



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ПЕРВЫХ»

## ПРИКАЗ

09.01.2024

№ 3

**Об утверждении  
учебных планов, календарных графиков  
проведения дополнительных  
общеразвивающих программ  
на 2024 год**

С целью организации образовательной деятельности в ГБОУ «Академия первых» по дополнительным общеразвивающим программам в рамках исполнения государственного задания на 2024 год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план очных, очно-заочных, заочных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 2024 год.
2. Утвердить календарный график проведения очных, очно-заочных, заочных программ с применением дистанционных образовательных технологий на 2024 год.
3. Оператору видеозаписи Никонорову А. С. разместить данный приказ на официальном сайте ГБОУ «Академия первых», в срок до 16.01.2024 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В. Трясцина

С приказом ознакомлены:



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ "Академия первых"

Ю. В. Тряпина

"09" января 2024 г.

Календарный график проведения дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ "Академия первых" на 2024 год  
(очная форма)

|   | Месяц                                                                                                                     | Январь | Март  |       | Апрель | Июнь  |       | Июль  | Август |       | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь |       | Декабрь |                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|----------|---------|--------|-------|---------|-------------------------|
| № | Дата                                                                                                                      | 22-28  | 01-06 | 17-23 | 15-21  | 10-16 | 16-22 | 21-27 | 04-10  | 18-24 | 15-21    | 06-12   | 10-17  | 18-23 | 09-15   | Общее количество недель |
|   | Неделя                                                                                                                    | 1      | 2     | 3     | 4      | 5     | 6     | 7     | 8      | 9     | 10       | 11      | 12     | 13    | 14      | 14                      |
|   | Кол-во учебных дней                                                                                                       | 6      | 6     | 6     | 6      | 6     | 6     | 6     | 6      | 6     | 6        | 6       | 6      | 6     | 6       | 114                     |
| 1 | Проектная смена на факультете химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий. Химия и автоматизация         | X      |       |       |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 2 | Проектная смена на факультете химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий. Химия и химическая технология | X      |       |       |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 3 | Введение в проектную деятельность. Большие вызовы                                                                         |        | X     |       |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 4 | Основы ракетостроения                                                                                                     |        | X     |       |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 5 | Математическая школа для участников регионального этапа XVI Олимпиады им. Л. Эйлера, 7 класс                              |        |       | X     |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 6 | Математическая школа для участников регионального этапа XVI Олимпиады им. Л. Эйлера, 8 класс                              |        |       | X     |        |       |       |       |        |       |          |         |        |       |         | 1                       |
| 7 | Молодёжные медиа                                                                                                          |        |       | X     |        |       |       |       |        |       |          |         | X      | X     |         | 3                       |



|    |                                                                       |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 8  | Олимпийская сборная Пермского края по программированию                |  |  | X |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9  | Биомедицина                                                           |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 10 | Клуб юных химиков                                                     |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Основы гончарного искусства                                           |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 12 | Введение в олимпиадную биологию                                       |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 13 | Литературное творчество                                               |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 14 | Графика                                                               |  |  |   | X |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 15 | Баскетбол                                                             |  |  |   |   | X |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 16 | Математическая школа для участников математических конкурсов, 4 класс |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 17 | Математическая школа для участников математических конкурсов, 5 класс |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 18 | Математическая школа для участников математических конкурсов, 6 класс |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 19 | Математическая школа для участников математических конкурсов, 7 класс |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 20 | Экспериментальное изучение тепловых и электромагнитных явлений        |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 21 | Летняя творческая школа                                               |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 22 | Олимпиадная география: полевой практикум                              |  |  |   |   |   | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 23 | Стоматология                                                          |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 24 | Графический дизайн, карикатура, шарж                                  |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 25 | Программирование в 1С. Шаг 1                                          |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 26 | Олимпиадная биология: ботаника                                        |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 27 | Искусственный интеллект. Анализ данных                                |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 28 | Школа ИТ-проектов                                                     |  |  |   |   |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 29 | Содружество Орлят России. Пермский край                               |  |  |   |   |   |   |   | X | X |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 30 | Старт в науку: физика (модуль 1)                                      |  |  |   |   |   |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 31 | 3D моделирование в Blender                                            |  |  |   |   |   |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 32 | Олимпиадная биология: зоология                                        |  |  |   |   |   |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  | 1 |

[illegible]





**Календарный график проведения дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ  
"Академия первых" на 2024 год (очно-заочная форма)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]







ГБОУ "Ака

**Календарный график проведения дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ "Академия первых" на 2024 год (заочная форма)**

|    |                                              | 2024 год (заочная форма) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
|----|----------------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-----|------|-------|-------|-------|------|-------|
|    | Месяц                                        | Февраль                  |       |       |       |       | Март  |       |       |       |       | Апрель |      |       |       | Май |      |       |       |       | Июнь |       |
| №  | Дата                                         | 01-04                    | 05-11 | 12-18 | 19-25 | 26-29 | 01-03 | 04-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7    | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-31 | 1-9  | 10-16 |
|    | Кол-во учебных дней                          | 29                       |       |       |       |       | 31    |       |       |       |       | 30     |      |       |       | 31  |      |       |       |       | 31   |       |
| 1  | Биомедицина (базовый курс)                   | X                        | X     | X     | X     | A     | X     | X     | X     | X     | A     |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 2  | Сторителлинг и литературное творчество       | X                        | X     | X     | X     | A     | X     | X     | X     | X     | A     | X      | X    | X     | A     |     |      |       |       |       |      |       |
| 3  | Старт в науку: физика                        | X                        | X     | X     | X     | A     |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       | X    | X     |
| 4  | Старт в науку: физика (шаг 2)                | X                        | X     | X     | X     | A     |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       | X    | X     |
| 5  | Старт в науку: физика (шаг 3)                |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X      | X    | X     | A     | X   | X    | X     | X     | A     | X    | X     |
| 6  | форматы, текст                               |                          |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | A     | X      | X    | X     | A     |     |      |       |       |       |      |       |
| 7  | Стоматология (базовый курс)                  |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X      | X    | X     | A     | X   | X    | X     | X     | A     | X    | X     |
| 8  | Основы ботаники                              |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X      | X    | X     | A     | X   | X    | X     | X     | A     | X    | X     |
| 9  | Медицинская генетика (базовый курс)          |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
|    | Олимпиадная география: тестовые задачи и     |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 10 | задачи по карте                              |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 11 | задачи                                       |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 12 | уровень)                                     |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 13 | Введение в олимпиадную химию                 |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 14 | Неорганическая химия                         |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 15 | Основы биохимии                              |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 16 | Олимпиадное обществознание. Часть 2          |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 17 | синтаксиса                                   | X                        | X     | X     | X     | A     |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       | X    | X     |
|    | Язык программирования Python. Шаг 1. Циклы и |                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |
| 18 | ветвления                                    | X                        | X     | X     | X     | A     | X     | X     | X     | X     | A     |        |      |       |       |     |      |       |       |       |      |       |

|    |                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 19 | данных                                       |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 20 | класс)                                       | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 21 | Методы решения логических задач, 7-8 класс   | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 22 | Часть 1                                      | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A |   |   |  |
| 23 | класс                                        | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 24 | Олимпиадная математика (6-7 класс)           | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   | X | X | X | A | X | X | X | X | A |   |   |  |
| 25 | Часть 1                                      |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 26 | Часть 1                                      |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 27 | Часть 1                                      |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 28 | Часть 2                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | A | X | X | X | X | A |   |   |  |
| 29 | Часть 2                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | A | X | X | X | X | A |   |   |  |
| 30 | Олимпиадная математика: планиметрия, 9 класс |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 31 | Основы 3D моделирования                      |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 32 | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | A |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 33 | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 2   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A |   |   |  |
| 34 | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 3   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |  |
| 35 | Scratch                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |  |
| 36 | Scratch. Шаг 2                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 37 | Unity3D                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 38 | игр                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 39 | Шахматы-юный разрядник                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A | X | X |  |
| 40 | Шахматы-юный разрядник. Шаг 3                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A | X | X |  |
| 41 | Шахматы-юный разрядник (шаг 2)               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X | X | A | X | X |  |



| День  |       | Июль |      |       |       | Август |      |       |       |       | Сентябрь |      |       |       | Октябрь |      |       |       | Ноябрь |      |       |       |       | Декабрь |      |       |       |
|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|
| 17-23 | 24-30 | 1-7  | 8-14 | 15-21 | 22-31 | 1-4    | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-31 | 1-8      | 9-15 | 16-22 | 23-30 | 1-6     | 7-13 | 14-20 | 21-31 | 1-3    | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-30 | 1-8     | 9-15 | 16-22 | 23-31 |
| 0     |       | 31   |      |       |       | 31     |      |       |       |       | 30       |      |       |       | 31      |      |       |       | 30     |      |       |       |       | 31      |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |       | X       | X    | X     | A     |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     | X       | X    | X     | A     |
| X     | A     | X    | X    | X     | A     |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     | X       | X    | X     | A     |
| X     | A     | X    | X    | X     | A     |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     | X       | X    | X     | A     |
| X     | A     | X    | X    | X     | A     |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |       |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     |        |      |       |       |       |         |      |       |       |
| X     | A     |      |      |       |       |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |       |         |      |       |       |
| X     | A     |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
|       |       | X    | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |          |      |       |       |         |      |       |       |        |      |       |       |       |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     |        |      |       |       |       |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
|       |       |      |      |       |       |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     | X       | X    | X     | A     | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
| X     | A     |      |      |       |       |        |      |       |       |       |          |      |       |       |         |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |
|       |       | X    | X    | X     | A     |        |      |       |       |       | X        | X    | X     | A     |         |      |       |       | X      | X    | X     | X     | A     |         |      |       |       |



[illegible]



**Учебный план дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ "Академия первых"  
на 2024 год (очная форма)**

| № | Наименование дополнительной общеразвивающей программы                                                             | Возраст учащихся | Объем программы | Количество недель | Количество часов в неделю | Количество групп | Количество учащихся | Человеко-часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|------------------|---------------------|---------------|
|   | <b>ДО программы технической направленности</b>                                                                    |                  |                 |                   |                           |                  |                     |               |
| 1 | Олимпийская сборная Пермского края по программированию                                                            | 13-17 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 2 | 3D моделирование в Blender                                                                                        | 10-14 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 18                  | 648           |
| 3 | Программирование в 1С. Шаг 1                                                                                      | 14-16 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 4 | Соревновательная робототехника (Конструктор Lego EV3)                                                             | 11-14 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 5 | Искусственный интеллект. Анализ данных                                                                            | 15-17 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 6 | Изготовление прототипов                                                                                           | 13-16 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 7 | Школа ИТ-проектов                                                                                                 | 14-17 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 20                  | 720           |
| 8 | Развивающее олимпиадное программирование                                                                          | 13-15 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
| 9 | Олимпиадное программирование для участников регионального этапа ВСОШ                                              | 12-17 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 16                  | 576           |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                     |                  | <b>324</b>      | <b>9</b>          | <b>324</b>                | <b>9</b>         | <b>150</b>          | <b>5400</b>   |
|   | <b>ДО программы естественно-научной направленности</b>                                                            |                  |                 |                   |                           |                  |                     |               |
| 1 | Проектная смена на факультете химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий. Химия и автоматизация | 14-17 лет        | 36              | 1                 | 36                        | 1                | 15                  | 540           |



|    |                                                                                                                           |           |    |   |    |   |    |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|---|----|------|
| 2  | Проектная смена на факультете химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий. Химия и химическая технология | 14-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 15 | 540  |
| 3  | Математическая школа для участников регионального этапа XVI Олимпиады им. Л. Эйлера, 7 класс                              | 12-14 лет | 36 | 1 | 36 | 2 | 32 | 1152 |
| 4  | Математическая школа для участников регионального этапа XVI Олимпиады им. Л. Эйлера, 8 класс                              | 13-15 лет | 36 | 1 | 36 | 2 | 32 | 1152 |
| 5  | Стоматология                                                                                                              | 15-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 6  | Экспериментальное изучение тепловых и электромагнитных явлений                                                            | 14-16 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 16 | 576  |
| 7  | Математическая школа для участников математических конкурсов, 4 класс                                                     | 10-11 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 16 | 576  |
| 8  | Математическая школа для участников математических конкурсов, 5 класс                                                     | 10-12 лет | 36 | 1 | 36 | 2 | 32 | 1152 |
| 9  | Математическая школа для участников математических конкурсов, 6 класс                                                     | 11-13 лет | 36 | 1 | 36 | 2 | 32 | 1152 |
| 10 | Математическая школа для участников математических конкурсов, 7 класс                                                     | 12-14 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 16 | 576  |
| 11 | Олимпиадная биология: ботаника                                                                                            | 15-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 12 | Олимпиадная география: полевой практикум                                                                                  | 13-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 15 | 540  |
| 13 | Старт в науку: физика (модуль 1)                                                                                          | 10-13 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 15 | 540  |
| 14 | Олимпиадная биология: зоология                                                                                            | 13-15 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 15 | Старт в науку: физика (модуль 2)                                                                                          | 10-13 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 15 | 540  |
| 16 | Медицинская генетика                                                                                                      | 15-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 17 | Олимпиадная химия, 10 класс                                                                                               | 15-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 18 | Синтетические и природные полимеры в жизни и в промышленности                                                             | 15-17 лет | 36 | 1 | 36 | 1 | 20 | 720  |
| 19 | Математическая школа для участников муниципального этапа ВСОШ, 7 класс                                                    | 12-14 лет | 72 | 2 | 36 | 1 | 16 | 1152 |
| 20 | Математическая школа для участников муниципального этапа ВСОШ, 8 класс                                                    | 13-15 лет | 72 | 2 | 36 | 1 | 16 | 1152 |
| 21 | Математическая школа для участников муниципального этапа ВСОШ, 9 класс                                                    | 14-16 лет | 72 | 2 | 36 | 1 | 16 | 1152 |



|    |                                                                      |           |             |           |             |           |             |              |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| 22 | Основы ракетостроения                                                | 15-17 лет | 30          | 1         | 30          | 1         | 20          | 600          |
| 23 | Биомедицина                                                          | 15-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
| 24 | Клуб юных химиков                                                    | 14-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 15          | 540          |
| 25 | Введение в олимпиадную биологию                                      | 10-13 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
| 26 | Введение в проектную деятельность. Большие вызовы                    | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 3         | 64          | 2304         |
| 27 | Введение в проектную деятельность. Уроки настоящего                  | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 16          | 576          |
| 28 | Введение в проектную деятельность. Начни свой проект в Пермском крае | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 16          | 576          |
| 29 | Введение в проектную деятельность. Сириус. Лето                      | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 17          | 612          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                        |           | <b>1146</b> | <b>32</b> | <b>1038</b> | <b>35</b> | <b>607</b>  | <b>23460</b> |
|    | <b>ДО программы социально-гуманитарной направленности</b>            |           |             |           |             |           |             |              |
| 1  | Молодёжные медиа                                                     | 13-17 лет | 72          | 2         | 36          | 1         | 20          | 1440         |
| 2  | Литературное творчество                                              | 15-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
| 3  | Олимпиадный русский язык                                             | 14-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
| 4  | Содружество Орлят России. Пермский край                              | 10-11 лет | 92          | 2         | 46          | 6         | 120         | 11040        |
| 5  | Олимпиадный коми-пермяцкий язык                                      | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
| 6  | Флагманы Академии                                                    | 10-18 лет | 10          | 10        | 10          | 59        | 1032        | 10320        |
| 7  | Молодёжные медиа                                                     | 13-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                        |           | <b>282</b>  | <b>17</b> | <b>200</b>  | <b>69</b> | <b>1232</b> | <b>25680</b> |
|    | <b>ДО программы физкультурно-спортивной направленности</b>           |           |             |           |             |           |             |              |
| 1  | Самбо                                                                | 11-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 1440         |
| 2  | Баскетбол                                                            | 12-17 лет | 36          | 1         | 36          | 2         | 30          | 2160         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                        |           | <b>72</b>   | <b>2</b>  | <b>72</b>   | <b>3</b>  | <b>50</b>   | <b>3600</b>  |
|    | <b>ДО программы художественной направленности</b>                    |           |             |           |             |           |             |              |
| 1  | Летняя творческая школа                                              | 11-17 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 15          | 1080         |
| 2  | Графика                                                              | 12-15 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 1440         |
| 3  | Академический рисунок и акварельная живопись                         | 12-15 лет | 72          | 2         | 36          | 1         | 20          | 1440         |
| 4  | Основы росписи и декорирования художественной керамики               | 12-15 лет | 72          | 2         | 36          | 1         | 15          | 1080         |
| 5  | Основы гончарного искусства                                          | 12-15 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 15          | 1080         |
| 6  | Графический дизайн, карикатура, шарж                                 | 10-14 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 1440         |

|   |                                                          |           |             |           |             |           |             |              |
|---|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| 7 | Искусство графического дизайна: традиции и современность | 10-14 лет | 36          | 1         | 36          | 1         | 20          | 720          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                            |           | <b>324</b>  | <b>9</b>  | <b>252</b>  | <b>7</b>  | <b>125</b>  | <b>8280</b>  |
|   | <b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>                                     |           | <b>2158</b> | <b>79</b> | <b>1886</b> | <b>65</b> | <b>1152</b> | <b>66420</b> |



**Учебный план дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ "Академия первых"  
год (очно-заочная форма)**

| № | Наименование дополнительной общеразвивающей программы    | Возраст учащихся | Объем программы | Количество во недель |  | Количество групп | Количество во учащихся | Человеко-часы |
|---|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|--|------------------|------------------------|---------------|
|   | <b>ДО программы технической направленности</b>           |                  |                 |                      |  |                  |                        |               |
| 1 | НТО Junior, старт сезона 2024/2025                       | 13-14 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 2 | Олимпиадное программирование. Базовый уровень            | 12-17 лет        | 72              | 20                   |  | 2                | 32                     | 2304          |
| 3 | Часть 2                                                  | 11-14 лет        | 72              | 16                   |  | 2                | 32                     | 2304          |
| 4 | Олимпиадное программирование. Продвинутый уровень        | 12-17 лет        | 72              | 4                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 5 | Практикум по олимпиадному программированию. Часть 1      | 12-17 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 6 | Практикум по олимпиадному программированию. Часть 2      | 12-17 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 7 | Программирование на Python и решение нестандартных задач | 11-14 лет        | 72              | 16                   |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 8 | Мир виртуальной реальности: туры и игры                  | 12-17 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 9 | Прототипирование и моделирование                         | 12-17 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                            |                  | <b>648</b>      | <b>96</b>            |  | <b>11</b>        | <b>176</b>             | <b>12672</b>  |
|   | <b>ДО программы естественно-научной направленности</b>   |                  |                 |                      |  |                  |                        |               |
| 1 | Олимпиадная математика, 5 класс                          | 10-12 лет        | 72              | 16                   |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 2 | Олимпиадная математика, 6 класс                          | 11-13 лет        | 72              | 16                   |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 3 | Олимпиадная математика, 7 класс                          | 12-14 лет        | 72              | 16                   |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 4 | Олимпиадная математика, 8 класс                          | 13-15 лет        | 72              | 16                   |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 5 | Школа юных физиков: электричество, магнетизм, оптика     | 15-18 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 15                     | 1080          |
| 6 | Экспериментальная физика для начинающих                  | 11-13 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 16                     | 1152          |
| 7 | Профилактическая медицина                                | 15-17 лет        | 72              | 8                    |  | 1                | 20                     | 1440          |



|    |                                                            |           |             |            |  |           |            |              |
|----|------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|--|-----------|------------|--------------|
| 8  | Химическая школа "Каллисто"                                | 13-15 лет | 144         | 16         |  | 1         | 20         | 2880         |
| 9  | Школа юных физиков: механика и молекулярная физика         | 15-18 лет | 72          | 8          |  | 1         | 15         | 1080         |
| 10 | Олимпиадная география                                      | 14-18 лет | 72          | 8          |  | 1         | 20         | 1440         |
| 11 | Олимпиадная математика, 9 класс                            | 14-16 лет | 72          | 16         |  | 1         | 16         | 1152         |
| 12 | Альтернативные источники питания                           | 12-15 лет | 144         | 16         |  | 1         | 16         | 2304         |
| 13 | Олимпиадная химия, 9 класс                                 | 14-16 лет | 72          | 32         |  | 2         | 40         | 2880         |
| 14 | Олимпиадная химия, 10 класс                                | 15-17 лет | 72          | 32         |  | 2         | 40         | 2880         |
| 15 | Олимпиадная химия, 11 класс                                | 16-18 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
| 16 | Олимпиадная биология                                       | 15-18 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
| 17 | Олимпиадная математика. Шаг 2, 5 класс                     | 10-12 лет | 72          | 16         |  | 1         | 25         | 1800         |
| 18 | Олимпиадная математика. Шаг 2, 6 класс                     | 11-13 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
| 19 | Олимпиадная математика. Шаг 2, 7 класс                     | 12-14 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
| 20 | Олимпиадная математика. Шаг 2, 8 класс                     | 13-15 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                              |           | <b>1584</b> | <b>248</b> |  | <b>22</b> | <b>407</b> | <b>31896</b> |
|    | <b>ДО программы физкультурно-спортивной направленности</b> |           |             |            |  |           |            |              |
| 1  | Президентские соревнования                                 | 10-17 лет | 72          | 4          |  | 2         | 40         | 2880         |
| 2  | Футбол                                                     | 10-15 лет | 72          | 8          |  | 2         | 40         | 2880         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                              |           | <b>144</b>  | <b>12</b>  |  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>5760</b>  |
|    | <b>ДО программы социально-гуманитарной направленности</b>  |           |             |            |  |           |            |              |
| 1  | Олимпиадная филология                                      | 15-17 лет | 72          | 8          |  | 1         | 20         | 1440         |
| 2  | Олимпиадный русский язык                                   | 14-18 лет | 72          | 16         |  | 1         | 20         | 1440         |
| 3  | Олимпиадная история                                        | 14-18 лет | 144         | 16         |  | 1         | 20         | 2880         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                              |           | <b>288</b>  | <b>40</b>  |  | <b>3</b>  | <b>60</b>  | <b>5760</b>  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                                              |           | <b>2736</b> | <b>396</b> |  | <b>40</b> | <b>723</b> | <b>56088</b> |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ "Академия первых"

Ю. В. Трясцина

"09" января 2024 г

**Учебный план дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ "Академия первых"**  
**на 2024 год (заочная форма)**

|    | Наименование дополнительной общеразвивающей программы  | Возраст учащихся | Объем программы | Срок обучения | Количество групп | Количество учащихся | Человеко-часы |
|----|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|
|    | <b>ДО программы технической направленности</b>         |                  |                 |               |                  |                     |               |
| 1  | Основы 3D моделирования                                | 10-14 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 2  | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 1             | 10-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 3  | Основы разработки контента для компьютерных игр        | 12-15 лет        | 24              | 1 месяц       | 2                | 82                  | 1968          |
| 4  | Язык программирования C++. Шаг 1. Основы синтаксиса    | 13-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 3                | 123                 | 2952          |
| 5  | Язык программирования Python. Шаг 1. Циклы и ветвления | 11-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 5                | 205                 | 4920          |
| 6  | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 2             | 10-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 7  | Unity3D                                                | 10-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 2                | 82                  | 1968          |
| 8  | Основы 3D-моделирования в Blender. Часть 3             | 10-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 9  | Scratch                                                | 10-14 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 10 | Scratch. Шаг 2                                         | 10-15 лет        | 24              | 1 месяц       | 1                | 41                  | 984           |
| 11 | Программирование на Python. Шаг 2. Структуры данных    | 11-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 5                | 205                 | 4920          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                          |                  |                 |               | <b>23</b>        | <b>943</b>          | <b>22632</b>  |
|    | <b>ДО программы естественно-научной направленности</b> |                  |                 |               |                  |                     |               |
| 1  | Медицинская генетика (базовый курс)                    | 15-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 2                | 82                  | 1968          |
| 2  | Стоматология (базовый курс)                            | 15-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 3                | 123                 | 2952          |
| 3  | Биомедицина (базовый курс)                             | 15-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 3                | 123                 | 2952          |
| 4  | Олимпиадная математика. Комбинаторика. (8-10 класс)    | 14-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 3                | 123                 | 2952          |
| 5  | Олимпиадная математика (6-7 класс)                     | 11-14 лет        | 24              | 1 месяц       | 5                | 205                 | 4920          |
| 6  | Старт в науку: физика                                  | 10-13 лет        | 24              | 1 месяц       | 5                | 205                 | 4920          |
| 7  | Основы ботаники                                        | 13-17 лет        | 24              | 1 месяц       | 6                | 246                 | 5904          |



|    |                                                           |           |    |         |            |             |               |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|----|---------|------------|-------------|---------------|
| 8  | Олимпиадная география: тестовые задачи и задачи по карте  | 11-18 лет | 24 | 1 месяц | 2          | 82          | 1968          |
| 9  | Неорганическая химия                                      | 14-18 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
| 10 | Введение в олимпиадную химию                              | 13-16 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
| 11 | Старт в науку: физика (шаг 3)                             | 10-13 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 12 | Методы решения олимпиадных задач, 4 класс. Часть 1        | 10-11 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 13 | Методы решения олимпиадных задач, 5 класс. Часть 1        | 10-12 лет | 24 | 1 месяц | 2          | 82          | 1968          |
| 14 | Методы решения олимпиадных задач, 6 класс. Часть 1        | 11-13 лет | 24 | 1 месяц | 2          | 82          | 1968          |
| 15 | Олимпиадная математика: планиметрия, 7 класс. Часть 1     | 12-14 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
| 16 | Олимпиадная математика: планиметрия, 8-9 класс            | 13-16 лет | 24 | 1 месяц | 2          | 82          | 1968          |
| 17 | Старт в науку: физика (шаг 2)                             | 10-13 лет | 24 | 1 месяц | 5          | 205         | 4920          |
| 18 | Методы решения олимпиадных задач, 5 класс. Часть 2        | 10-12 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 19 | Олимпиадная математика: планиметрия, 9 класс.             | 14-16 лет | 24 | 1 месяц | 1          | 41          | 984           |
| 20 | Методы решения логических задач, 7-8 класс                | 12-15 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 21 | Методы решения олимпиадных задач, 6 класс. Часть 2        | 11-13 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 22 | Олимпиадная география: логические и расчетные задачи      | 11-18 лет | 24 | 1 месяц | 2          | 82          | 1968          |
| 23 | Основы биохимии                                           | 15-18 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                             |           |    |         | <b>80</b>  | <b>3280</b> | <b>73800</b>  |
|    | <b>ДО программы социально-гуманитарной направленности</b> |           |    |         |            |             |               |
| 1  | Информационная журналистика: жанры, форматы, текст        | 13-17 лет | 24 | 1 месяц | 5          | 205         | 4920          |
| 2  | Олимпиадное обществознание. Часть 2                       | 14-18 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
| 3  | Олимпиадный русский язык (углубленный уровень)            | 14-18 лет | 24 | 1 месяц | 3          | 123         | 2952          |
| 4  | Сторителлинг и литературное творчество                    | 14-17 лет | 24 | 1 месяц | 5          | 205         | 4920          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                             |           |    |         | <b>11</b>  | <b>451</b>  | <b>15744</b>  |
|    | <b>ДО физкультурно-спортивной направленности</b>          |           |    |         |            |             |               |
| 1  | Шахматы-юный разрядник                                    | 10-14 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 2  | Шахматы-юный разрядник. Шаг 3                             | 10-15 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
| 3  | Шахматы-юный разрядник (шаг 2)                            | 10-14 лет | 24 | 1 месяц | 4          | 164         | 3936          |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                             |           |    |         | <b>12</b>  | <b>492</b>  | <b>11808</b>  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>                                             |           |    |         | <b>126</b> | <b>5166</b> | <b>123984</b> |