

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Академия первых»

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом  
ГБОУ «Академия первых»  
Протокол от 20.12.2023 № 10

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании экспертного совета  
ГБОУ «Академия первых»  
Протокол от 15.12.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ «Академия первых»  
от 25.12.2023 № 351



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

**«Шахматы»**

Срок реализации программы: 72 часа

Автор программы:  
Коротаева Евгения Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования;  
Эксперт программы:  
Чернышева Юлия  
Анатольевна.

Пермь

2023

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Шахматы – одна из самых эффективных спортивных образовательных дисциплин, уникальный образовательный инструмент. Многие страны используют шахматы в школьной программе (Азербайджан, Армения, Венгрия, Испания, Мексика, Польша, Турция и др.). Педагоги и родители отмечают значительное положительное влияние шахмат на успеваемость школьников по всем предметам. Доказано, что изучение шахмат в любимой детьми игровой форме способствует формированию гармоничной личности и развивает пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

Успешность же обучению шахматам зависит, прежде всего, от уровня квалификации (профессиональной подготовки) педагогов-наставников, работающих со школьниками.

### **1.1. Цель и задачи реализации программы:**

- Совершенствование профессиональных компетенций тренеров по шахматам, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе связанной с обучением школьников шахматам;
- Повышение профессиональной компетентности тренеров в проектировании образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов во внеурочной деятельности по шахматам.

### **Задачи реализации программы:**

- познакомить с основами государственной политики в области образования, обеспечивающими выявление и поддержку талантливой молодёжи (одаренных детей) и их наставников;
- обозначить нормативно-правовые основы, принципы и методические особенности организации обучения по шахматам;
- познакомить с инновационными тенденциями в области шахматного обучения;
- раскрыть сущность внеурочной деятельности учащихся как

необходимого условия повышения эффективности обучения шахматам;

- повысить уровень и квалификацию преподавательского состава, проводящего занятия по шахматам с обучающимися образовательных учреждений;

- познакомить с практиками выявления, сопровождения и организации работы с одаренными детьми;

### **1.2. Основные направления содержания программы:**

- Основы государственной политики в области образования, обеспечивающие выявление и поддержку талантливой молодёжи (одаренных детей) и их наставников;

- Педагогическая поддержка обучения шахматам школьников в учебно-воспитательном процессе образовательной организации;

- Предметно-методическая подготовка слушателей по освоению научного содержания основных тематических разделов шахматной стратегии и тактики;

- Предметно-методическая подготовка слушателей по разработке учебных занятий по шахматам с практическим содержанием, направленная на подготовку школьников.

**1.3. Итоговое мероприятие программы** – итоговая конференция (круглый стол), предусматривающая презентацию и обсуждение (защиту) групповой или индивидуальной практико-ориентированной (значимой) работы слушателей по выбранной теме, связанной с обучением школьников шахматам.

**1.4. Конкурсный отбор на программу повышения квалификации:** к участию в программе повышения квалификации приглашаются тренеры, успешно прошедшие конкурсный отбор. Обучение по программе для слушателей является **бесплатным** (без учета проезда и питания).

В рамках конкурсного отбора при подаче заявки на программу необходимо прикрепить **портфолио**, содержащее информацию о профессиональных достижениях тренера и его учеников, либо мотивационное

письмо с описанием обоснования участия в программе повышения квалификации.

Количество мест ограничено.

### **1.5. Совершенствуемые компетенции:**

1. способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
2. готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно– правовыми актами сферы образования;
3. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
4. готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
5. способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
6. способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
7. готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **1.6. Планируемые результаты**

1	<b>Знать:</b> основные особенности обучения школьников шахматам.
2	<b>Уметь:</b> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся шахматам

	использовать современные методы и технологии обучения шахматам и диагностики качества обучения;
	применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по шахматам;
	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, связанной с выявлением и поддержкой талантливой молодёжи (одаренных детей) и их наставников;
	разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, а также анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3	<b>Владеть:</b> методикой изучения тактики;
	методикой изучения дебюта;
	методикой изучения эндшпиля;
	методикой изучения миттельшпиля.

### **1.7. Категория обучающихся (слушателей):**

Программа повышения квалификации ориентирована на тренеров по шахматам, педагогов дополнительного образования.

**1.8. Форма обучения:** очная.

**1.9. Режим занятий:** не более 8 часов аудиторных занятий в день.

**1.10. Объём программы:** 72 академических часа.

**1.11. Нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми составлена программа:**

При разработке программы были учтены следующие документы:

– Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149–ФЗ «Об

информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152–ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (опубликован 07.05.2018 г.);

– Концепция долгосрочного социально–экономического развития России на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662–р, ред. от 08.08.2009);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, Пр–271);

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Название модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	
1	Педагогическая деятельность как профессия	4	4			Тестирование
2	Современные образовательные технологии при обучении шахматам	8	4	2	2	Тестирование
3	Методика проведения соревнований по шахматам среди детей школьного возраста	16	8	8		Судейство на турнире
4	Методика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры	8	4	4		Тестирование
5	Методика начального обучения шахматам	16	8	8		Тестирование
6	Методика изучения шахматной стратегии и тактики	16	8	8		Тестирование
7	<b>Аттестация</b>	4		4		Конференция
	<b>ИТОГО</b>	72	36	34	2	

### 2.1. Содержание программы

#### **Модуль 1. Педагогическая деятельность как профессия (4 часа).**

*Теория.* Профессиональная компетентность педагога. Педагогическое общение как основа деятельности педагога. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально-личностное самопознание и саморазвитие педагога.

#### **Модуль 2. Современные образовательные технологии при обучении шахматам (8 часов).**

*Теория.* Классификация образовательных технологий. Сравнение различных типов педагогической деятельности в зависимости от

доминирующей образовательной технологии. Имитационные интерактивные образовательные технологии: деловая, ролевая игра. Имитационные неигровые интерактивные технологии: ситуационный анализ, ситуационное обучение (Casestudymethod), метод «инцидента». Неимитационные образовательные технологии: дискуссии, обучение в малых группах, тренинговые технологии, технологии проблемного обучения.

*Практика.* Разработка сценария деловой или ролевой игры. Составление конспекта урока с использованием образовательной технологии

### **Модуль 3. Методика проведения соревнований по шахматам среди детей школьного возраста (16 часов).**

*Теория.* Правила проведения соревнований с различным контролем. Роль судьи на соревновании. Методика организации шахматных соревнований различного уровня. Знакомство с жеребьевочной программой swissmanager.

*Практика.* Судейство на соревнованиях детей различного возраста.

### **Модуль 4. Методика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры (8 часов).**

*Теория:* Психофизиологические основы обучения дошкольников шахматной игре. Цели и содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с шахматами. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста шахматам. Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам шахматной игры.

*Практика.* Разработка занятия по обучению детей дошкольного возраста основам шахматной игры.

### **Модуль 5. Методика начального обучения шахматам (16 часов).**

*Теория:* Знакомство с элементами шахматной тактики. Виды простейших тактических приёмов. Знакомство с понятиями: форсированный вариант, жертва, комбинация, манёвр. Комбинации на темы: отвлечения, завлечения, уничтожение защитника, блокировка, «спёртый» мат, освобождение поля, освобождение линии. Методика проведения урока:



начало шахматной партии. Методика изучения открытых, полуоткрытых и закрытых шахматных дебютов. Проведение шахматных конкурсов. Использование обучающих компьютерных программ для занятий и анализа шахматных партий.

*Практика:* Анализ шахматной партии. Подробная оценка предложенных ходов.

### **Модуль 6. Методика изучения шахматной стратегии и тактики (16 часов).**

*Теория.* Оценка позиции и построение плана игры в шахматной партии. Использование позиционных характеристик в шахматной партии. Пешечная структура в шахматах. Приёмы атаки на короля. Защита в худших позициях. Стратегия игры в эндшпиле. Простейшие пешечные окончания. Легкофигурные и тяжёлофигурные окончания.

*Практика:* Развитие шахматной партии. Решение задач по прогнозированию развития шахматной партии.

### **Модуль 7. Аттестация (4 часа).**

Практика: Итоговая конференция (круглый стол).

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа построена с учётом квалификации слушателей. В ходе её реализации осуществляется дифференцированный подход к педагогическим работникам общего образования с опорой на достигнутый ими профессиональный уровень.

Аттестационные процедуры по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) включают промежуточную и итоговую аттестацию.

### **3.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется путем решения тематических тестов по итогу изучения теоретико-методологической части программы повышения квалификации.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговым результатом (продуктом) участия в программе выступит разработанная программа обучения шахматам в условиях образовательной организации.

#### **Защита разработанных программ**

Помимо оценки итоговой работы, представленной в виде печатного текста или на электронных носителях, предусмотрена процедура «защиты». Защита представляет собой выступление слушателя с кратким сообщением (время определяется регламентом) о сути и результатах своей практической деятельности с последующими ответами на вопросы.

#### ***Требования к оформлению итоговой практико-значимой работы:***

Печатный текст на листах формата А4. Ориентация листа – «книжная», «альбомная» (для таблиц).

Поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см, абзацный отступ – 1, 25 см, выравнивание – по ширине.

Расстановка переносов установлена в автоматическом режиме.

Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.

Межстрочный интервал – полуторный;

Первый лист работы – титульный.

Нумерация страниц сквозная, начинается с титульного листа, на котором номер не ставится.

Наиболее распространенный вариант размещения номера страницы – сверху посередине.

Работа оформляется в формате doc.

Файл называется по фамилии слушателя с указанием вида работы: «ИвановИ.И.\_итоговая\_работа.doc».

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально–технические условия реализации программы**

Процесс реализации данной программы обеспечен необходимой материально–технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально–техническое обеспечение включает:

- компьютерная техника, персональные компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет.

В условиях реализации программы допускается дистанционное взаимодействие преподавателя и слушателей посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для синхронного и асинхронного общения в Сети.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателями, имеющими опыт в области обучения школьников шахматам.

### **4.3. Список источников и литературы**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал педагогического университета издательского дома «Первое сентября»: <https://1sept.ru>

#### **Основная литература:**

1. А.Я. Габбазова / Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект / - Ульяновск 2007 г. - 144 стр.
2. Вергелес Г. И., Денисова А. А. Технологии обучения младших школьников. Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2017. — 256 с: ил.

3. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Шахматное образование в системе дошкольного и начального общего образования». 15–16 сентября 2022 г., Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики. – Таганрог : Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2022. – 92 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. А. В. Золотарева Современные проблемы дополнительного образования детей: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 410 с.
2. Д. Нестерова / Шахматы / Москва 2007 г. - 253 стр.
3. Е. А. Прудникова / Шахматы в школе / Москва «Просвещение», 2017 - 35 стр.
4. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Югры»: сборник / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; ред. коллегия: А. Г. Пачина, О. Г. Ярлыкова, Е. У. Акбаш, В. В. Семёнова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2017. – 78 с.

#### **Нормативно–правовые акты:**

1. ФГОС НОО / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) / - 29 стр.

Слушателям также рекомендуется свободный поиск актуальной информации в сети Интернет.