

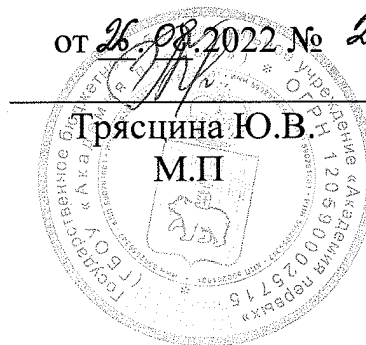
Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Академия первых»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
ГБОУ «Академия первых»

Протокол 25.08.2022 от № 10

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ «Академия первых»

от 26.08.2022 № 231



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Олимпиадный английский язык»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 24 часа

Составитель программы:  
Осипова Екатерина  
Вадимовна,  
педагог дополнительного  
образования

Пермь  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность (профиль) программы:** настоящая программа «Олимпиадное обществознание» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

**Актуальность программы.** Актуальность программы состоит в том, что она содержит комплекс упражнений для знакомства с форматом олимпиадных заданий муниципального этапа по английскому языку и практики в их выполнении для обучающихся 9-11 классов среднего или повышенного уровня знания английского языка.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет обучающемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

**Отличительная особенность программы.** Программа «Олимпиадный английский язык» представляет собой краткосрочный курс, сочетающий в себе несколько видов деятельности и взаимодействия обучающихся и преподавателя. Программа состоит из видео с разбором базовых тем, дополнительной проработки разобранных преподавателем заданий для самостоятельной работы и итогового задания курса, которое помогает учащемуся получить обратную связь от преподавателя. Заранее подготовленные и записанные методические материалы выкладываются на видео хостинг YouTube или иной ресурс, позволяющий хранить и предоставлять доступ к размещенному материалу в установленное время по направленным участникам обучения ссылкам или с использованием иного

способа защиты информации. В установленные организаторами обучения дни и время, обучающиеся либо самостоятельно, либо в составе организованных педагогическим работником, курирующим подготовку группы, просматривают видеотрансляцию обучающего контента. При этом у обучающихся имеется возможность многократно просматривать как весь материал, так и отдельные его фрагменты, вызвавшие особый интерес или требующие повторного просмотра ввиду сложности разбираемых тем и заданий.

**Новизна программы.** Новизна предлагаемого курса проявляется в разнообразии практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования обучающихся в формате выполнения отдельных заданий олимпиады.

Базовый уровень освоения образовательной программы предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа «Олимпиадный английский язык» – это хорошая возможность заинтересовать в олимпиадном движении обучающихся 9-11 классов. Воспитание творческой активности учащихся за счет углубленного изучения английского и страноведения в процессе изучения ими английского языка является одной из актуальных задач, которые ставит перед дополнительным образованием современная школа.

**Адресат программы:** программа «Олимпиадный английский язык» предназначена для обучающихся 14-18 лет, имеющих необходимый базовый уровень английского языка и умений в выполнении олимпиадных заданий.

**Срок реализации программы:** программа реализуется в течение 24 часов (включающих знакомство с образовательным контентом, самостоятельное решение заданий по изученным темам, решение итоговой

контрольной работы). Набор на обучение осуществляется на основании коллективных или индивидуальных заявок.

Численный состав объединения обучающихся с использованием дистанционных технологий (группы) не ограничен.

**Формы обучения:** настоящая программа предполагает получение образования в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приобретение обучающимися теоретических знаний по английскому языку, практических умений в познавательной и учебно-исследовательской деятельности, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения олимпиадных заданий по обществознанию.

## **2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Образовательные задачи:**

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом заданий муниципального этапа олимпиады;
- развить гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучить высказыванию по предложенной теме, аргументированно выразить

своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – сформировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – сформировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

## **2.2. Развивающие задачи:**

- развить умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развить компенсаторную компетенцию;

## **2.3. Воспитательные задачи:**

- развить социокультурную компетенцию, а именно умение участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитать способности к личному самоопределению;
- развить межкультурную компетенцию, а именно умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся должен овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий по разделам:

### **Listening**

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Reading**

- читать и понимать тексты по современной проблематике; уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

### **Use of English**

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

### **Writing**

- демонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

### **Speaking**

- демонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады.

В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

**Способы определения результативности:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения текущих и итоговых заданий.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате итоговой контрольной работы (Приложение 1).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОЛИМПИАДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

№	Наименование раздела\ модуля	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Особенности формата Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	2	1	1	Опрос-тест
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	4	1	3	Промежуточный тест
3.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	4	2	2	Промежуточный тест
4.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	6	2	4	Промежуточный тест
5.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»	3	1	2	Практическая работа
6.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	1	1	0	
7.	Типичные ошибки	2	1	1	Проверочная работа на нахождение ошибок

8.	Критерии олимпиадных заданий	1	1	0	
9.	Тренировочные задания	1	0	1	Итоговое контрольное тестирование
	ИТОГО	24	10	14	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Тема 1. Особенности формата Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) (2 часа)**

Теория: разбор особенностей формата Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).

Практика: опрос-тест.

### **Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening» (4 часа)**

Теория: разбор стратегий олимпиадной подготовки к разделу «Listening». Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

Практика: работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания и извлечение запрашиваемой информации; промежуточный тест.

### **Тема 3. Стратегии подготовки к разделу «Reading» (4 часа)**

Теория: разбор стратегий олимпиадной подготовки к разделу «Reading». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.

Практика: работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей; промежуточный тест.

### **Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Use of English» (6 часов)**

Теория: разбор стратегий олимпиадной подготовки к разделу «Use of English». Разбор формата Key Word Transformation: специфика формата, проверяемые грамматические темы.

Практика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения; промежуточный тест.

### **Тема 5. Стратегии подготовки к разделу «Writing» (3 часа)**



Теория: разбор стратегий олимпиадной подготовки к разделу «Writing».

Знакомство с форматами заданий письменного типа: рассказ и рецензия.

Практика: мини-практикум.

### **Тема 6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking» (1 час)**

Теория: разбор стратегий подготовки к разделу «Speaking». Знакомство с форматом заданий: монолог, вопросы.

### **Тема 7. Типичные ошибки (2 часа)**

Теория: разбор типичных ошибок по разделам олимпиады.

Практика: выявление ошибок, проверочная работа на нахождение ошибок по разделам олимпиады.

### **Тема 8. Критерии олимпиадных заданий (1 час)**

Теория: разбор критериев оценивания олимпиадных заданий.

### **Тема 9. Тренировочные задания (1 час)**

Практика: итоговое контрольное тестирование.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Олимпиадный английский язык»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)				<b>2 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 1. Особенности формата Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)</b>		<b>Опрос-тест</b>
1.1				Видеолекция	1	Разбор особенностей формата Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
1.2				Самостоятельная работа	1	Опрос-тест	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
2.					<b>4 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening»</b>		<b>Промежуточный тест</b>
2.1				Видеолекция	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
2.2				Самостоятельная работа	3	Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания и	Место жительства обучающегося (или аудитория)	<b>Промежуточный тест</b>

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						извлечение запрашиваемой информации; промежуточный тест.		
3.					<b>4 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 3. Стратегии подготовки к разделу «Reading»</b>		<b>Промежуточный тест</b>
3.1				Видеолекция	2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
3.2				Самостоятельная работа	2	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей; промежуточный тест.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Промежуточный тест
4.					<b>6 часов, в т.ч.:</b>	<b>Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»</b>		<b>Промежуточный тест</b>
4.1.				Видеолекция	2	Разбор формата Key Word Transformation: специфика формата, проверяемые грамматические темы	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
4.2.				Самостоятельная работа	4	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения; промежуточный тест.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Промежуточный тест
5.					<b>3 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 5. Стратегии подготовки к разделу «Writing»</b>		<b>Практическая работа</b>

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
5.1.				Видеолекция	1	Знакомство с форматами заданий письменного типа: рассказ и рецензия	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
5.2.				Самостоятельная работа	2	Мини-практикум	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Практическая работа
6.					<b>1 час</b>	<b>Тема 6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»</b>		
6.1.				Видеолекция	1	Знакомство с форматом заданий: монолог, вопросы	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
7.					<b>2 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 7. Типичные ошибки</b>		<b>Проверочная работа</b>
7.1				Видеолекция	1	Типичные ошибки по разделам олимпиады	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
7.2				Самостоятельная работа	1	Выявление ошибок по разделам олимпиады	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Проверочная работа на нахождение ошибок по разделам олимпиады
8.					<b>1 час</b>	<b>Тема 8. Критерии олимпиадных заданий</b>		
8.1				Видеолекция	1	Разбор критериев оценивания олимпиадных заданий	Место жительства обучающегося (или аудитория)	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
9.					<b>1 час</b>	<b>Тема 9. Тренировочные задания</b>		Итоговое контрольное тестирование
9.1				Самостоятельная работа	1	Итоговое контрольное тестирование	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Итоговое контрольное тестирование

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных помещений, площадок, аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Форма (вид) занятий</b>	<b>Оборудование, программное обеспечение</b>
Место жительства обучающегося (или аудитория)	Видеолекция/ самостоятельная работа	Компьютер мультимедийный проектор, экран, доска (для проведения занятий по месту жительства достаточно планшета или компьютера)

При проведении обучения с использованием дистанционных, в том числе электронных технологий, рабочее место учителя оснащается монитором с большой диагональю (не менее 22 дюймов), звуковыми колонками и микрофоном или головной гарнитурой, веб-камерой (графическое разрешение не менее 1080p). Рабочее место обучающегося оборудуется его родителями (законными представителями) персональным компьютером или ноутбуком с устройствами ввода-вывода графической и звуковой информации. Для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть интернет рекомендуется использовать скорость подключения не менее 10 Мбит/сек.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Использована литература:*

1. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10–11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
2. Вербицкая М.В. и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык». – М.: Дрофа, 2002.

3. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю. Б. Курасовская, В. В. Копылова, В. Н. Симкин; Науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005.

4. Гулов А.П. «Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку» (М., МЦНМО, 2017).

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов / Сост. Ю. Б. Курасовская; Науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2006.

6. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. - М.: МЦНМО, 2018.

### **Рекомендовано для педагога (вариативно):**

сайты для подготовки:

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»

2. Электронный ресурс [https://vos.olimpiada.ru/engl/2021\\_2022](https://vos.olimpiada.ru/engl/2021_2022)

3. Электронный ресурс  
[https://olimpiada.ru/articles/tasks\\_in\\_olympiads](https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads)

### **Рекомендовано для детей (вариативно):**

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания : пособие по страноведению / Голицынский Ю.Б.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / Murphy Raymond. - Second Edition. - Cambridge: University Press, 1995. - 350 p.

3. Электронный ресурс <https://vk.com/climbolympus/punct>