

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 02.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 03.03.2022 № 54

Ю.В. Трясцина

М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Олимпиадное обществознание (шаг 2)»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 72 часа.

Составитель программы:
Керекеш Анна Сергеевна,
педагог высшей категории,
учитель истории, обществознания,
экономики.

Пермь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы. Программа «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы. Обществознание парадоксальный предмет. На данный момент времени рост популярности олимпиад по обществознанию, праву, постоянно увеличивается, связи с зачислением в престижные вузы благодаря победам по олимпиадам. Но успех школьника на любых олимпиадах требует достаточно очень серьезной подготовки. Успех на олимпиаде определяется не только знанием и пониманием фундаментальных основ социальных дисциплин. Еще необходимо умение действовать адекватно требованиям форматов различных заданий.

На занятиях планируется, познакомить учащихся с большим набором практических приемов и методов овладения ими для решения олимпиадных заданий.

При проведении занятий предусмотрена реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подходов, которые позволят детям двигаться внутри курса по своей траектории и быть успешным.

Необходимость разработки и ведения курса «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» связана с потребностью продемонстрировать ученикам современные знания, умения и навыки, которые необходимы для решения заданий повышенной сложности. Курс способствует развитию личностной ориентации ученика в мире, где предмет обществознания стремительно входит в обиход и проявляется во множествах дисциплинах.

Отличительной особенностью данной программы Программа ориентирует и готовит обучающихся к освоению навыков решения простых и сложных олимпиадных заданий по обществознанию.

Курс «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» – это хорошая возможность продемонстрировать обучающимся 8-11 классов значимость предмета и научиться решать олимпиадные задания. А также научить учащихся логически мыслить в процессе поиска наилучших гипотез в совокупности с аналитическими подходами является одной из актуальных задач, которые ставит перед дополнительным образованием современная школа.

Методика преподавания курса строится на основе практико-ориентированного обучения.

Реализация программы курса осуществляется преподавателем с использованием следующих педагогических технологий:

- деятельностные: ориентированные на овладение различными приемами и методиками решения олимпиадных заданий;

- личностно-ориентированные: технологии, направленные на развитие личности.

Для активизации мыслительной деятельности и развития познавательных способностей в процессе обучения используются методы групповой и индивидуальной работы, которые являются условием реализации вышеперечисленных технологий.

Для проверки знаний и умений обучающихся проводятся:

- входной контроль умений;
- текущий контроль для отслеживания уровня усвоения материала на учебных занятиях;
- Итоговые уроки по модулям.

Адресат программы: программа «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» предназначена для детей 14-18 лет, имеющих необходимые начальные знания в курсе обществознания, а также необходимые интеллектуальные данные и творческие способности. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора на обучение, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. В некоторых случаях зачисление ведется без отбора. Критерии конкурсного отбора формируются педагогами дополнительного образования, реализующими программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых».

Срок реализации программы: 72 академических часов (теоретическая подготовка и практические занятия).

Формы обучения: настоящая программа предполагает, как очно-заочное обучение, с использованием дистанционных электронных образовательных технологий. Состав объединения обучающихся (группы) – 20-50 человек.

Форма занятий: очная – групповая и индивидуальная; дистанционная – онлайн-урок, онлайн-семинар, онлайн-мастер-класс, онлайн-практикум.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является подготовка учащихся к решению олимпиадных задач, связанных с курсом обществознания.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- выработать необходимые практикоориентированные методики для решения олимпиадных заданий разного уровня;
- обучение методам решения тестов, задач, написания эссе, открытого варианта ответа.

2.2. Развивающие задачи:

- развить мышление обучающихся, их познавательной активности и самостоятельности, формирование современного понимания науки;
- обучить навыкам и умениям в работе над практическими заданиями;
- интеллектуально развивать обучающихся для обеспечения перехода от обучения к самообразованию.

2.3. Воспитательные задачи:

- привить навыки коммуникации, умение организованно заниматься в коллективе;
- развивать мотивацию личности к познанию;
- развивать навыки необходимые для проектной деятельности;
- способствовать позитивной социализации и профессиональному самоопределению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» обучающийся должен знать:

- теоретические базовые знания по блоку человек, право, классическая философия.
- основные форматы тестовых олимпиадных заданий и особенности работы с ними;
- особенности написания эссе;
- особенности ответов с открытой частью.

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- работать с основными понятиями, классификациями и тп;
- понимать специфику олимпиадных заданий по предмету;
- воспринимать, перерабатывать информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- прописывать эссе, четко понимая его структуру.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Реализация содержания программы «Олимпиадное обществознание (шаг 2)» обеспечивает формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций учащихся.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:

- обучающийся выработает необходимые методики для правильного написания сложных заданий по обществознанию;
- обучающийся овладеет методами решения олимпиадных задач, поиска гипотез при анализе данных.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- обучающийся разовьет мышление, познавательную активность и самостоятельность, сформирует современное понимание науки;
- обучающийся приобретет навыки и умения в работе над практическими заданиями, осмысления сложных заданий;

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- обучающийся разовьет навыки коммуникации, умение организованно заниматься в коллективе;

- обучающийся разовьет необходимые для проектной деятельности качества личности;

Способы определения результативности:

- педагогический анализ результатов конкурсного отбора (входного контроля); педагогическое наблюдение - изучение активности обучающихся на занятиях;
- тестирование, выборочный опрос, тренировочные задания, анализ работы с текстом (в том числе в дистанционной, электронной форме);
- самостоятельная работа по решению заданий (при реализации в дистанционной форме с направлением результатов на электронную почту);
- письменные отчеты по результатам проведенных исследовательских работ (в том числе в дистанционной, электронной форме);
- сообщения по результатам выполнения практических заданий (в том числе в дистанционной, электронной форме).
- ведение журнала учета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Олимпиадное обществознание (шаг 2)»
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика и Самостоятельная работа	
<u>1 МОДУЛЬ «Развитие общества и проблемы глобализации».</u>					
1.	Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критерии.	4	4	0	
2.	Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы.	3	3	0	
3.	Процессы урбанизации. Особенности урбанизации российского общества. +Практика: Типология тестов.	1	0	1	Домашняя работа.
4.	«Теоретические учения об обществе до возникновения научной социологии» + Практика: Письменный развернутый ответ.	4	0	4	Домашняя работа.
5.	Основные этапы эволюций социологической мысли	3	3	0	Домашняя работа.
6.	Роль социальной практики в формировании основных понятий социологии. Методы конкретных социологических исследований. + Практика: Эссе на олимпиадах и стратегический принцип построения.	1	0	1	Домашняя работа.
<u>2 МОДУЛЬ «Теория Государства и права».</u>					
7.	Общество и власть. Причина возникновения государства. Практика: Типология тестов.	4	0	4	Практическая работа
8.	Понятие, признаки и функции государства.	3	3	0	Практическая работа
9.	Форма государства. Практика:	1	0	1	Практическая

	Типология тестов.				работа
10.	Механизм государства. Теория разделения властей. Политическая система. Государство и гражданское общество. Практика: Типология тестов.	4	0	4	Практическая работа
11.	Понятие, признаки и источники права.	3	3	0	Практическая работа
12.	Система права и правовая система. Практика: Типология тестов.	1	0	1	Практическая работа
13.	Право в системе социальных норм. Структура правовой нормы. Практика: Типология тестов.	4	0	4	Практическая работа
14.	Реализация права. Правоотношение. Толкование права.	3	3	0	Практическая работа
15	Юридические факты. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Практика: Типология тестов.	1	0	1	Практическая работа
16	ПРАКТИКА ТГП	4	0	4	Практическая работа
17	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	3	3	0	Практическая работа
3 МОДУЛЬ .Классическая философия.					
18	Философия эпохи Нового времени: между разумом и чувством. Коперниканский переворот Иммануила Канта.	1	0	1	
19	Философия Фихте: от дедукции Бога к дедукции Человека.	4	0	4	
20	Гегель: Логика, порождающая себя мысли. Начало пути.	3	3	0	
21	Гегель: Логика порождающей себя мысли. Учение о понятии	1	0	1	
22	Метафизика природы	4	0	4	
23	Философия духа: смысл и	3	3	0	

	назначение человечества.				
24	Философия самопознания.	1	0	1	
25	Философия духа. Эссе.	4	0	4	
26	Итоговое занятие.	4	0	4	
	ИТОГО	72	28	44	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. «Развитие общества и проблемы глобализации»

Тема 1. «Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критерии».

Понятие прогресса. Критика концепции прогресса. Объективные и субъективные факторы развития общества. Роль личности в истории. Ступени человеческой истории.

Тема 2. «Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы».

Общее представление о процессе глобализации. Составляющие процесса глобализации. Проблемы порождаемые глобализацией.

Тема 3. «Процессы урбанизации. Особенности урбанизации российского общества».

Сущность урбанизации. Исторические особенности формирования гражданского населения России.

Тема 4. «Теоретические учения об обществе до возникновения научной социологии».

Социально- философские учения Древней Греции. Социально- философское учение периода раннего христианства и эпохи Возрождения. Основные особенности социально- философской мысли Нового времени. Теории общественного договора.

Тема 5. «Основные этапы эволюций социологической мысли».

Интеллектуальные предпосылки возникновения социологии. Формирование основ социологической науки в трудах О.Канта (1798-1857). Социальные учения К. Маркса (1818-1883). Материалистическое понимание истории. Развитие методологических принципов социологической науки в

трудах Э. Дюргейма (1858-1917). М. Вебер (1864-1920), религия и рациональность.

Тема 6. «Роль социальной практики в формировании основных понятий социологии. Методы конкретных социологических исследований».

Роль социальной практики в формировании понятий социологии. Основные проблемы современной теоретической социологии. Структура современного социологического знания. Экономическая социология как раздел современной социологии. Возникновение эмпирической социологии. Методы опроса. Анализ документа. Наблюдение.

Модуль 2. «Теория государства и права».

Тема 7. «Общество и власть. Причина возникновения государства».

Догосударственный период. Теории происхождения государства. Пути возникновения государства.

Лекция 8. «Понятие, признаки и функции государства».

Признаки государства. Подходы к типологии государства. Функции государства.

Тема 9. «Форма государства».

Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Международные организации.

Тема 10. «Механизм государства. Теория разделения властей. Политическая система. Государство и гражданское общество».

Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Принцип разделения властей. Политическая система общества. Гражданское право.

Тема 11. «Понятие, признаки и источники права».

Понятие и признаки права. Функции права. Техничко-правовые категории. Объективное и субъективное право. Теории права. Формы (источники) права.

Тема 12. «Система права и правовая система».

Система права. Классификация отраслей права. Правовая система. Правовая семья. Систематизация защиты.

Тема 13. «Право в системе социальных норм. Структура правовой нормы».

Социальные и несоциальные нормы. Классификация социальных норм. Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Структура правовой нормы. Способы изложения правовой нормы.

Тема 14. «Реализация права. Правоотношение. Толкование права».

Реализация права. Способы правового регулирования. Правоотношение. Элементы правоотношения. Классификация правоотношений. Толкование права.

Тема 15. «Юридические факты. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок».

Юридические факты. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

Тема 16. Практические занятия (решение олимпиадных задач) Теории Государства и Права.

Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Тема 17. «Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность».

Решение задач.

Модуль 3. «Классическая философия».

Тема 18. «Философия эпохи Нового времени: между разумом и чувством». «Коперниканский переворот» Иммануила Канта.

Рождение «Утопии». Никколо Макиавеллели: политический цинизм или политическая наука?

Тема 19. Философия Фихте: от дедукции Бога к дедукции Человека».

«Я понял Канта, чем сам Кант». Другое я как подлинная реальность. Будущее общество и бессмертие человека.

Тема 20. Гегель: Логика порождающей себя мысли. Начало пути.

Основные положения «системы абсолютного идеализма». От бытия и нично к мере вещей. Мысль на пути к сущности мира. От абстрактной сущности к конкретной действительности.

Тема 21. «Гегель: Логика порождающей себя мысли. Учение о понятии.

Диалектика в предметной сфере классической логики. Новая судьба онтологического аргумента. Логика разума, потерявшего себя. Область идеи: возвращение к себе «блудного сына».

Тема 22. «Метафизика природы».

Тема 23. Философия духа: смысл и назначение человечества.

Самопознание Бога в человеке. Философия права как учение о цели истории. От философии общества к историческому процессу.

Тема 24. Философия самопознания.

Проблема самопознания как точка соприкосновения философии и религии.

Тема 25. Философия духа. Эссе.

Философия духа. Эссе.

Тема 25. Итоговое занятие.

Подведение итогов курса. Рефлексия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Олимпиадное обществознание (шаг 2)»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Модуль 1. «Развитие общества и проблемы глобализации»».							
1.1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)			Лекция	4	«Ступени человеческой истории. Проблемы общественного прогресса и его критерии».	Аудитория	
1.2.				Онлайн-лекция	3	«Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
1.3.				Онлайн-консультация	1	«Процессы урбанизации. Особенности урбанизации российского общества».	Аудитория/ Дистанционное обучение	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.4.				Самостоятельная работа	4	«Теоретические учения об обществе до возникновения научной социологии».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
1.5.				Онлайн-лекция	3	«Основные этапы эволюций социологической мысли ».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
1.6.				Онлайн-консультация	1	«Роль социальной практики в формировании основных понятий социологии. Методы конкретных социологический исследований».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2	Модуль 2. «Теория государства и права».							
2.1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)			Самостоятельная работа	4	«Общество и власть. Причина возникновения государства».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.2.				Онлайн-лекция	3	«Понятие, признаки и функции государства»	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.3.				Онлайн-консультация	1	«Форма государства»	Аудитория/ Дистанционное обучение	
.4.				Самостоятельная работа	4	«Механизм государства. Теория разделения властей. Политическая система. Государство и гражданское	Аудитория/ Дистанционное обучение	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						общество».		
2.5.				Онлайн-лекция	3	« Понятие, признаки и источники права».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.6.				Онлайн-консультация	1	« Система права и правовая система».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.7				Самостоятельная работа	4	«Право в системе социальных норм. Структура правовой нормы».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.8				Онлайн-лекция	3	«Реализация права. Правоотношение. Толкование права».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.9.				Онлайн-консультация	1	«Юридические факты. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.10.				Самостоятельная работа	4	ПРАКТИКА ТГП	Аудитория/ Дистанционное обучение	
2.11.				Онлайн-лекция	3	«Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.	Модуль 3. «Классическая философия».							

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3.1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)			Онлайн-консультация	1	«Философия эпохи Нового времени: между разумом и чувством». « Коперниканский переворот» Иммануила Канта.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.2.				Самостоятельная работа	4	Философия Фихте: от дедукции Бога к дедукции Человека.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.3.				Онлайн-лекция	3	Гегель: Логика порождающей себя мысли. Начало пути.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.4.				Онлайн-консультация	1	«Гегель: Логика порождающей себя мысли. Учение о понятии.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.5.				Самостоятельная работа	4	«Метафизика природы».	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.6.				Онлайн-лекция	3	Философия духа: смысл и назначение человечества.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.7				Онлайн-консультация	1	Философия самопознания.	Аудитория/ Дистанционное обучение	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3.8				Самостоятельная работа	4	Философия духа. Эссе.	Аудитория/ Дистанционное обучение	
3.9.				Практическое занятие	4	Итоговое занятие.	Аудитория	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс (аудитория) при проведении очного обучения.	Онлайн-лекция/ Онлайн-консультация/ Самостоятельная работа/ Лекция / Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Место жительства учащегося.		Компьютер, с выходом в Интернет.

При проведении обучения с использованием дистанционных, в том числе электронных технологий, рабочее место учителя оснащается монитором с большой диагональю (не менее 22 дюймов), звуковыми колонками и микрофоном или головной гарнитурой, веб-камерой (графическое разрешение не менее 1080p). Рабочее место обучающегося оборудуется его родителями (законными представителями) персональным компьютером или ноутбуком с устройствами ввода-вывода графической и звуковой информации. Для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть интернет рекомендуется использовать скорость подключения не менее 10 Мбит/сек. В качестве платформы для организации дистанционного обучения рекомендуется Интернет-среда или приложение «СФЕРУМ».

Не рекомендуется использовать мобильные электронные устройства в качестве технических средств оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся для изучения данного курса.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания,

вариативность основного модуля программы), игровые. При этом используются разнообразные формы проведения занятий.

Занятия проводит педагог, имеющий высшее педагогическое образование и опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Модуль.

Литература:

1. Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 10 класс: учебник. -М.,2019. С. 27-55.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: учебник. -М.,2019. С. 45-103.
3. Баумана З. Мыслить социологически: Учеб. Пособие/Пер. С англ. Под ред. А.Ф.Филиппова. -М.,1996. Гл.2. Гл. 10.
4. Лобок А.М. Антропология мифа. - Екатеринбург, 1997.
5. Михайлов Ф.Т. Загадка человеческого Я. Изд.3-е. -М., 2010.
6. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии. -М.,2018. С.157-162.
7. Гидденс Э. Социология/Пер. с англ.;науч.ред. В.А.Ядов;общ.ред. Л.С.Гурьевой, Л.Н. Посилевича.-М.,1999. Гл.9. С.54-73, 92-116, 205-210, 252-277.
8. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. - М., 2006. С.429-451.
9. Ионин Л.Г. Восстание меньшинств. -М.; СПб., 2013. С.65-81.
10. Бергер П. Приглашение в социологию/ Пер. с англ.-М., 1996. С 52-59, 58-69.
- 11.Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 2003.
12. Смелзер Н. Социология/ Пер. с англ.- М., 1998. С. 72-79,94-130, 145-146, 197-242.
13. Монсон П. Лодка на аллеях парка/ Пер. с англ.-М., 1998. Гл.8.

2 Модуль.

Литература:

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В.Малько. - М.: «Проспект», 2011. - 704 с.
2. Происхождение государства и права: учебное пособие / Т.В.Кашанина. - М.: «Высшая школа», 2004. - 325 с.
3. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие/ А.В.Малько, В.В.Нырков, К.В.Шундииков. - 3-е изд., стер. - М.: «Кнорус», 2010. - 240 с.
4. Теория государства и права: учебник для вузов / Под ред. проф. А.М.Корельского и проф. В.Д.Перевалова. -2-е изд., изм. и доп.-М.: «Норма», 2002. - 616 с.
5. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: - М.: «Юрайт», 2010. - 634 с.
6. Теория государства и права: учебник для вузов / Под ред. Алексеева С.С., Архипова С.И. и др. - 2-е изд. - М.: «Норма», 2005. - 496 с.
7. Теория государства и права: учебник / А.Б.Венгеров. - 2-е изд. - М.: «Омега-Л», 2005. - 608 с.
8. Теория государства и права: учебник / Л.А.Морозова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: «Эксмо», 2010. - 480 с.
9. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебник для вузов - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.
10. Уголовное право России: общая часть / Под ред. А.И.Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Эксмо», 2010. - 496 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека».

7. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Закон РФ «О защите прав потребителей».
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации.
14. Семейный кодекс Российской Федерации.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
17. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

Интернет-ресурсы:

1. Организация объединенных наций (ООН) - <http://www.un.org/ru/members/>
2. ВТО - http://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/org6_e.htm
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/countries/ru/>
4. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org/global/regions/lang—en/index.htm>
5. Совет Европы (СЕ) - <http://www.coe.int/ru/web/portal/home>
6. Европейский союз (ЕС) - http://europa.eu/about-eu/countries/index_en.htm
7. Европейский валютный союз (ЕВС) - http://www.ecb.europa.eu/home/html/index_en.html
8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) - <http://www.osce.org/who/83>
9. Содружество независимых государств (СНГ) - <http://e-cis.info/index.php?id=2>
10. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) - <http://www.eaeunion.org>
11. Содружество наций (СН) - <http://www.thecommonwealth.org/Internal/191086/191247/142227/members/>
12. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) - <http://www.gcc-sg.org/eng/indexc64c.html?action=GCC>
13. ОПЕК - http://www.opec.org/opec_web/en/about_us/25.htm

3 Модуль.

1. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии / НИУ ВШЭ. - М.: «Русская панорама», 2019. -430 с.- (Серия «SCIENTIA VINCES»).