

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 02.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 03.03.2022 № 54



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 72 часа.

Составитель программы:

Артамонов Роман Витальевич,

тренер-преподаватель

педагог дополнительного

образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы. Настоящая программа «Юный шахматист» является краткосрочной дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности, относящейся к базовому уровню реализации.

Актуальность программы. Данная программа дополнительного образования составлена для обучения алгебре и геометрии детей 5 - 6 классов, обладающих высокими интеллектуальными способностями и проявляющими повышенный интерес к математике. Эффективное развитие таких детей может быть осуществлено только благодаря дополнительным занятиям, которые должны быть направлены на оказание помощи ребенку в развитии своего творческого потенциала в соответствии с его способностями, склонностями и психофизиологическими особенностями. Именно для таких занятий и предназначена эта программа дополнительного образования.

Отличительные особенности данной программы.

Одной из отличительных особенностей программы является то, что она является краткосрочной (72 часа). Заметное улучшение качества игры в короткие сроки за счет интенсивного погружения позволяет развить уверенность в себе, повысить мотивацию детей к саморазвитию.

Еще одной отличительной особенностью программы является гармоничное включение в программу различных методов и приемов дистанционного обучения. Это позволяет технология смешанного обучения, позволяющая эффективно использовать разные формы проведения занятий, учитывая уровень способностей и подготовки учащихся. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и позволяет им работать на уровне как базовых, так и повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Это возможно благодаря использованию индивидуальных консультаций и использованию игровых разноуровневых шахматных задач.

Методика преподавания курса строится на основе практико-ориентированного обучения.

Реализация программы курса осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- деятельностные: ориентированные на овладение различными приемами и техниками изобразительной деятельности;
- личностно-ориентированные: технологии, направленные на развитие личности.

Для проверки знаний и умений обучающихся проводятся:

- текущий контроль для отслеживания уровня усвоения материала на учебных занятиях;
- рубежный контроль по окончании курса.

Методы обучения направлены на поддержание устойчивого интереса к занятиям, создания комфортного психологического климата, накопления знаний в области теории игры и на развитие творческих способностей: словесный, наглядно-практический, объяснительно– иллюстрационный, репродуктивный,

частично – поисковый. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Новизна программы. В содержание программы введены разработанные автором программы разнообразные (и разноуровневые) дидактические материалы обучающие шахматные задачи. За счет чего программа позволяет создать комфортную образовательную среду для детей с разным уровнем подготовки, что способствует выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

Отличительные особенности программы: программа «Шахматы - юный разрядник» представляет собой краткосрочный, сочетающий в себе несколько видов деятельности и взаимодействия обучающихся и преподавателя. Программа состоит из видео с разбором базовых тем, дополнительной проработки разобранных задач совместно с педагогическим работником, самостоятельное решение ребенком аналогичных задач. Заранее подготовленные и записанные методические материалы выкладываются на видео хостинг или иной ресурс, позволяющий хранить и предоставлять доступ к размещенному материалу в установленное время по направленным участникам обучения ссылкам или с использованием иного способа защиты информации. По окончании разбора нового материала, чаще всего в формате онлайн-лекций, обучающимся выдаются дополнительные задания для самостоятельного решения (в соответствии с темой и уровнем подготовки). Такой механизм реализации программы позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся, а возможность реализации с применением дистанционных и электронных технологий расширяет территориальный охват детей.

Адресат программы: предназначена для детей 10-15 лет, обучающихся в 3-7 классах общеобразовательных организаций, как не имеющих специальных навыков, так и имеющих юношеские спортивные разряды по шахматам. Возраст учащихся в группах может изменяться в зависимости от уровня подготовленности (развития). Набор на обучение осуществляется на основании коллективных или индивидуальных заявок.

Численный состав объединения обучающихся в очно-заочном формате с использованием дистанционных технологий (группы) – 20-50 человек.

Отбор на образовательную программу осуществляется на основании рейтинга участников

Срок реализации программы: программа реализуется в течение 72 часов (включающих онлайн-лекции, самостоятельное знакомство с подготовленным педагогом образовательным контентом, самостоятельное решение заданий по изученным темам, решение итоговой контрольной работы).

Формы обучения: настоящая программа предполагает сочетание очного обучения и обучения с использованием дистанционных электронных технологий. Состав объединения обучающихся (группы) – 20-50 человек.

Режим занятий: одно учебное занятие продолжительностью 90 астрономических минут, состоящее из двух академических часов по 40 минут каждый с перерывом 10 минут между ними.

Форма занятий: очная – лекция, практикум; дистанционная – онлайн-лекция, онлайн-консультация, самостоятельная работа.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для саморазвития личности обучающихся посредством обучения шахматной игре и повышения спортивного мастерства.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- обучить шахматной терминологии и нотации;
- обучить основами техники, тактики и стратегии игры в шахматы;
- обучить основам анализа шахматных партий;
- сформировать представление о шахматах как виде спорта (со своей системой разрядов, турниров, рейтингов, любительских и профессиональных сообществ).

2.2. Развивающие задачи:

- создать условия для интеллектуального развития и развития творческого и логического мышления обучающихся;
- создать условия для развития познавательной активности и самостоятельности, для обеспечения перехода от обучения к самообразованию;
- создать условия для выявления и поддержки талантливых обучающихся.

2.3. Воспитательные задачи:

- привить нормы и ценности медиакоммуникации;
- развивать мотивацию личности к познанию;
- способствовать позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- способствовать формированию шахматной культуры, как части физической и интеллектуальной культуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный шахматист» обучающийся должен знать:

- правила игры и правила поведения во время игры;
- общие принципы игры в шахматы;
- основы шахматной терминологии и нотации;
- основы техники, тактики и стратегии игры в шахматы.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный шахматист» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на доске;
- находить верный план игры,
- решать многоходовые комбинации;
- самостоятельно анализировать и объяснять шахматные партии на основе шахматной нотации и терминологии;
- применять методы и приемы шахматной борьбы за достижение преимущества и за ничью в худших позициях.

Возможные результаты воспитательного воздействия:

- осознанное отношение к шахматам как к спорту и искусству;
- самостоятельная активность в шахматном самосовершенствовании;
- уважение к этическим нормам медиакоммуникации (в том числе при онлайн обучении и участии в онлайн соревнованиях);
- высокий уровень мотивации личности к саморазвитию и самоактуализации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Реализация содержания программы «Юный шахматист» обеспечивает формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций учащихся.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- обучающийся освоит правила игры и правила поведения во время игры;
- обучающийся освоит (переосмыслит на более глубоком уровне) общие принципы игры в шахматы;
- обучающийся освоит основы шахматной терминологии и нотации;
- обучающийся освоит основные техники, тактики и стратегии игры в шахматы.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- обучающийся разовьет мышление, познавательную активность и самостоятельность, сформирует современное понимание науки;
- обучающийся приобретет навыки и умения в работе над практическими заданиями, осмысления химического языка.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- обучающийся разовьет навыки медиакоммуникации, умение организованно заниматься в коллективе онлайн, умение организованно участвовать в шахматных партиях онлайн;
- на основе приобщения к ценностям шахмат как вида спорта, укрепит ценностно-мотивационную ориентацию на саморазвитие, здоровый образ жизни т т.д.

Способы определения результативности:

- педагогический анализ результатов входного контроля;
- педагогическое наблюдение - изучение активности обучающихся на занятиях;
- анализ результатов тестирований и самостоятельной работы по решению задач и разбору фрагментов партий (при реализации в дистанционной форме с направлением результатов на электронную почту);
- анализ результатов итоговой работы и саморефлексии обучающихся;
- ведение журнала учета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юный шахматист»
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Вводное занятие по шахматам.	4	2	2	0	Входное тестирование.
2.	Ошибки юных шахматистов	4	2	0	2	
3.	Стратегические ошибки начинающих	4	2	0	2	
4.	Центр и его разновидности.	4	2	0	2	Тестирование.
5.	Дебют и его разновидности.	4	2	0	2	Тестирование.
6.	Дебюты за белых.	4	2	0	2	Домашняя работа.
7.	Дебюты за черных.	4	2	0	2	Домашняя работа.
8.	Планы игры	4	2	0	2	Практическая работа
9.	Типовые пешечные структуры ч.1	4	2	0	2	Практическая работа
10.	Типовые пешечные структуры ч.2	4	2	0	2	Практическая работа
11.	Тактические приемы ч.1	4	2	0	2	Практическая работа
12.	Тактические приемы ч.2	4	2	0	2	Практическая работа
13.	Стратегические приемы ч.1	4	2	0	2	Практическая работа
14.	Стратегические приемы ч.2	4	2	0	2	Практическая работа
15.	Правила эндшпиля ч.1	4	2	0	2	Практическая работа
16.	Правила эндшпиля ч.2	4	2	0	2	Практическая работа
17.	Базовые приемы эндшпиля ч.1	4	2	0	2	Практическая

						работа
18.	Базовые приемы эндшпиля ч.2	4	1	3	0	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО	72	35	5	32	

Распределение учебной нагрузки в дистанционном образовательном формате в течении недели, всего 8 часов в неделю, из них:

- Три занятия в неделю — это онлайн-лекции,
- Одно занятие в неделю — это онлайн-консультация,
- Два занятия в неделю отведено на самостоятельную работу учащихся, с заданиями на отработку навыков по пройденным с преподавателем темам.

Первое и последнее занятия являются очными.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие (4 часа).

Теория. Организационное занятие. Цели и задачи обучения шахматам в рамках программы. Обзор основных разделов программы. Вводный инструктаж по структуре занятий. Ценности шахматного спорта. Особенности шахматной борьбы. Изучение общей теории, истории и современности шахмат. Базовые понятия. Правила шахмат ФИДЕ. Цель игры в шахматы. Обозначения поля доски (понятия вертикали, диагонали, поля, центра и т. д.). Фигуры (названия, ценность, ходы, взятия, превращение пешки и др.). Шахматные ситуации. Правила игры – очередность ходов, три невозможных хода, взятие на проходе. Стадии шахматной партии. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Практика. Решение заданий по теме «основы тактики» (входное тестирование).

Тема 2. Ошибки юных шахматистов (4 часа).

Теория. Обзор типовых ошибок при начальной игре. Основы анализа партий. Разбор примеров эффективного анализа партии, сопровождающийся комментариями, поиском ошибок и правильных предложений, выводами.

Практика. Просмотр и разбор партий, ключевых фрагментов игр (с акцентом на типовые ошибки в начале партии). Самостоятельный анализ партий.

Тема 3. Стратегические ошибки начинающих (4 часа).

Теория. Волевая регуляция поведения. Постановка цели; ее осознанность. Оценка деятельности. Самодисциплина. Способы самосовершенствования. Организация самостоятельной деятельности. Самооценка. Корректность понятия "интеллектуальность шахматной игры". Обзор типовых стратегических ошибок.

Практика. Просмотр и разбор партий, ключевых фрагментов игр (с акцентом на типовые стратегические ошибки). Разбор типовых стратегических ошибок.

Тема 4. Центр и его разновидности (4 часа).

Теория. Виды центров и их возможности. Обзор онлайн студий, сервисов для обучения и игры в шахматы.

Практика. Самостоятельное изучение возможностей онлайн студии.

Тема 5. Дебют и его разновидности (4 часа).

Теория. Дебютная теория. Понятие дебюта, принципы разыгрывания дебюта. Виды дебютов и их преимущества. Центр. Мобилизация. Безопасность. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии. Гамбиты

как средство обострения борьбы с самого начала партии. Разбор партий, миниатюр.

Практика. Изучение дебютной студии онлайн. Отработка своего дебюта

Тема 6. Дебюты за белых (4 часа).

Теория. Изучение надежных дебютов.

Практика. Подготовка к турнирной практике и соревнованиям. Построение дебютного репертуара для начинающего шахматиста.

Тема 7. Дебюты за черных (4 часа).

Теория. Изучение надежных дебютов.

Практика. Подготовка к турнирной практике и соревнованиям. Построение дебютного репертуара для начинающего шахматиста.

Тема 8. Планы игры (4 часа).

Теория. Изучение типовых планов игры в шахматах. Объяснение на конкретных примерах понятия «активная игра» и доказательство всей выгоды этой игры. Накопление мелких преимуществ.

Практика. Изучение студии по данной теме.

Тема 9. Типовые пешечные структуры ч.1 (4 часа).

Теория. Изучение открытых структур. Рекомендации по структурам. Практическое применение в игре.

Практика. Самостоятельная тренировка.

Тема 10. Типовые пешечные структуры ч.2 (4 часа).

Теория. Изучение закрытых структур. Рекомендации по практическому применению в игре.

Практика. Подготовка к турнирной практике и соревнованиям.

Тема 11. Тактические приемы ч.1 (4 часа).

Теория. Изучение топ -10 базовых тактических приемов. Рекомендации по их исполнению. Понятия: тактический мотив, тактический приём, комбинация. Изучение основных тактических мотивов и приёмов. Разбор задач на тактику.

Практика. Решение заданий по данной теме.

Тема 12. Тактические приемы ч.2 (4 часа).

Теория. Изучение топ - 10 продвинутых тактических приемов. Комбинация и ее роль в шахматной партии; примеры. Классификация комбинационных тактических приемов.

Практика. Решение заданий по данной теме. Решение задач в условиях ограниченного времени, на развитие оперативного мышления.

Тема 13. Стратегические приемы ч.1 (4 часа).

Теория. Изучение базовых приемов. Рекомендации по их практическому применению в игре. Демонстрация показательных фрагментов партий, сыгранных известными шахматистами.

Практика. Отработка приемов.

Тема 14. Стратегические приемы ч.2 (4 часа).

Теория. Виды приемов и их применение.

Практика. Решение позиций.

Тема 15. Правила эндшпиля ч.1 (4 часа).

Теория. Понятие эндшпиля его особенности. Изучение общих правил эндшпиля.

Практика. Отработка приемов в студии.

Тема 16. Правила эндшпиля ч.2 (4 часа).

Теория. Изучение общих правил эндшпиля ч.2.

Практика. Просмотр онлайн лекции по приемам. Анализ заключительной части игры (разбор партий). Изучение таблиц Налимова, реализация преимущества, изучение теоретических позиций. Разыгрывание эндшпильных позиций и решение задач.

Тема 17. Базовые приемы эндшпиля ч. 1 (4 часа).

Теория. Изучение приемов и техник в эндшпиле.

Практика. Решение задач в степ чесе ([Шахматная тактика - тренажер \(stepchess.ru\)](http://Шахматная тактика - тренажер (stepchess.ru)))

Тема 18. Базовые приемы эндшпиля ч.2 (4 часа).

Теория. Краткое повторение ключевых теоретических тем курса. Рефлексия.

Практика. Решение шахматных задач.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юный шахматист»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				4, в том числе:	Вводное занятие		Входное тестирование
1.1.				Методическое занятие. Лекция	2	Введение в курс.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
1.2.				Практикум	2	Решение заданий по теме «основы тактики»	Аудитория/ Дистанционное обучение	Тестирование
2	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				4, в том числе:	Ошибки юных шахматистов.		Домашняя работа
2.1				Онлайн-лекция	2	Обзор типовых ошибок при начальной игре	Дистанционно	
2.2				Самостоятельная работа	2	Просмотр разбора партий	Дистанционно	
3	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				4, в том числе:	Стратегические ошибки начинающих		Домашняя работа
3.1.				Онлайн-лекция	1	Разбор типовых стратегических ошибок	Дистанционно	
3.2				Онлайн-консультация	1	Разбор партий	Дистанционно	
3.3				Самостоятельная работа	2	Просмотр лекции по ошибкам	Дистанционно	
4	Конкретная дата и время указываются				4, в том числе:	Центр и его разновидности.		Домашняя работа

	преподавателем в журнале					
4.1		Онлайн-лекция	2	Виды центров и их возможности	Дистанционно	
4.2		Самостоятельная работа	2	Изучение онлайн студии	Дистанционно	
5	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Дебют и его разновидности.		Тестирование
5.1		Онлайн-лекция	1	Виды дебютов и их преимущества.	Дистанционно	
5.2		Онлайн-консультация	1	Изучение онлайн студии.		
5.3		Самостоятельная работа	2	Отработка своего дебюта	Дистанционно	
6	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Дебюты за белых.		Домашняя работа
6.1		Онлайн-лекция	2	Изучение надежных дебютов	Дистанционно	
6.2		Самостоятельная работа	2	Изучение дебютной студии онлайн	Дистанционно	
7	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Дебюты за черных.		Тестирование
7.1		Онлайн-лекция	1	Изучение надежных дебютов	Дистанционно	
7.2		Онлайн-консультация	1	Построение дебютного репертуара для начинающего шахматиста.	Дистанционно	
7.3		Самостоятельная работа	2	Изучение дебютной студии онлайн.	Дистанционно	
8	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Планы игры		Домашняя работа
8.1		Онлайн-лекция	2	Изучение типовых планов игры в шахматах.	Дистанционно	
8.2		Самостоятельная работа	2	Изучение студии по данной теме.	Дистанционно	
9	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Типовые пешечные структуры ч.1		Домашняя работа

9.1		Онлайн-лекция	1	Изучение открытых структур.	Дистанционно	
9.2		Онлайн-консультация	1	Рекомендации по структурам.	Дистанционно	
9.3		Самостоятельная работа	2	Практическое применение в игре.	Дистанционно	
10	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Типовые пешечные структуры ч.2		Тестирование
10.1		Онлайн-лекция	2	Изучение закрытых структур.	Дистанционно	
10.2		Самостоятельная работа	2	Практическое применение в игре.	Дистанционно	Тестирование
11	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Тактические приемы ч.1		Домашняя работа
11.1		Онлайн-лекция	1	Изучение топ -10 базовых тактических приемов	Дистанционно	
11.2		Онлайн-консультация	1	Рекомендации по их исполнению	Дистанционно	
11.3		Самостоятельная работа	2	Решение заданий по данной теме	Дистанционно	
12	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Тактические приемы ч.2		Тестирование
12.1		Онлайн-лекция	2	Изучение топ -10 продвинутых тактических приемов	Дистанционно	
12.2		Самостоятельная работа	2	Решение заданий по данной теме	Дистанционно	Тестирование
13	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Стратегические приемы ч.1		Домашняя работа
13.1		Онлайн-лекция	1	Изучение базовых приемов	Дистанционно	
13.2		Онлайн-консультация	1	Рекомендации по их применению	Дистанционно	
13.3		Самостоятельная работа	2	Практическое применение в игре	Дистанционно	
14	Конкретная дата и время указываются		4, в том числе:	Стратегические приемы ч.2		Домашняя работа

	преподавателем в журнале					
14.1		Онлайн-лекция	2	Виды приемов и их применение.	Дистанционно	
14.2		Самостоятельная работа	2	Решение позиций	Дистанционно	
15	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Правила эндшпиля ч.1		Домашняя работа
15.1		Онлайн-лекция	1	Изучение общих правил эндшпиля	Дистанционно	
15.2		Онлайн-консультация	1	Рекомендации по их применению		
15.3		Самостоятельная работа	2	Отработка приемов в студии.	Дистанционно	
16	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Правила эндшпиля ч.2		Домашняя работа
16.1		Онлайн-лекция	2	Изучение общих правил эндшпиля ч.2	Дистанционно	
16.2		Самостоятельная работа	2	Просмотр онлайн лекции по приемам	Дистанционно	
17	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Базовые приемы эндшпиля ч.1		Тестирование
17.1		Онлайн-лекция	1	Изучение приемов и техник в эндшпиле	Дистанционно	
17.2		Онлайн-консультация	1	Разбор и просмотр видео про техники	Дистанционно	
17.3		Самостоятельная работа	2	Решение задач в степ чесе	Дистанционно	
18	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		4, в том числе:	Базовые приемы эндшпиля ч.2	Аудитория	Контрольная работа
18.1		Беседа	1	Краткое повторение ключевых тем. Рефлексия.	Аудитория	
18.2		Практическая работа	3	Решение и применение в практике	Аудитория	Контрольная работа

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных помещений, площадок, аудиторий, кабинетов, лабораторий	Форма (вид) занятий	Оборудование, программное обеспечение
Дистанционное обучение	Онлайн-лекция, онлайн-консультация, самостоятельная работа (практикум)	Персональный компьютер с выходом в Интернет (желательно наушники с микрофоном)
Учебный класс (аудитория) при проведении очного обучения.	Лекция, беседа, консультация, практическая работа.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, принтер.

При проведении обучения с использованием дистанционных, в том числе электронных технологий, рабочее место учителя оснащается монитором с большой диагональю (не менее 22 дюймов), звуковыми колонками и микрофоном или головной гарнитурой, веб-камерой (графическое разрешение не менее 1080p). Рабочее место обучающегося оборудуется его родителями (законными представителями) персональным компьютером или ноутбуком с устройствами ввода-вывода графической и звуковой информации. Для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть интернет рекомендуется использовать скорость подключения не менее 10 Мбит/сек. В качестве платформы для организации дистанционного обучения рекомендуется Интернет-среда или приложение «СФЕРУМ».

Не рекомендуется использовать мобильные электронные устройства в качестве технических средств оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся для изучения данного курса.

Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Занятия проводит тренер-преподаватель по шахматам, с опытом работы в сфере дополнительного образования детей.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендовано для педагога (вариативно)

- А.А. Алехин «На пути к высшим шахматным достижениям», М. 1991 г., 445 стр.
- В.А. Конотоп, С. В. Конотоп «Тесты по практике для шахматистов 2 разряда», 2011.М.,183 стр.
- А. Панченко. «Теория и практика Миттершпиля». М. 2004., 256 стр.
- Ю. Авербах. «Шахматная академия».Издательство: Феникс 2002 г.
- Ю. Авербах «Что надо знать об Эндшпиле» Издательство Физкультура и спорт. 1960 г.
- А. Костенюк, Н. Костенюк «Как научить шахматам» Школьный шахматный учебник. М. 2008 г.
- В. А. Конотоп, С. В. Конотоп «Тесты по практике для шахматистов 3 разряда» М. 2011 г.
- А. Михальчишин «Магнус Карлсен 60 партий лидера современных шахмат» М. 2011 г.

Рекомендовано для детей (вариативно)

- Ю. Авербах, М. Бейлин «Путешествие в шахматное королевство». М., 2000, 256 стр.
- Виктор Хенкин «Шахматы для начинающих». М., 2011, 219 стр.
- Сергей Шипов «Еж. Хищники на шахматной доске» Издательство Рипол, 2005., 256 стр.
- А. Карпов «Учитесь шахматам» М. 1997 г.

Рекомендовано для родителей (вариативно)

- Давлетов Дж., Всеволод Костров. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. – Литера, 2002.