

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол 02.08.2022 от № 9

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 02.08.2022 № 204



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Олимпиадное обществознание»

Возраст обучающихся: 14-17 лет (8-10 класс)

Срок реализации программы: 72 часа

Руководитель программы:

Максимчук М.В., педагог дополнительного образования

Составители программы:

Керекеш А.С., учитель высшей категории,
педагог дополнительного образования;

Гайсак Н.В., педагог дополнительного образования;

Босенко И.В., учитель высшей категории,
педагог дополнительного образования;

Опрелкова О.В., учитель высшей категории,
педагог дополнительного образования

Пермь
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Олимпиадное обществознание» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: на сегодняшний день обществознание как школьный предмет представляет собой учебную дисциплину, включающую в себя основы всех базовых социально-гуманитарных наук, однако олимпиадное обществознание – это не только совокупность теоретических знаний углубленного уровня, но и перечень сформированных практических умений по решению специфических олимпиадных заданий.

Настоящая программа не только раскрывает роль и значение основ социально-гуманитарных наук в системе школьного обществоведческого образования, но и ориентирована на углубленный уровень освоения материала при подготовке к олимпиадам по обществознанию различного уровня. Программа «Олимпиадное обществознание» формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития социально-гуманитарной науки и общественной практики, выработке у учащихся устойчивых навыков грамотного социального поведения; использует межпредметные связи со школьными курсами истории, права, экономики, МХК; способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального развития, приобретению навыков познавательной, исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических олимпиадных задач, применению различных методов познания.

Изучение курса «Олимпиадное обществознание» предполагает формирование знаний у обучающихся о ключевых понятиях и принципах,

методах и структуре философии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, культурологии.

При проведении занятий предусмотрена реализация дифференцированного и лично-ориентированного подходов, что позволит основываться на запросе каждого обучающегося с целью его ориентирования на подготовку к олимпиадам. Актуальность проведения данной программы обусловлена потребностью формирования современных компетенций, которые необходимы для решения заданий повышенной сложности, а также формирования мировоззрения, отвечающего требованиям времени.

Отличительные особенности и новизна программы: программа «Олимпиадное обществознание» рассчитана на интенсивный краткосрочный курс обучения, включающий 72 часа аудиторной работы детского объединения под руководством преподавателей, имеющих многолетний опыт в подготовке обучающихся к олимпиадам по обществознанию. В рамках программы предусмотрено не только изучение теоретического материала, но и выполнение практических работ и решение ситуационных задач, предназначенных для отработки полученных знаний и умений, навыков олимпиадной деятельности. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала. Программа ориентирует и готовит обучающихся к освоению навыков решения простых и сложных олимпиадных заданий по обществознанию.

Адресат программы: программа «Олимпиадное обществознание» предназначена для детей 14-17 лет, обучающихся в 8-10 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области обществознания, истории, права и экономики в рамках школьных уроков, а также имеют необходимые интеллектуальные данные и творческие способности для участия в олимпиадах различного уровня. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации,

набор на обучение осуществляется на основании результатов тестирования, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора (см. Приложение 1) разрабатываются и формируются педагогами дополнительного образования, реализующими программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых».

Срок реализации программы: 72 академических часа

Формы обучения: настоящая программа предполагает очное обучение. Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате освоения курса «Олимпиадное обществознание» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать олимпиадные задания по обществознанию, умение интерпретировать информацию и анализировать её, умение работать с обществоведческими текстами различной направленности, умение решать экономические и правовые задачи.

Цель реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы - приобретение обучающимися теоретических знаний в области обществознания, практических умений в познавательной и учебно-исследовательской деятельности, разрешения проблем современной действительности; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения олимпиадных заданий по обществознанию, применению различных методов познания.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями в области обществознания;

- сформировать систему специальных знаний, используемых в олимпиадных заданиях по обществознанию и умений, необходимых для их решения;

- научить обучающихся осуществлять поиск и интерпретировать информацию, анализировать различные информационные источники;

- создать условия для личностного развития обучающихся.

2.2. Развивающие задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;

- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;

- развить готовность обучающегося к решению нестандартных задач и принятию решений в стандартных жизненных ситуациях.

2.3. Воспитательные задачи:

- создать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- выработать у обучающихся устойчивые навыки разумного правомерного поведения;

- сформировать основы информационной культуры обучающихся;

- осуществить помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Олимпиадное обществознание» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями в области обществознания; сформирует систему специальных знаний, используемых в олимпиадных заданиях по

обществознанию и умений, необходимых для их решения (основные методы и принципы решения тестов, умение работать с графическими заданиями, решать правовые и экономические задачи, читать и понимать графики, анализировать обществоведческие тексты различной направленности, писать обществоведческое олимпиадное эссе); будет уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, анализировать различные информационные источники, понимать роль информации в деятельности человека.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы.

В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует интеллектуальные способности в данной сфере; будет готов к решению нестандартных задач и принятию решений в стандартных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся выработает навыки разумного правомерного поведения, сформирует основы своей информационной культуры и общей культуры в целом, получит помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия детей в итоговых мероприятиях, в решении задач поискового, ситуативного характера, активности обучающихся на занятиях.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный мониторинг осуществляется в виде тестирования, написания эссе, решения правовых и экономических задач и иных олимпиадных заданий. Итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате деловой игры «Создай свою олимпиаду».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«С финансами на «Ты»»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел I. Человек и общество	8	4	4	Практикум, тестирование
2.	Раздел II. Философия	10	5	5	Практикум, тестирование
3.	Раздел III. Экономика	12	6	6	Практикум, задачи
	<i>Модуль 1. Некоторые вопросы микроэкономики</i>	6	3	3	<i>Практикум, задачи</i>
	<i>Модуль 2. Некоторые вопросы макроэкономики</i>	6	3	3	<i>Практикум, задачи</i>
4.	Раздел IV. Политика	10	5	5	Практикум, тестирование, анализ текста
5.	Раздел V. Право	10	3	7	Практикум, правовые задачи, тестирование
	<i>Модуль 1. Основы теории права</i>	4	3	1	<i>Практикум, тестирование</i>
	<i>Модуль 2. Основные отрасли права</i>	6		6	<i>Правовые задачи</i>
6.	Раздел VI. Социология	8	4	4	Практикум, тестирование, анализ графиков
7.	Раздел VII. Культура	6	3	3	Практикум, тестирование
8.	Раздел VIII. Секреты олимпиадного эссе	6	2	4	Контрольное эссе
9.	Итоговое мероприятие	2		2	Деловая игра «Создай свою олимпиаду»
	ИТОГО	72	32	40	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел I. Человек и общество (8 часов)

Тема 1. Человек, общество, природа (2 часа)

Теория: Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Понятие человека, его отличия от животного. Антропогенез и социогенез. Концепции сущности человека.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 2. Общественное развитие (4 часа)

Теория: Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Эволюция и революция. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 3. Человечество как социальная общность (2 часа)

Теория: Глобализация. Глобальные проблемы современности. Процессы урбанизации. Особенности глобализации и урбанизации российского общества.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум).

Раздел II. Философия (10 часов)

Тема 1. Философия Древнего мира (2 часа)

Теория: Как зародилась философская мысль. Основные школы и направления древней философии.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 2. Философия средних веков (2 часа)

Теория: Философия средних веков. Особенности и этапы развития философии средних веков. Проблемы средневековой философии.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 3. Философия Нового времени (естественнонаучное направление) (2 часа)

Теория: Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблемы, особенности и основные идеи философии Нового времени.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 4. Философия Нового времени (гуманитарное направление) (2 часа)

Теория: Философия Нового времени. Проблемы, особенности и основные идеи философии Нового времени.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 5. Философия школы XX-XXI вв. (2 часа)

Теория: Философия школы XX-XXI вв. Основные школы и направления философии XX-XXI вв.

Практика: Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум). Подготовка к написанию эссе.

Раздел III. Экономика (12 часов)

Модуль 1. Некоторые вопросы микроэкономики (6 часов)

Тема 1. Фундаментальные вопросы экономической теории (2 часа)

Теория: Главная проблема экономики. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Факторы производства. Экономические системы.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы; АС, КПВ, сравнительное преимущество: задачи.

Тема 2. Рынок (2 часа)

Теория: Спрос, величина спроса, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Виды рынков.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы; рыночное равновесие, неравновесные ситуации: задачи.

Тема 3. Фирма (2 часа)

Теория: Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы; издержки и прибыль фирмы: задачи.

Модуль 2. Некоторые вопросы макроэкономики (6 часов)**Тема 4. Инфляция и безработица (2 часа)**

Теория: Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Безработица: сущность, виды, последствия. Кривая Филлипса.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы; антиинфляционная политика: кейсы.

Тема 5. Экономический цикл и экономический рост. (2 часа)

Теория: Модели экономических циклов. Экономический рост. Фискальная и монетарная политика.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы. Монетарная политика: кейсы.

Тема 6. Международная торговля (2 часа)

Теория: Предпосылки международной торговли. Участники мировой экономики. Протекционизм и фритредерство.

Практика: задания с кратким ответом по содержанию темы. Протекционизм и фритредерство: кейсы.

Раздел IV. Политика (10 часов)

Тема 1. Политическая власть (1 час)

Теория: Понятие политической власти. Признаки и механизмы политической власти. Легитимность и легальность власти.

Тема 2. Государство (2 часа)

Теория: Понятие, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 3. Форма государства (2 часа)

Теория: Понятие формы государства. Форма правления. Форма территориального устройства. Политический режим.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.

Тема 4. Политические партии и общественно-политические движения (2 часа)

Теория: Понятие, признаки политических партий. Классификация политических партий. Типология партийных систем. Отличия политических партий от общественно-политических движений.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 5. Политическое лидерство и политическая элита (1 час)

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 6. Избирательная система и органы государственной власти в РФ (2 часа)

Теория: Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс и его стадии. Избирательное право в РФ. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.

Раздел V. Право (10 часов)

Модуль 1. Основы теории права (4 часа)

Тема 1. Понятие и сущность права (1 час)

Теория: Понятие права. Признаки права. Принципы права. Сущность права. Типы правопонимания. Правовой материализм. Правовой идеализм.

Тема 2. Система права (2 часа)

Теория: Система права. Система законодательства. Нормы права. Институты права. Отрасли и подотрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Практика: Решение и разбор олимпиадных правовых задач по теме.

Тема 3. Источники права (1 час)

Теория: Понятие источников (формы) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Судебный прецедент. Правовой договор. Правовой обычай. Правоприменительный акт. Локальный нормативный акт.

Модуль 2. Основные отрасли права (6 часов)

Тема 4. Публичное право (2 часа)

Практика: Решение и разбор олимпиадных правовых задач по конституционному, административному, уголовному праву.

Тема 5. Частное право (2 часа)

Практика: Решение и разбор олимпиадных правовых задач по гражданскому, семейному, трудовому праву.

Тема 6. Процессуальное право (2 часа)

Практика: Решение и разбор олимпиадных правовых задач по гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному, уголовно-процессуальному, административно-процессуальному праву.

Раздел VI. Социология (8 часов)

Тема 1. Социальные группы и социальные отношения (2 часа)

Теория: Понятие, признаки и классификация социальных групп. Малые и большие социальные группы. Понятие и классификация социальных отношений.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), разбор социологических графиков.

Тема 2. Социальная структура и стратификация. Межгрупповые конфликты. Социальная мобильность (2 часа)

Теория: Понятие и элементы социальной структуры общества. Социальная стратификация. Понятие и причины межгрупповых конфликтов. Понятие и виды социальной мобильности.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 3. Социальные роли, нормы и ценности. Социализация (2 часа)

Теория: Понятие и виды социальных ролей. Понятие, признаки и классификация социальных норм. Классификация ценностей. Социализация как процесс усвоения норм и ценностей. Этапы социализации личности.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.

Тема 4. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Семья как социальный институт (2 часа)

Теория: Понятие, виды и элементы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение как виды отклоняющегося поведения. Понятие, признаки, ценности семьи. Типология семей.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Раздел VII. Культура (6 часов)

Тема 1. Культура и общество. Этические нормы в системе культуры (2 часа)

Теория: Взаимодействие общества и культуры. Этика, этические нормы в системе культуры. Искусство.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.

Тема 2. Многообразие культур. Этнос как носитель культуры. Религия как феномен культуры и социальный институт (2 часа)

Теория: Понятие и виды культуры. Понятие и признаки этноса как носителя культуры. Понятие, признаки и классификация религии.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.

Тема 3. Социальная обусловленность познания. Наука как социальный институт. Образование как социальный институт (2 часа)

Теория: Понятие виды и уровни познания. Наука, ее понятие, признаки и виды.

Практика: Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.

Раздел VIII. Секреты олимпиадного эссе (6 часов)

Теория: Правила написания олимпиадного эссе, требования к олимпиадному эссе.

Практика: Контрольное эссе.

Итоговое мероприятие (2 часа)

Практика: Деловая игра «Создай свою олимпиаду».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Олимпиадное обществознание»

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема, раздел	Место проведения	Форма контроля
1.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				8 часов, в т.ч.	<u>Раздел I. Человек и общество</u>		Практикум, тестирование
1.1.					2	Тема 1. Человек, общество, природа		
1.1.1	1-й день смены			Лекция	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Понятие человека, его отличия от животного. Антропогенез и социогенез. Концепции сущности человека.	Аудитория	
1.1.2				Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
1.2					4	Тема 2. Общественное развитие		
1.2.1				Лекция	2	Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Эволюция и революция. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.	Аудитория	
1.2.2				Практика	2	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
1.3	2-й день смены				2	Тема 3. Человечество как социальная общность		
1.3.1				Лекция	1	Глобализация. Глобальные проблемы современности. Процессы урбанизации. Особенности глобализации и урбанизации российского общества.	Аудитория	
1.3.2				Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум).	Аудитория	
2.					10 часов, в т.ч.	<u>Раздел II. Философия</u>		Практикум, тестирование

2.1			2	Тема 1. Философия Древнего мира		
2.1.1		Лекция	1	Как зародилась философская мысль. Основные школы и направления древней философии.	Аудитория	
2.1.2		Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
2.2			2	Тема 2. Философия средних веков		
2.2.1		Лекция	1	Философия средних веков. Особенности и этапы развития философии средних веков. Проблемы средневековой философии.	Аудитория	
2.2.2		Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
2.3	3-й день смены		2	Тема 3. Философия Нового времени (естественнонаучное направление)		
2.3.1		Лекция	1	Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблемы, особенности и основные идеи философии Нового времени.	Аудитория	
2.3.2		Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
2.4			2	Тема 4. Философия Нового времени (гуманитарное направление)		
2.4.1		Лекция	1	Философия Нового времени. Проблемы, особенности и основные идеи философии Нового времени.	Аудитория	
2.4.2		Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
2.5			2	Тема 5. Философия школы XX-XXI вв.		
2.5.1		Лекция	1	Философия школы XX-XXI вв. Основные школы и направления философии XX-XXI вв.	Аудитория	
2.5.2		Практика	1	Обсуждение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум). Подготовка к написанию эссе.	Аудитория	
3.	4-й день смены		12 часов, в т.ч.	<u>Раздел III. Экономика</u>		Практикум, задачи
			6	<i>Модуль 1. Некоторые вопросы микроэкономики</i>		
3.1			2	Тема 1. Фундаментальные вопросы		

				экономической теории		
3.1.1		Лекция	1	Главная проблема экономики. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Факторы производства. Экономические системы.	Аудитория	
3.1.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы; АС, КПВ, сравнительное преимущество: задачи.	Аудитория	
3.2			2	Тема 2. Рынок		
3.2.1		Лекция	1	Спрос, величина спроса, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Виды рынков.	Аудитория	
3.2.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы; рыночное равновесие, неравновесные ситуации: задачи.	Аудитория	
3.3			2	Тема 3. Фирма		
3.3.1		Лекция	1	Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.	Аудитория	
3.3.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы; издержки и прибыль фирмы: задачи.	Аудитория	
	5-й день смены		6	Модуль 2. Некоторые вопросы макроэкономики		
3.4			2	Тема 4. Инфляция и безработица		
3.4.1		Лекция	1	Инфляция: сущность, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Безработица: сущность, виды, последствия. Кривая Филлипса.	Аудитория	
3.4.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы; антиинфляционная политика: кейсы.	Аудитория	
3.5			2	Тема 5. Экономический цикл и экономический рост		
3.5.1		Лекция	1	Модели экономических циклов. Экономический	Аудитория	

				рост. Фискальная и монетарная политика.		
3.5.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы. Монетарная политика: кейсы.	Аудитория	
3.6			2	Тема 6. Международная торговля		
3.6.1		Лекция	1	Предпосылки международной торговли. Участники мировой экономики. Протекционизм и фритредерство.	Аудитория	
3.6.2		Практика	1	Задания с кратким ответом по содержанию темы. Протекционизм и фритредерство: кейсы.	Аудитория	
4.	6-й день смены		10 часов, в т.ч.	<u>Раздел IV. Политика</u>		Практикум, тестирование, анализ текста
4.1			1	Тема 1. Политическая власть		
4.1.1		Лекция	1	Понятие политической власти. Признаки и механизмы политической власти. Легитимность и легальность власти.	Аудитория	
4.2			2	Тема 2. Государство		
4.2.1		Лекция	1	Понятие, признаки и функции государства. Теории происхождения государства.	Аудитория	
4.2.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
4.3			2	Тема 3. Форма государства		
4.3.1		Лекция	1	Понятие формы государства. Форма правления. Форма территориального устройства. Политический режим.	Аудитория	
4.3.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.	Аудитория	
			2	Тема 4. Политические партии и общественно-политические движения		
4.4.1		Лекция	1	Понятие, признаки политических партий. Классификация политических партий. Типология партийных систем. Отличия политических партий от общественно-политических движений.	Аудитория	

4.4.2	7-й день смены	Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
4.5			1	Тема 5. Политическое лидерство и политическая элита		
4.5.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория	
4.6			2	Тема 6. Избирательная система и органы государственной власти в РФ		
4.6.1		Лекция	1	Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс и его стадии. Избирательное право в РФ. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.	Аудитория	
4.6.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.	Аудитория	
5.			10 часов, в т.ч.	<u>Раздел V. Право</u>		Практикум, правовые задачи, тестирование
		4	<i>Модуль 1. Основы теории права</i>			
5.1		1	Тема 1. Понятие и сущность права			
5.1.1	Лекция	1	Понятие права. Признаки права. Принципы права. Сущность права. Типы правопонимания. Правовой материализм. Правовой идеализм.	Аудитория		
5.2		2	Тема 2. Система права			
5.2.1	Лекция	1	Система права. Система законодательства. Нормы права. Институты права. Отрасли и подотрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.	Аудитория		
5.2.2	8-й день смены	Практика	1	Решение и разбор олимпиадных правовых задач по теме.	Аудитория	
5.3			1	Тема 3. Источники права		
5.3.1		Лекция	1	Понятие источников (формы) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Судебный прецедент.	Аудитория	

				Правовой договор. Правовой обычай. Правоприменительный акт. Локальный нормативный акт.		
			6	Модуль 2. Основные отрасли права		
5.4			2	Тема 4. Публичное право		
5.4.1		Практика	2	Решение и разбор олимпиадных правовых задач по конституционному, административному, уголовному праву.	Аудитория	
5.5			2	Тема 5. Частное право		
5.5.1		Практика	2	Решение и разбор олимпиадных правовых задач по гражданскому, семейному, трудовому праву.	Аудитория	
5.6	9-й день смены		2	Тема 6. Процессуальное право		
5.6.1		Практика	2	Решение и разбор олимпиадных правовых задач по гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному, уголовно-процессуальному, административно-процессуальному праву.	Аудитория	
6.			8 часов, в т.ч.	<u>Раздел VI. Социология</u>		Практикум, тестирование, анализ графиков
6.1			2	Тема 1. Социальные группы и социальные отношения		
6.1.1		Лекция	1	Понятие, признаки и классификация социальных групп. Малые и большие социальные группы. Понятие и классификация социальных отношений.	Аудитория	
6.1.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), разбор социологических графиков.	Аудитория	
6.2			2	Тема 2. Социальная структура и стратификация. Межгрупповые конфликты. Социальная мобильность		
6.2.1		Лекция	1	Понятие и элементы социальной структуры общества. Социальная стратификация. Понятие и причины межгрупповых конфликтов. Понятие и виды социальной мобильности.	Аудитория	

6.2.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория		
6.3	10-й день смены		2	Тема 3. Социальные роли, нормы и ценности. Социализация			
6.3.1		Лекция	1	Понятие и виды социальных ролей. Понятие, признаки и классификация социальных норм. Классификация ценностей. Социализация как процесс усвоения норм и ценностей. Этапы социализации личности.	Аудитория		
6.3.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.	Аудитория		
6.4			2	Тема 4. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Семья как социальный институт			
6.4.1		Лекция	1	Понятие, виды и элементы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение как виды отклоняющегося поведения. Понятие, признаки, ценности семьи. Типология семей.	Аудитория		
6.4.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория		
7.				6 часов, в т.ч.	<u>Раздел VII. Культура</u>		
7.1				2	Тема 1. Культура и общество. Этические нормы в системе культуры		Практикум, тестирование
7.1.2		Лекция	1	Взаимодействие общества и культуры. Этика, этические нормы в системе культуры. Искусство.	Аудитория		
7.1.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), тестирование.	Аудитория		
7.2	11-й день смены		2	Тема 2. Многообразие культур. Этнос как носитель культуры. Религия как феномен культуры и социальный институт			
7.2.1		Лекция	1	Понятие и виды культуры. Понятие и признаки этноса как носителя культуры. Понятие, признаки и классификация религии.	Аудитория		
7.2.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме	Аудитория		

				(практикум), анализ текста.		
7.3			2	Тема 3. Социальная обусловленность познания. Наука как социальный институт. Образование как социальный институт		
7.3.1		Лекция	1	Понятие виды и уровни познания. Наука, ее понятие, признаки и виды.	Аудитория	
7.3.2		Практика	1	Решение и разбор олимпиадных заданий по теме (практикум), анализ текста.	Аудитория	
8.			6 часов, в т.ч.	Раздел VIII. Секреты олимпиадного эссе		Контрольное эссе
8.1		Лекция	2	Правила написания олимпиадного эссе, требования к олимпиадному эссе.	Аудитория	
8.2	12-й день смены	Практика	4	Контрольное эссе	Аудитория	
9.			2 часа, в т.ч.	<u>Итоговое мероприятие</u>		Деловая игра «Создай свою олимпиаду»
9.1		Практика	2	Деловая игра «Создай свою олимпиаду»	Аудитория	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практика	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Занятия проводят педагоги, имеющие высшее педагогическое образование по соответствующим направлениям. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

Список литературы и источников*Основная литература:*

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10–11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2021. (или любое другое издание)
2. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2021. (или любое другое издание)
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. (или любое другое издание)
6. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. – 6-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
7. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
8. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Абросимова Е. Б. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
9. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms> – (дата обращения: 10.07.2021).
10. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. – [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> – (дата обращения: 09.07.2021).

11. Доброхотов А. Л., Калинин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. – [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> – (дата обращения: 09.07.2021).
12. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. – [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf – (дата обращения: 10.07.2021).
13. Киреев А. П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10–11 кл. Базовый уровень. – М.: Вита-Пресс, 2020.
14. Киреев А. П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10–11 кл. Углубленный уровень. – М.: Вита-Пресс, 2020.
15. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1–11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
16. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1–11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
17. Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
18. Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
19. Липсиц И. В., Чечевишников А. Л., Корецкий В. А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020.
20. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень. – М.: Вита-Пресс, 2020. (или любое другое издание)
21. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
22. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014.[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/ – (дата обращения: 10.07.2021).
23. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2020.

24. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2020.

25. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KNnzwDod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view> – (дата обращения: 09.07.2021).

26. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.

27. Сорвин К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2020.

28. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 10.07.2021).

29. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf – (дата обращения: 10.07.2021).

30. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2000. – [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf> – (дата обращения: 10.07.2021).

31. Чумаченко В. В., Горяев А. П.: Основы финансовой грамотности. 8–9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

32. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10–11 классов. Углубленный уровень. 1–2 часть/ Под ред. Иванова С. И. – М.: Вита-пресс, 2020.

Рекомендованная литература:

1. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков. – М., 2000. – с. 29–61. – [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 10.07.2021).

2. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблицер, 2017.

3. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> – (дата обращения: 10.07.2021).
4. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. – М. : Изд-во АСТ, 2020.
5. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
6. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. – М., 1995. – [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> – (дата обращения: 09.07.2021).
7. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1991. – [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> – (дата обращения: 10.07.2021).
8. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. – М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D8l.pdf – (дата обращения: 09.07.2021).

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). – Доступ из системы КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). – Доступ из системы КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). – Доступ из системы КонсультантПлюс.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Доступ из системы КонсультантПлюс.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). – Доступ из системы КонсультантПлюс.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.

13. Семейный кодекс Российской Федерации. – Доступ из системы КонсультантПлюс.

Приложение 1

Отборочный тест на программу «Олимпиадное обществознание»

1) Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Финансовое право – это отрасль публичного права.
2. Процесс уяснения и дальнейшего разъяснения смысла правовых норм – это применение права.
3. В гражданском судопроизводстве в отличие от уголовного судопроизводства бремя доказывания всегда лежит на ответчике.
4. Законность, демократизм, гуманизм, равенство, справедливость – это общие принципы права.
5. Устав средней общеобразовательной школы – это нормативно-правовой акт.
6. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила, предусмотренные законом Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6

2) Что объединяет понятия, образующие ряд? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 2.1. Жизнь, здоровье, честь, доброе имя, достоинство личности, личная неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни
- 2.2. Парные предметы (коньки), наборы (собрание сочинений), бытовая техника, музыкальные инструменты, транспортные средства
- 2.3. Ассоциации, государственное учреждение, муниципальное учреждение, частное учреждение, фонды
- 2.4. Результаты работ, наличные деньги, интеллектуальная собственность, деловая репутация, оказание услуг

3) Гражданка А. обратилась в суд с иском к гражданину Б. с требованием о нечинении препятствий в пользовании квартирой, в которой зарегистрирована и проживает ее несовершеннолетняя дочь В. Ответчик Б. установил новую входную дверь и лишил несовершеннолетнюю В. возможности пользоваться квартирой. Ответчик Б. также проживает в данной квартире.

Какие из указанных советов Вы бы дали гражданке А. Перечислите соответствующие номера.

1. Гражданке А. следует подать виндикационный иск.
2. Гражданке А. следует подать негаторный иск.
3. Гражданке А. следует подать иск по месту жительства ответчика Б.
4. Гражданке А. следует подать иск по своему месту жительства.
5. Гражданке А. следует подать иск в районный суд.
6. Гражданке А. следует подать иск мировому судье.

Экономика

1) «Экономикс: принципы, проблемы и политика» К.Р.Макконнела, С.Л.Брю и Ш.М.Флинна – один из самых известных в мире учебников по экономической теории. Авторы не только фундаментально представляют содержание курса, но и сопровождают этот

материал большим количеством актуальных примеров. Какие примеры из ниже представленных включены в главу «Провалы рынка»?

- А) Страхование домовладельцев от пожаров
- Б) Выступления уличных артистов
- В) Загрязнение воздуха двуокисью серы, исходящее от коммунальных предприятий, работающих на сжигаемом угле
- Г) Динамическое ценообразование Uber
- Д) Снижение цены на рынке кофе

2) В таблице представлена информация об издержках фирмы N в краткосрочном периоде.

Q	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
1	18	4	22	18	4	22	4
2	18	6	24	9	3	12	2
3	18	9	27	6	3	9	3
4	18	16	34	4,5	4	8,5	7

Выберите верные суждения о функционировании фирмы N в краткосрочном периоде:

- А) При любом объеме выпуска для фирмы N действует закон уменьшения предельных издержек
- Б) Общие постоянные издержки фирмы N в краткосрочном периоде равны 18
- В) Средние переменные издержки фирмы N при выпуске 4 единиц продукции равны 3
- Г) При увеличении объема выпускаемой продукции фирмой N от 1 единицы товара до 4 единиц товара её общие издержки растут
- Д) Средние постоянные издержки фирмы N при выпуске 2 единиц продукции равны 9

Политика

1) Выберите верные суждения о политических партиях и движениях.

- А) Правые политические партии выступают за применение радикально-революционных методов воздействия.
- Б) Политические партии отличаются своей организованностью и определенной внутренней структурой.
- В) Политические движения являются носителями определенной идеологии и в качестве цели имеют стремление к завоеванию власти.
- Г) М. Дюверже предложил деление политических партий на кадровые и массовые.
- Д) Реализуя функцию политической мобилизации, политические партии стремятся

2) Соотнесите формы правления и их отличительные признаки. Запишите ответ в виде последовательности цифр без запятых и прочих знаков

<p>Формы правления</p> <ul style="list-style-type: none"> А) президентская республика Б) парламентская республика В) абсолютная монархия Г) парламентарная монархия 	<p>Отличительные признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) отсутствие конституционного строя 2) главным органом управления является правительство, его глава фактически является первым лицом в структуре государственной власти при действующем президенте 3) власть монарха не распространяется на сферу законодательства и существенно ограничена в управлении, фактическое управление осуществляет правительство, которое формируется на основе парламентского большинства
---	--

	4) отсутствует пост премьер-министра, правительство формируется президентом внепарламентским путем
--	--

Человек и общество, философия

1) *О каком философском произведении идёт речь?*

« ... в основе лежит развитие кантовских представлений о трансцендентальной логике...»

2) *Что объединяет эти аббревиатуры?*

ШОС, ЛАГ, ОПЕК, БРИКС, МОТ.

3) *Что объединяет эти картины?*



4) *Кто из представленных мыслителей в данном перечне является лишним?*

Владимир Ленин, Томас Гоббс, Карл Маркс, Фридрих Энгельс.

5) *Укажите, что объединяет данные имена*

Джон Локк, Дени Дидро, Гуго Гроций.

6) *Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является с точки зрения современной социологии необходимым элементов религии?*

1. Группа верующих
2. Вера в Бога или богов
3. Наличие ритуалов
4. Наличие священных предметов

7) *Выберите верное суждение:*

1. Все этические принципы относятся к числу позитивных законов.
2. Все этические принципы относятся к числу нормативных законов.
3. Нравственные принципы относятся к разряду позитивных законов, тогда как моральные принципы - к разряду нормативных.

4. Любая неформально существующая социальная норма относится к компетенции морали.