2) кг.		
4.	Прыжок в длину с места		
5.	Подтягивания		
6.	Отжимания		
7.	Челночный бег 10 площадок		
Сумма баллов			
Общая оценка (средний балл) (дробное значения округляется до большего целого)			

Оценка «Игровых способностей».

В течении смены в рамках оценки «Игровых способностей» исходя из условий и возможностей организации смены мы выбираем один или несколько вариантов из: «Экспертная оценка», «Состязания в игре 1х1», «Состязания в игре 2х2». В случае применения нескольких вариантов в общую оценку включаем среднее арифметическое количество баллов, полученных в каждом варианте.

Экспертная оценка игровых способностей.

Оценка проводится экспертной комиссией на основании наблюдений и(или) просмотре видеозаписи за действиями игрока в тренировочном и соревновательном процессе.

Оценка за блок формируется путем вычисления среднего арифметического суммарных оценок каждого эксперта.

Оценка за критерий по пятибалльной шкале. Максимальная оценка до 30 баллов.

Протокол экспертной оценки игровых способностей игрока в баскетбол.

критерий		оценка эксперта		
		о1	о2	о3
о1	знание базовых основы тактических действий			
о2	смысленность действий			
о3	пособность решать не стандартные задачи			
о4	пособность адекватно мыслить под давлением			
о5	пособность понимать указания и следовать им			
о6	пособность воспринимать новые знания			
оценка эксперта суммарная				
Экспертная оценка (средний балл)				

Состязание в игре «1х1».

Система проведения состязания определяется правилами, традиционными подходами к проведению аналогичных состязаний и количеством заявившихся участников.

Продолжительность отдельного матча до _____ очков(минут).

Состязание в игре «2х2».

На предварительном этапе все заявившиеся участники разбиваются на четверки «слепым жребием». В каждой из четверок проходят матчи «2х2» во всех возможных сочетаниях пар (3 матча). По итогам каждого матча каждый участник пары за победу получает одно очко, за поражение ноль очков, так же учитывается количество забитых очков. Два игрока набравшие наибольшее количество очков за победы (в случае равенства преимущество получает игрок с наилучшим балансом забитых и пропущенных очков) по итогам всех встреч проходят в следующий круг соревнований в «верхнюю часть» турнирной сетки. Игроки занявшие 3 и 4 места «опускаются в «нижнюю часть» турнирной сетки. При невозможности поделить участников на четверки, судейская коллегия определяет систему «приведения».

Продолжительность отдельного матча до _____ очков(минут).

Таблица начисления баллов за занятое место в состязаниях «1х1»; «2х2».

Место	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Баллы	30	25	22	18	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Индивидуальный протокол тестирование «Игровых способностей».

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом (общий/баскетболом) _____ / _____

Таблица оценки игровых способностей.

№	Вариант оценки	Баллы
1.	Экспертная оценка	
2.	Состязание в игре «1х1».	
3.	Состязание в игре «2х2».	
	Сумма баллов	
	Общая оценка (средний балл) (дробное значения округляется до большего целого)	

Экспертная оценка технических навыков игрока в баскетбол.

Оценка проводится комиссией на основании наблюдений и(или) просмотре видеозаписи за действиями игрока в тренировочном процессе.

Оценка за блок («передача, ловля», «бросок», «ведение», «перемещения») формируется путем вычисления среднего арифметического суммарных оценок каждого эксперта ответственного за данный блок.

Оценка за критерий по пятибалльной шкале. Максимальная оценка за блок до 30 баллов.

Среднее арифметическое оценок за блоки составляет общую оценку.

«Ловля, Передача»

Критерий		Оценка эксперта		
		е1	е2	е3
е1	техника ловли			
е2	техника передачи одной («слабой») рукой			
е3	точность передачи одной («слабой») рукой			
е4	техника передачи двумя руками			
е5	точность передачи двумя руками			
е6	альтернативные передачи			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Бросок»

Критерий		Оценка эксперта		
		е1	е2	е3
е1	техника броска из-под кольца правой			
е2	техника броска из-под кольца левой			
е3	техника среднего броска			
е4	точность среднего броска			
е5	техника дальнего броска			
е6	точность дальнего броска			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Ведение»

Критерий		Оценка эксперта		
		е1	е2	е3
е1	Без сопротивления (обычное)			
е2	С сопротивлением соперника			
е3	Ведение при различных перемещениях			
е4	Повороты, переводы			
е5	Ведение на максимальной скорости			
е6	Высокое, низкое, среднее			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

«Перемещения»

Критерий		Оценка эксперта		
		е1	е2	е3
е1	Физические возможности для перемещений			
е2	Общая культура и координация движений			
е3	Техника баскетбольных перемещений			
е4	Скорость перемещений			
е5	Устойчивость при перемещениях			
е6	Маневренность при перемещениях			
Оценка эксперта суммарная				
Оценка за блок				

Индивидуальный протокол тестирования «Технических навыков».

Фамилия, Имя _____ Пол _____

Возраст _____

Рост _____ Вес _____ Стаж занятий спортом (общий/баскетболом) _____ / _____

Таблица общей оценки технических навыков.

№	Навыки	Баллы
1.	«Ловля, Передача»	
2.	«Бросок»	
3.	«Ведение»	
4.	«Перемещения»	
	Сумма баллов	
	Общая оценка (средний балл) (дробное	

	значения округляется до большего целого)	
--	--	--

Методики психологического исследования
эмоционально-мотивационной
сферы участников*.

*Все предложенные методики требуют адаптации специалистами-психологами под необходимые цели и задачи, в связи с его спортивной спецификой и возрастными особенностями обследуемых.

1. Психогеометрический тест (С. Деллингер).
2. Ассоциативный рисуночный тест – АРТ - (Кудряков Ю.Н., Голубев В.П.).
3. Тест цветовых метафор (Соломин И.Л.) - !!! – В данном тесте необходимо адаптировать набор понятий в соответствии задачами баскетбольного проекта «Академии первых», оптимальное количество понятий - 40-45.

При соответствующей адаптации, предложенная «батарея» проективных психологических тестов позволяет комплексно обследовать и прогнозировать проявления эмоционально-мотивационной и поведенческой сфер юных баскетболистов.

В частности:

- особенности поведения в группе;
- отношение к себе, партнёрам по команде, тренеру;
- восприятие командных нормативов и отношение к ним;
- особенности восприятия тренерских установок и директив;
- поведение в стрессовых, «неустойчивых» и неоднозначных ситуациях;
- отношение к тренировкам, физическим нагрузкам, ответственным играм и соревнованиям;
- актуальные и ближайшие зоны развития;
- мотивацию успеха;
- ключевые мотивирующие и демотивирующие факторы; зоны ресурсов и роста, а также зоны психологических затруднений;
- эмоциональное восприятие своего прошлого, настоящего и будущего в спорте и др.

Качественная интерпретация материалов, полученных в ходе данного психологического обследования, позволяет выработать систему практических рекомендаций тренерам по учёту индивидуально-психологических особенностей юных баскетболистов в учебно-тренировочном и соревновательном процессах. Она подразумевает продуктивный стиль общения с воспитанником, рациональную психологическую организацию тренировочного процесса, оптимальную психологическую подготовку к играм и соревнованиям, формирование эффективного индивидуального игрового стиля.

На практике данная система обследования, прогнозирования и рекомендаций

использовалась в подготовке пермских юношеских баскетбольных команд:

(1) СДЮСШОР «Олимпиец» - 1996г.р. (тренер – Шляпников Алексей Николаевич):

серебрянные призёры первенства РФ сезона 2009-10гг.,

серебрянные призёры первенства РФ сезона 2010-2011гг;

воспитанники: Александр Зуев (БК «Гагарин», баскетбол 3*3, серебрянный призёр Олимпийских Игр – 2020 в Токио в составе сборной РФ), Глеб Шейко (БК «Парма», Единая Лига ВТБ), Борис Назмутдинов (БК «Родники-Купол», Суперлига-1), Кирилл Архипов (БК «Тамбов», Суперлига-2), Владислав Лисовский (БК «Динамо» Ставрополь, Супеприга – 2).

(2) СДЮСШОР «Олимпиец» - 2005г.р. (тренер – Алимов Тимур Мидхатович):

бронзовые призёры первенства РФ 2017-2018гг.,

серебрянные призёры первенства РФ 2018-2019гг.

Требования к специалистам, проводящим обследование с помощью предложенного набора методик:

- высшее психологическое образование;

- навыки проведения и интерпретации проективных тестов;

- знание особенностей возрастной психологии исследуемой группы учащихся;

- представления (хотя бы «первичные») о психологических аспектах в командных видах спорта;

- соблюдение этических норм практической психологии при проведении тестирования и последующем использовании личных данных учащихся (необходимая и достаточная степень конфиденциальности).