

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 22.02.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании экспертного совета
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 20.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ «Академия первых»
от 22.02.2023 № 49



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Стоматология»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Составитель программы:
Ю.А. Уточкин
кандидат медицинских
наук, доцент кафедры
общественного здоровья и
здравоохранения №2 с
курсом информатизации
здравоохранения ФГБОУ
ВО ПГМУ имени
академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Пермь
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Стоматология» является дополнительной общеразвивающей программой естественно-научной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: настоящая программа пропагандирует медицинские и гигиенические знания; углубляет знания и умения обучающихся по биологии человека и профилактике заболеваний органов полости рта, головы и шеи. Использует межпредметные связи со школьными курсами биологии, химии, ОБЖ, способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического развития, приобретению навыков оказания первой помощи и самостоятельной деятельности в здоровьесбережении.

Новизна программы. Программа «Стоматология» включает в себя не только получение теоретических знаний по анатомии головы и шеи, строению и функционированию зубочелюстного аппарата, но и практических навыков в области хирургической, терапевтической и ортопедической стоматологии под руководством врача-стоматолога и студентов стоматологического факультета медицинского университета. Программа предусматривает экскурсии на кафедры стоматологического факультета и в частные стоматологические клиники города Перми, которые дадут возможность ознакомиться с учебным процессом на стоматологическом факультете ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера и практической работы врача-стоматолога. Это действительно уникальная возможность окунуться в мир стоматологии.

Отличительные особенности программы: программа «Стоматология» рассчитана на интенсивный по времени реализации курс обучения, включающий 72 часа аудиторной работы детского объединения под руководством преподавателя, куда также входят лабораторные и практические

работы, предназначенные для отработки полученных знаний и умений, навыков исследовательской деятельности. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала.

Адресат программы: программа «Стоматология» предназначена для детей 15-17 лет, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области анатомии и физиологии человека в рамках школьных уроков биологии. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора разрабатываются и формируются педагогом дополнительного образования, реализующим программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых» (Приложение 1).

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Формы обучения: настоящая программа предполагает очное обучение. Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

Форма занятий: групповая и индивидуальная.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является приобретение обучающимися теоретических знаний в области биологии и медицины, совершенствование исследовательских навыков в изучении анатомии головы и шеи, физиологии челюстно-лицевого аппарата человека.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями современной медицины;

- сформировать систему специальных знаний в области анатомии и физиологии зубочелюстной системы человека;
- создать условия для личностного развития обучающихся.

Развивающие задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;
- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся.

Воспитательные задачи:

- обеспечить духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- помочь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Стоматология» обучающийся должен **знать**: основы строения и функционирования зубочелюстной системы человека; основные методы предупреждения, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Используя эти знания, обучающийся должен **уметь**: выделять характерные симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области; развить навыки научно-исследовательской деятельности в области биологии человека и профилактической медицины.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Стоматология» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями современной медицины; сформирует систему специальных знаний анатомии и физиологии зубочелюстной системы человека; сформирует представление об основных методах предупреждения, диагностики и лечения

основных стоматологических заболеваний; получит возможности для личностного развития.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует интеллектуальные способности в данной сфере; получит поддержку в развитии своего таланта.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся получит возможность для духовно-нравственного воспитания, получит помощь и поддержку в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения обучающимися текущих практических заданий, тестов, активности обучающихся на занятиях; ведение журнала учёта.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный мониторинг осуществляется в виде выполнения практических работ, тестирования. Итоговый мониторинг осуществляется в виде проведения научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии», в рамках которой обучающиеся представят свои доклады и презентации по актуальным вопросам современной стоматологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Стоматология»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Анатомия головы и шеи	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
2	Строение зуба	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков

3	Некариозные поражения твердых тканей зуба	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
4	Строение тканей пародонта. Гингивиты и пародонтиты	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
5	Эндодонтия	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
6	Профилактика кариеса и воспалительных заболеваний пародонта и слизистых оболочек полости рта	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
7	Зубопротезирование и основы имплантации в стоматологической практике	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
8	Хирургическая стоматология	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
9	Новообразования челюстно-лицевой области	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
10	Экскурсия в частную стоматологическую клинику «Dental Help»	6	0	6	Оценка практических навыков
11	Экскурсия на стоматологический факультет ПГМУ им. Е.А. Вагнера	6	0	6	Оценка практических навыков
12	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии»	6	0	6	Оценка доклада
	ИТОГО:	72	36	36	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Анатомия головы и шеи (6 часов)

Теория. Кости черепа. Строение и функции. Височно-нижнечелюстной сустав. Мимические и жевательные мышцы. Кровоснабжение головного мозга. Иннервация лица – двигательные и чувствительные черепные нервы. Полость рта. Язык. Зубочелюстной сегмент.

Практика. Первая помощь при нарушении сознания. Устойчивое боковое положение.

Тема 2. Строение зуба (6 часов)

Теория. Понятие и общая анатомия зуба. Анатомические части, поверхности и план структурной организации зуба. Группировка зубов по форме и функциям. Гистологическое строение зубов. Стадии амелогенеза. Эмалевые призмы. Строение дентина, предентина и пульпы зуба. Состав и свойства цемента корня зуба. Отличия молочных зубов от постоянных.

Практика. Лепка моделей одно- и многокорневых зубов из пластилина.

Тема 3. Некариозные поражения твердых тканей зуба (6 часов)

Теория. Анодонтия. Сверхкомплектные зубы. Гипер –и гипоплазия эмали зубов. Стирание и истирание (клиновидный дефект) зубов. Степени эрозии зубов. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов). Виды патологической резорбции зубов. Несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона). Профессиональное поражение слизистой оболочки полости рта и тканей зубов химическими веществами.

Практика. Формирование на моделях зубов полостей по классификации Блэка с использованием гладилки шаровидной.

Тема 4. Строение тканей пародонта. Гингивиты и пародонтиты (6 часов)

Теория. Строение и функции пародонта. Анатомическое строение десны. Воспаление тканей пародонта: классификация. Формы гингивита. Причины, проявления, профилактика и методы лечения гингивитов, пародонтитов.

Практика. Изготовление альвеолярного отростка с тканями пародонта из пластилина.

Тема 5. Эндодонтия (6 часов)

Теория. Понятие эндодонтии. Строение пульпы. Эндодонтический инструментарий: инструменты для расширения устья, прохождения, расширения, определения размера, удаления содержимого, выравнивания и пломбирования корневых каналов. Конфигурации полости зуба и корневых каналов. Классификация апикальных сужений. Этапы эндодонтического лечения.

Практика. Формирование в моделях зубов корневых каналов с использованием эндодонтического инструментария (пульпэкстракторы, каналонаполнители, дрели, корневые иглы).

Тема 6. Профилактика кариеса и воспалительных заболеваний пародонта и слизистых оболочек полости рта (6 часов)

Теория. Методы профилактики. Виды зубных отложений. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Основные критерии выбора зубных паст. Мероприятия по профессиональной гигиене полости рта. Методы, средства и инструменты для удаления минерализованных отложений.

Практика. Обучение методике чистки зубов.

Тема 7. Зубопротезирование и основы имплантации в стоматологической практике (6 часов)

Теория. Понятие и задачи ортопедической стоматологии. Ортопедическое обследование. Виды прикуса. Классификация дефектов зубных рядов. Обследование пародонта. Артикуляция и окклюзия. Классификация кариозных полостей. Виды вкладок по материалу изготовления и функциональному назначению. Искусственные коронки, виды. Этапы их изготовления. Виды зубных протезов.

Дентальная имплантация. История. Показания и противопоказания. Классификация имплантов по материалу, типу, форме, методике и срокам проведения. Подготовка пациента к операции. Необходимые инструменты для имплантации. Этапы дентальной имплантации.

Практика. Мастер-класс по снятию слепков с верхней и нижней челюсти с использованием ложек стоматологических отескных металлических для нижней и верхней челюстей.

Тема 8. Хирургическая стоматология (6 часов)

Теория. Основные направления оперативных вмешательств в стоматологии. Операция удаления зуба. Цистэктомия с резекцией верхушки корня зуба. Установка зубного импланта. Френулопластика. Виды периодонтитов, их лечение. Классификация остеомиелитов челюсти. Клиника

и лечение. Секвестрэктомия. Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон. Виды кист челюстей.

Практика. Обучение правилам и методикам инфильтрационной и проводниковых местных анестезий с использованием карпульного и одноразовых шприцов и способам удаления зубов и корней с использованием щипцов для удаления зубов на нижней и верхней челюстях.

Тема 9. Новообразования челюстно-лицевой области (6 часов)

Теория. Этиология и механизм развития опухолей челюстно-лицевой области. Факторы риска. Классификация доброкачественных и злокачественных новообразований полости рта. Виды кист челюстей, их причины, симптомы, диагностика и лечение. Истинные опухоли челюстных костей, их причины, симптомы, диагностика и лечение.

Практика. Обучение правилам наложения хирургических швов при первичной хирургической обработке ран челюстно-лицевой области, наложение шин Васильева и Тигерштедта с использованием кромпонных щипцов.

Тема 10. Экскурсия в частную стоматологическую клинику «Dental

Практика. Экскурсия в частную стоматологическую клинику «Dental

Тема 11. Экскурсия на стоматологический факультет ПГМУ им. Е.А. Вагнера (6 часов)

Практика. История факультета. Экзамены и баллы для поступления, профильные кафедры. Внеучебная деятельность. Экскурсия на кафедры стоматологического факультета ПГМУ.

Тема 12. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии» (6 часов)

Практика. Работа с источниками литературы по актуальным проблемам современной стоматологии. Обработка и анализ информации. Подготовка докладов и презентаций к научно-практической конференции «Актуальные

вопросы стоматологии». Выступление обучающихся с докладами на научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии». Обсуждение выступлений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Стоматология»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения профильных интенсивных смен (периодов реализации дополнительной общеразвивающей программы)				6 часов, в том числе:	Анатомия головы и шеи		Тестирование, оценка практических навыков
1.1.				Лекция	4	Кости черепа. Строение и функции. Височно-нижнечелюстной сустав. Мимические и жевательные мышцы. Кровоснабжение головного мозга. Иннервация лица – двигательные и чувствительные черепные нервы. Полость рта. Язык. Зубочелюстной сегмент.	Аудитория	
1.2.				Практическая работа	2	Первая помощь при нарушении сознания. Устойчивое боковое положение.	Аудитория	
2.					6 часов, в том числе:	Строение зуба		Тестирование, оценка практических навыков
2.1.				Лекция	4	Понятие и общая анатомия зуба. Анатомические части, поверхности и план структурной организации зуба. Группировка зубов по форме и функциям. Гистологическое строение зубов. Стадии амелогенеза. Эмалевые призмы. Строение дентина, предентина и	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						пульпы зуба. Состав и свойства цемента корня зуба. Отличия молочных зубов от постоянных.		
2.2.				Практическая работа	2	Лепка моделей одно- и многокорневых зубов из пластилина.	Аудитория	
3.					6 часов, в том числе:	Некариозные поражения твердых тканей зуба		Тестирование, оценка практических навыков
3.1.				Лекция	4	Анодонтия. Сверхкомплектные зубы. Гипер – и гипоплазия эмали зубов. Стирание и истирание (клиновидный дефект) зубов. Степени эрозии зубов. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов). Виды патологической резорбции зубов. Несовершенный одонтогенез (синдром Стентона – Капдепона). Профессиональное поражение слизистой оболочки полости рта и тканей зубов химическими веществами.	Аудитория	
3.2.				Практическая работа	2	Формирование на моделях зубов полостей по классификации Блэка с использованием гладилки шаровидной	Аудитория	
4.					6 часов, в том числе:	Строение тканей пародонта. Гингивиты и пародонтиты		Тестирование, оценка практических навыков
4.1.				Лекция	4	Строение и функции пародонта. Анатомическое	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						строение десны. Воспаление тканей пародонта: классификация. Формы гингивита. Причины, проявления, профилактика и методы лечения гингивитов, пародонтитов.		
4.2.				Практическая работа	2	Изготовление альвеолярного отростка с тканями пародонта из пластилина.	Аудитория	
5.					6 в том числе:	Эндодонтия		Тестирование, оценка практических навыков
5.1.				Лекция	4	Понятие эндодонтии. Строение пульпы. Эндодонтический инструментарий: инструменты для расширения устья, прохождения, расширения, определения размера, удаления содержимого, выравнивания и пломбирования корневых каналов. Конфигурации полости зуба и корневых каналов. Классификация апикальных сужений. Этапы эндодонтического лечения.	Аудитория	
5.2.				Практическая работа	2	Формирование в моделях зубов корневых каналов с использованием эндодонтического инструментария (пульпэкстракторы, дрели, каналонаполнители, корневые иглы).	Аудитория	
6.					6 часов, в том	Профилактика кариеса и воспалительных заболеваний пародонта и слизистых оболочек		Тестирование, оценка

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					числе:	полости рта		практических навыков
6.1.				Лекция	4	Методы профилактики. Виды зубных отложений. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Основные критерии выбора зубных паст. Мероприятия по профессиональной гигиене полости рта. Методы, средства и инструменты для удаления минерализованных отложений	Аудитория	
6.2.				Практическая работа	2	Обучение методике чистки зубов	Аудитория	
7.					6 часов, в том числе:	Зубопротезирование и основы имплантации в стоматологической практике		Тестирование, оценка практических навыков
7.1.				Лекция	4	Понятие и задачи ортопедической стоматологии. Ортопедическое обследование. Виды прикуса. Классификация дефектов зубных рядов. Обследование пародонта. Артикуляция и окклюзия. Классификация кариозных полостей. Виды вкладок по материалу изготовления и функциональному назначению. Искусственные коронки, виды. Этапы их изготовления. Виды зубных протезов. Дентальная имплантация. История. Показания и противопоказания. Классификация имплантов по материалу, типу, форме, методике и срокам проведения.	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Подготовка пациента к операции. Необходимые инструменты для имплантации. Этапы дентальной имплантации.		
7.2.				Практическая работа	2	Мастер-класс по снятию слепков с верхней и нижней челюсти с использованием ложек стоматологических отгескных металлических для нижней и верхней челюстей.	Аудитория	
8.					6 часов, в том числе:	Хирургическая стоматология		Тестирование, оценка практических навыков
8.1.				Лекция	4	Основные направления оперативных вмешательств в стоматологии. Операция удаления зуба. Цистэктомия с резекцией верхушки корня зуба. Установка зубного импланта. Френулопластика. Виды периодонтитов, их лечение. Классификация остеомиелитов челюсти. Клиника и лечение. Секвестрэктомия. Клиническая картина, диагностика и лечение абсцессов и флегмон. Виды кист челюстей.	Аудитория	
8.2				Практическая работа	2	Обучение правилам и методикам инфильтрационной и проводниковых местных анестезий с использованием карпульного и одноразовых шприцов и способам удаления зубов и корней с использованием щипцов для удаления зубов на нижней и верхней челюстях.	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
9.					6 часов, в том числе:	Новообразования челюстно-лицевой области		Тестирование, оценка практических навыков
9.1.				Лекция	4	Этиология и механизм развития опухолей челюстно-лицевой области. Факторы риска, Классификация доброкачественных и злокачественных новообразований полости рта. Виды кист челюстей, их причины, симптомы, диагностика и лечение. Истинные опухоли челюстных костей, их причины, симптомы, диагностика и лечение.	Аудитория	
9.2.				Практическая работа	2	Обучение правилам наложения хирургических швов при первичной хирургической обработке ран челюстно-лицевой области, наложение шин Васильева и Тигерштедта с использованием кромпонных щипцов.	Аудитория	
10					6 часов, в том числе:	Экскурсия в частную стоматологическую клинику		Оценка практических навыков
10.1				Практическая работа	6	Экскурсия в частную стоматологическую клинику	К Л	
11					6 часов, в том числе:	Экскурсия на стоматологический факультет ПГМУ им. Е.А. Вагнера		Оценка практических навыков

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
11.1				Практическая работа	6	История факультета. Экзамены и баллы для поступления, профильные кафедры. Внеучебная деятельность. Экскурсия на кафедры стоматологического факультета ПГМУ.	ПГМУ им. Е.А. Вагнера	
12					6 часов, в том числе:	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии»		Оценка доклада
12.1.				Практическая работа	6	Работа с источниками литературы по актуальным проблемам современной стоматологии. Обработка и анализ информации. Подготовка докладов и презентаций к научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии». Выступление обучающихся с докладами на научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии». Обсуждение выступлений	Аудитория	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекции	Компьютер мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	Манекен для сердечно-легочной реанимации, щипцы кромпонные – 1, зажим кровоостанавливающий – 1, шприц карпульный – 1, щипцы для удаления зубов на нижней челюсти – 1, щипцы для удаления зубов на верхней челюсти – 1, иглы дентальные для карпульного шприца – 1, пинцет стоматологический – 5, зонд стоматологический – 5, зеркало стоматологическое с ручкой – 1, ложка стоматологическая отескная металлическая для нижней челюсти – 1, ложка стоматологическая отескная металлическая для верхней челюсти – 1, шпатель для цемента – 1, штопфер – 5, гладилка шаровидная – 5, экскаватор №1 – 5, шприц одноразовый 5 мл – дрели – 1 уп., корневые иглы – 1, иглы хирургические – 1 уп., пластилин мягкий восковой – 20 уп., бинт марлевый (ширина 12-15 см) – 20 шт.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Абдурахманов А.И. Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001.
2. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология/ «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
4. Гундаров И.А., Полесский В.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Де Пой Э., Гитлин Л.Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. - пер. с англ. Под ред. Власова В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. и др. Первая помощь. – Москва, 2018.
7. История медицины: учебник Ю. П. Лисицын М.: Гэотар- Медиа, 2011.
8. Канцельсон Б.А., Привалова Л.И., Кузьмин С.В. и др. Оценка риска, как инструмент социально-гигиенического мониторинга. – Екатеринбург, 2001.
9. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012.
10. Профилактика стоматологических заболеваний. / Кузьмина Э.М. Учебное пособие, издательство «Поли Медиа Пресс» 2001.
11. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010
12. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультативный курс) 6-е изд. - СПб.: Фолиант, 2002.

Отборочный тест на программу «Стоматология»

1. Анатомия – это
 - 1) *наука, которая изучает происхождение, развитие, форму и строение человеческого организма, органов и систем органов
 - 2) совокупность жизненных процессов, происходящих в организме и его органах
 - 3) научно-прикладная дисциплина, изучающая патологические процессы и болезни
2. Анатомические части зуба
 - 1) *Коронка, шейка, корень
 - 2) Дентин, эмаль, цемент
 - 3) Десна, пульпа, костная ткань
3. Виды коронок:
 - 1) Золотая и титановая
 - 2) Внеальвеолярная и эмальная
 - 3) *Анатомическая и клиническая
4. В полости зуба различают:
 - 1) Небная часть, десна
 - 2) *Коронковая часть, устье, корневой канал
 - 3) Рога пульпы, апикальное отверстие
5. Сколько групп зубов существует?
 - 1) 2
 - 2) 6
 - 3) *4
6. Зуб состоит из (твердые ткани)
 - 1) *эмаль, дентин, цемент
 - 2) Эмаль, дентин, цемент, пульпа
 - 3) Костная ткань
7. Зуб состоит из (мягкие ткани)
 - 1) Эмаль
 - 2) *Пульпа
 - 3) Дентин
8. Амелогенез протекает в
 - 1) Две стадии
 - 2) Одну стадию
 - 3) *Три стадии
9. Органические вещества присутствуют в эмали в виде
 - 1) *ламелл, пучков и веретен
 - 2) Дентина
 - 3) Дентинных канальцев
10. Дентин подразделяется на
 - 1) *Первичный, вторичный и третичный
 - 2) Первичный и вторичный
 - 3) Иррегулярный, заместительный, репаративный
11. Чистить зубы нужно
 - 1) 1 раз в день

- 2) 3 раза в день
- 3) *2 раза в день
12. Полоскать рот нужно
 - 1) *После каждого приема пищи
 - 2) Утром и вечером
 - 3) 1 раз в неделю
13. Методы удаления минерализованных отложений
 - 1) Мануальный, механический, химический
 - 2) *Мануальный, механический, химический, комбинированный
 - 3) Химический, механический, комбинированный
14. Цистэктомия – это
 - 1) хирургическая операция в стоматологии по экстракции зуба из зубной альвеолы
 - 2) хирургическое рассечение уздечки крайней плоти
 - 3) *хирургическая операция, в ходе которой врач удаляет кисту зуба и поврежденную часть его корня
15. Периодонтит – это
 - 1) *воспаление тканей вокруг зубного корня, приводящее к разрушению костной ткани вокруг верхушки зуба
 - 2) бактериальная инфекция специализированных десенных и костных тканей, окружающих и поддерживающих зубы
 - 3) гнойно-некротические процессы, затрагивающие кости челюсти
16. Вид остеомиелита встречается в 90% всех случаев остеомиелитов челюстей
 - 1) *Одонтогенный
 - 2) Травматический
 - 3) Гематогенный
17. Виды методик проведения имплантации
 - 1) Внутренняя и наружная
 - 2) *Одноэтапная и двухэтапная
 - 3) Непосредственная и отсроченная
18. Полная процедура имплантации включает в себя этапы:
 - 1) *Подготовительный, хирургический, ортопедический
 - 2) Хирургический, ортопедический
 - 3) Хирургический, лечебный, ортопедический, имплантация
19. Анодонтия – это
 - 1) бактериальная инфекция специализированных десенных и костных тканей, окружающих и поддерживающих зубы
 - 2) раздел стоматологии, изучающий строение и функцию эндодонта, методику и технику манипуляций в полости зуба при травме, патологических изменениях в пульпе
 - 3) *отсутствие зубов вследствие дефекта их развития.

Описание итогового мероприятия

Итоговое мероприятие проводится в форме научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии», в рамках которой осуществляется защита учебных исследований обучающихся. Обучающиеся проводят учебное исследование и представляют его результаты в форме презентации по темам, связанным со стоматологией. Учебное исследование подразумевает самостоятельную работу с источниками литературы по актуальным проблемам современной медицины, обработку и анализ информации, подготовку докладов и презентаций к научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии».

Результаты исследования обучающиеся представляют в виде выступления с докладом на научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии».

Обучающийся предлагает и согласовывает с педагогом тему исследования, напрямую связанную с содержанием программы.

Критерии оценивания выступления и работы обучающегося:

- глубина понимания исследуемой проблемы (0 – 5);
- достоверность (научность) изложенного материала (0 – 5);
- выразительность выступления (0 – 5);
- актуальность и новизна изученной проблемы (0 – 5);
- соответствие цели исследования и методов исследования (0 – 5);
- соответствие цели исследования полученным результатам (0 – 5);
- четкость и обоснованность выводов (0 – 5).