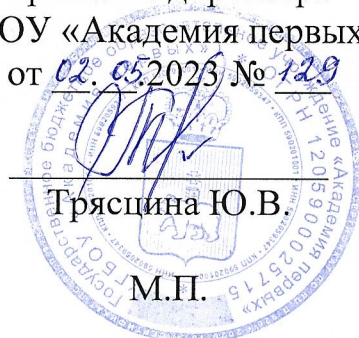


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Академия первых»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
ГБОУ «Академия первых»  
Протокол от 26.04.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО  
на заседании экспертного совета  
ГБОУ «Академия первых»  
Протокол от 20.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ «Академия первых»  
от 02.05.2023 № 129



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«С финансами на «ТЫ»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 36 часов

Составитель программы:  
Шишкина Ирина Викторовна,  
ст. преподаватель  
экономического факультета ПГНИУ,  
педагог дополнительного образования

Пермь  
2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность (профиль) программы:** настоящая программа «С финансами на «ТЫ» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

**Актуальность программы:** настоящая программа раскрывает роль и значение финансовой грамотности в обеспечении личными финансами, как важнейшего социального регулятора; формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и общественной практики, выработке у учащихся устойчивых навыков грамотного экономического поведения; использует межпредметные связи со школьными курсами истории, обществознания и экономики, способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального развития, приобретению навыков познавательной, исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Современная действительность такова, что каждый день человек решает множество вопросов как личного, так и профессионального содержания, требующих ответа лишь на один вопрос: «Как добиться успехов в жизни и своей деятельности?». А это невозможно без грамотного обращения с финансами, и, прежде всего, с личными финансами.

Данный курс занимает ведущее место в формировании рациональной жизни, обеспеченной и счастливой. Она логически и содержательно связана с дисциплинами профиля «Экономика», создавая определенную факторологическую и методологическую базу для их изучения. Важным аспектом успеха является, прежде всего, грамотное отношение и распоряжение личными финансами. Серьезные риски для благосостояния

граждан всех возрастов и уровней дохода создает непонимание основных законов экономики, пренебрежение элементарными нормами финансовой «гигиены» и неумение обращаться с деньгами и другими финансовыми инструментами.

Изучение программы «С финансами на «ТЫ» предполагает формирование знаний у обучающихся об основных видах, методах и принципах управления личными финансами, их эффективном получении и расходовании.

**Отличительные особенности программы:** программа «С финансами на «ТЫ» рассчитана на интенсивный краткосрочный курс обучения, включающий 36 часов аудиторной работы детского объединения под руководством преподавателя и представителей Центрального банка, куда также входят практические работы, предназначенные для отработки полученных знаний и умений, навыков исследовательской деятельности. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала.

**Адресат программы:** программа «С финансами на «ТЫ» предназначена для детей 15-17 лет, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области истории, обществознания и экономики в рамках школьных уроков. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора (тестирования), позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора разрабатываются и формируются педагогом, реализующим программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых» (Приложение 1).

**Срок реализации программы:** 36 академических часов.

**Формы обучения:** настоящая программа предполагает очное обучение.

**Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.**

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы «С финансами на «ТЫ» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Цель** реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы – приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики и личных финансов, практических умений познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; формирование у обучающихся основ финансовой грамотности.

## **2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Образовательные задачи:**

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями в области экономики и личных финансов;
- сформировать систему специальных знаний, используемых в финансовой сфере;
- выработать навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- сформировать основы информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- создать условия для личностного развития обучающихся.

## **2.2. Развивающие задачи:**

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;
- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;
- развить готовность обучающегося к решению нестандартных задач и стандартных жизненных ситуаций;
- выявить и поддержать одаренных обучающихся.

## **2.3. Воспитательные задачи:**

- создать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выработать у обучающихся устойчивые навыки разумного правомерного экономического поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг;
- осуществить помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.

## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы.** В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «С финансами на «ТЫ» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями в области экономики и личных финансов; сформирует систему специальных знаний, используемых в финансовой сфере (об основных методах и принципах формирования и использования личного дохода; о рисках проведения различных финансовых операций и путях их минимизации и т.д.); выработает навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере, сформирует основы своей информационной культуры, будет уметь отбирать информацию и работать с

ней на различных носителях, понимать роль информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы.**

В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует интеллектуальные способности в данной сфере; разовьет готовность к решению нестандартных задач и стандартных жизненных ситуаций.

**Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы.** В результате освоения программы обучающийся выработает навыки разумного и правомерного экономического поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг; получит помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении

**Способы определения результативности:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия детей в итоговых мероприятиях (деловых играх), защите бизнес-проектов, в решении задач поискового характера, ситуационных задач, активности обучающихся на занятиях.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате деловой игры «С финансами на «ТЫ» (этап 1, 2, 3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### «С финансами на «ТЫ»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Семейный бюджет	8	4	4	Практикум, кейсы
2	Налоговая система страны и	4	2	2	Практикум, задачи

	налоги граждан				
3.	Банковская система страны и ее роль в жизни человека	6	3	3	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1)
4.	Финансовые рынки и операции на них. Финансовое мошенничество	6	3	3	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2)
5.	Предпринимательство	2	1	1	Деловая игра «Кем быть?»
6.	Алгоритм формирования бизнес-плана	10	4	6	Проектная работа. Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 3)
	ИТОГО	36	17	19	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема 1. Семейный бюджет (8 часов)

Теория: Введение в программу. Основы экономической культуры. Потребительское поведение. Экономический выбор, понятие альтернативной стоимости. Понятие личного дохода и его составляющие: зарплата, дополнительные источники дохода, их состав и структура. Формы оплаты труда – повременная и сдельная заработная плата, формирование ФЗП. Потребительские расходы. Обязательные и необязательные расходы. Личный бюджет – способы формирования. Формирование «подушки безопасности».

Практика: Обсуждение ситуаций (кейсов), встречающихся в жизни человека при планировании, контроле и корректировке личного бюджета. Решение задач по расчету различных форм заработной платы.

### Тема 2. Налоговая система страны и налоги граждан (4 часа)

Теория: Понятие налога и вноса. Составляющие налоговой системы РФ. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые гражданами – НДФЛ, налог на собственность (имущество, транспорт, землю) – ставки, льготы, алгоритм расчета.

Практика: Решение задач по расчету налогов.

### Тема 3. Банковская система страны и ее роль в жизни человека (6 часов)



Теория: Банковская система страны. Центральный банк, его предназначение и функции. Организация деятельности ЦБ. Коммерческие банки, их виды. Как банки делают деньги. Простые и сложные проценты. Современные банковские технологии на помощь человеку. Страхование банковских операций.

Практика: Решение задач по определению выгоды вклада. Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1).

#### **Тема 4. Финансовые рынки и операции на них. Финансовое мошенничество (6 часов)**

Теория: Понятие финансового рынка, основные операции на финансовых рынках. Ценные бумаги, их виды (акции, облигации, сертификаты, векселя, фьючерсы) и их практическое назначение. Понятие ПИФа и СВОПа. Профессиональные игроки на финансовом рынке – брокер, дилер, маклер; «быки» и «медведи». Инвестиции – что это такое, какой доход они приносят. Во что стоит вкладываться, а во что нет. Риски инвестиций. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды.

Практика: Исследовательский практикум. Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2).

#### **Тема 5. Предпринимательство (2 часа)**

Теория: Понятие предпринимательства и предпринимателя. Характерные черты предпринимателя. Новая форма предпринимательства – самозанятые. Предпринимательство как дополнительный источник дохода человека. Организация, предприятие, учреждение как юридическая форма предпринимательства. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства – кооператив, хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия.

Практика: Решение ситуационных задач по определению организационно-правовой формы бизнеса. Деловая игра «Кем быть?».

#### **Тема 6. Алгоритм формирования бизнес-плана (10 часов)**

Теория: Что такое бизнес-план (инвестиционный проект). Цели и задачи планирования. Структура бизнес-плана. Содержательное наполнение разделов бизнес-плана, правила проведения анализа рынка (партнеров, покупателей и конкурентов). Основные расчеты бизнес-плана: составление плана продаж, определение рекламных расходов, определение суммы начальных инвестиций и их источников, составление производственного плана (расчет расходов на ведение текущей деятельности), плана финансовых результатов и их расчет, плана движения денежных потоков, определение рисков бизнес-плана. Какие налоги платит бизнес, налоговая нагрузка. Традиционная система налогообложения – налог на прибыль, налог на имущество и транспорт, косвенные налоги. Специальные налоговые режимы (упрощенная система налогообложения) – ставки, условия.

Практика: Разработка бизнес-идеи в группах (3-5 человек) – описание планируемого производства, анализ рынка выбранной продукции, проведение основных плановых расчетов, описание возможных рисков и путей их снижения.

Практика: Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 3).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«С финансами на «ТЪ»»**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
<b>1.</b>	Месяц, число и время проведения занятий				<b>8 часов, в т.ч.:</b>	<b>Тема 1. Семейный бюджет</b>		Практикум, кейсы
1.1	определяются конкретным периодом организации и проведения интенсивных профильных смен			Лекция	1	Введение в программу. Основы экономической культуры. Потребительское поведение. Экономический выбор, понятие альтернативной стоимости.	Аудитория	
1.2	(периодов реализации дополнительной общеразвивающей программы)			Лекция	3	Понятие личного дохода. Потребительские расходы. Личный бюджет, его виды, порядок формирования.	Аудитория	
1.3				Практика	4	Кейсы по составлению личного бюджета, расчету заработной платы	Аудитория	
<b>2.</b>					<b>4 часа, в т.ч.:</b>	<b>Тема 2. Налоговая система страны и налоги граждан</b>		Практикум, задачи
2.1				Лекция	2	Налоговая система РФ. Виды налогов, уплачиваемые гражданами	Аудитория	
2.2				Практика	2	Решение задач по расчету налогов	Аудитория	
<b>3.</b>					<b>6 часов, в т.ч.:</b>	<b>Тема 3. Банковская система страны и ее роль в жизни человека</b>		Деловая игра «С финансами на «ТЪ»» (этап 1)
3.1				Лекция	1	Банковская система страны. Центральный и коммерческий банки РФ	Аудитория	
3.2				Лекция	1	Современные банковские технологии	Аудитория	
3.3				Лекция	1	Страхование банковских операций	Аудитория	
3.4				Практика	3	Решение задач по определению выгодности	Аудитория	Оценка

			вклада Деловая игра «С финансами на «ГЫ» (этап 1)			практических навыков
4.			<b>Тема 4. Финансовые рынки и операции на них. Финансовое мошенничество</b>	<b>6 часов, в т.ч.:</b>		Деловая игра «С финансами на «ГЫ» (этап 2)
4.1	Лекция	1	Понятие финансового рынка, его разновидности. Профессиональные игроки на финансовом рынке		Аудитория	
	Лекция	1	Акции, облигаций, фьючерсы, ПИФы и т.д. Инвестиции. Их риски		Аудитория	
	Лекция	1	Финансовое мошенничество		Аудитория	
4.2	Практика	3	Исследовательский практикум. Деловая игра «С финансами на «ГЫ» (этап 2)		Аудитория	Оценка практических навыков
5.			<b>Тема 5. Предпринимательство</b>	<b>2 часа, в т.ч.:</b>		Деловая игра «Кем быть?»
5.1	Лекция	1	Понятие предпринимательства, виды предпринимательской деятельности		Аудитория	
5.2	Практика	1	Деловая игра «Кем быть?», решение задач		Аудитория	Оценка практических навыков
6.			<b>Тема 6. Алгоритм формирования бизнес-плана</b>	<b>10 часов, в т.ч.:</b>		Проектная работа. Деловая игра «С финансами на «ГЫ» (этап 3)
6.1	Лекция	2	Что такое бизнес-план (инвестиционный проект). Сущность, цели, задачи, основные разделы бизнес-плана. Содержание и расчеты разделов бизнес-плана.		Аудитория	
6.2	Лекция	2	Основные налоги, уплачиваемые предпринимателями и юридическими лицами. Налоговые режимы. Риски, их расчет и пути снижения		Аудитория	

6.3		Практика	3	Разработка бизнес-идей в группах		Оценка практических навыков и защиты
6.4		Практика	3	Деловая игра «С финансами на «ГЫ» (этап 3)	Аудитория	Оценка практических навыков

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

### 5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практическая работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Занятия проводит педагог, имеющий высшее экономическое образование, и сотрудники Отделения Пермь Уральского ГУ Банка России. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к

порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

### Список литературы и источников

#### *Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета, 8 декабря 1994, № 238-239.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Российская газета, 12 августа 1998, № 153-154.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Российская газета, 6 августа 1998, № 148-149.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета, 31 декабря 2001, № 256.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
10. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

13. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»

14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

15. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»

17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

18. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»

*Основная литература:*

1. Горяев А., Чумаченко В. «Просто о финансовой грамотности». Спецпроект российской экономической школы по личным финансам, Москва 2009.

2. Учебное пособие по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра экономического факультета МГУ. URL: [https://m.vk.com/wall-30558759\\_44658?from=feed1865\\_1524603600\\_5/15](https://m.vk.com/wall-30558759_44658?from=feed1865_1524603600_5/15)

*Дополнительная литература:*

1. Аузан А.А. Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие [сопроводительные материалы] / Аузан А.А.

2. Бахтигараева А.И., Брызгалин В.А., Буклемишев О.В., Золотов А.В., Иванов В.В., Никишина Е.Н., Припузова Н.А., Ставинская А.А. – Москва: Институт национальных проектов, 2020. – 84 с. [Электронное издание].

3. Бернхем Терри. Подлые рынки и мозг ящера. Как заработать деньги, используя знания о причинах маний, паники и крахов на финансовых рынках / Терри Бернхем. - М.: Альпина Пабlishер, 2016. - 400 с.



3. Паранич А. «Личный финансовый план. Инструкция по составлению».

4. Савенок В. «Как составить личный финансовый план и как его реализовать». [Электронный ресурс]. - URL: <https://iklife.ru/finansy/luchshie-knigi-po-finansovoj-gramotnosti.html>

6. Тарасова А. Сам себе финансист: Как тратить с умом и копить правильно. [Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/sHb9L>

7. Трушина, Е. А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О.Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А.В. Поляков. — М.: ВентанаГраф, 2018. — 112 с.

8. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 48 с.

9. Финансовая грамотность в условиях цифровизации: основные риски и управление ими. – Москва: Институт национальных проектов, 2020. — [Электронное издание].

#### *Видеоматериалы*

1. «Банковский вклад и счет: права вкладчика и держателя счета» URL: <https://youtu.be/hVyyrP1JylQ>;

2. «Дебетовая и кредитная карта – что важно знать потребителю» URL: <https://youtu.be/0WARxsRCmz8>;

3. «Как отличить МФО от мошенников» URL: <https://youtu.be/MAL7V1YY88c>

4. «Моделирование потребительского выбора на финансовом рынке» URL: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_FmlHrM2As](https://www.youtube.com/watch?v=B_FmlHrM2As)

5. «Как покупать «не покупаясь»: полный курс лекций» URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVh-WCjgh6ZvD6JP8t5WyZ8E7PU8XcDQt>

**Отборочное задание на программу «С финансами на «ТЫ»****1. Деньги предназначены для:**

- А. оплаты кредита
- Б. покупки автомобиля
- В. строительства дома
- Г. нет верного ответа

**2. Современные деньги – это всеобщий эквивалент, который может быть представлен в виде**

- А. монет и банкнот
- Б. слитков драгоценных металлов
- В. пластиковых карт
- Г. подарочных сертификатов

**3. Вам подарили на день рождения 10 тыс. руб. Вы их решили потратить на покупку новых кроссовок. Какую в этом случае функцию выполняют деньги?**

- А. мера стоимости
- Б. средство накопления
- В. средства платежа
- Г. средство обращения

**4. Если цена на апельсиновый сок увеличивается, то что произойдет со спросом на виноградный сок:**

- А. он увеличится
- Б. он снизится
- В. Ничего не изменится
- Г. нет правильного ответа

**5. Вам предлагают открыть банковский вклад на год под 9 % в годовых. Какое вы примите решение?**

- А. соглашусь с предложением
- Б. откажусь от предложения
- В. откажусь, если темп инфляции будет тоже 9%
- Г. соглашусь, если темп инфляции будет тоже 9%, но доход будет начисляться каждый месяц

**6. Налоги, которые платит человек, как потребитель:**

- А. акцизы
- Б. налог на прибыль
- В. транспортный налог
- Г. все ответы верны

**7. Вы можете организовать свой бизнес**

- А. с 14 лет
- Б. с 16 лет
- В. с 18 лет
- Г. в любом возрасте

**8. Доходы семьи включают в себя**

- А. заработную плату всех работающих членов семьи
- Б. пособия и дотационные выплаты от государства
- В. овощи, выращенные на дачи
- Г. только ответ А.

**9. Расходы семьи разделяются по**

- А. целям
- Б. по содержанию
- В. желаниям членов семьи
- Г. способу планирования

**10. Бюджет семьи**

- А. составляется в обязательном порядке
- Б. можно не составлять
- В. вопрос его составления решает семья
- Г. вопрос его составления определяется законодательно

**11. Что желательно прежде всего сделать, чтобы обезопасить свое ближайшее будущее**

- А. застраховать жизнь папы
- Б. застраховать имущество
- В. создать подушку безопасности
- Г. все ответы верны

**12. Самые доходные ценные бумаги это те, которые**

- А. имеют наибольший риск
- Б. имеют минимальный риск
- В. являются акциями и облигациями крупных предприятий
- Г. являются государственными облигациями

**13. Вы являетесь держателем 25% простых акций. Вы можете:**

- А. Участвовать в управлении этой компанией.
- Б. Иметь 25% имущества этой компании
- В. Получать дивиденды, независимо от наличия прибыли у компании
- Г. Не допустить принятие решения, которое вас не устраивает по каким-либо причинам

**14. Как проверить достоверность товара?**

- А. Попробовать в использовании

- Б. Посмотреть этикетку
- В. Спросить о качестве товара у продавца
- Г. Посмотреть на штрих-код и рассчитать контрольную цифру

**15. Предприниматель – это...**

- А. самозанятый
- Б. организатор собственного бизнеса
- В. руководитель (директор) предприятия
- Г. любой гражданин, занимающимся любым трудом

**16. (2 балла) Известно, что высокая инфляция отрицательно сказывается на жизни населения, деятельности бизнеса и на государстве в целом. Дефляция – явление обратное, и означает устойчивый спад цен. Как она влияет на экономику семьи, бизнеса и государства?**

- А. Положительно, т.к. снижается стоимость товаров и услуг, что стимулирует спрос и экономический рост
- Б. Отрицательно, т.к. при дефляции люди начинают откладывать покупки, ожидая еще большего снижения цен, что тормозит производство, поскольку образуются излишние запасы продукции и производство перестает развиваться
- В. Никак не влияет

**17 (4 балла) Семья Петровых (мама, папа, 2 школьника и ребенок 4 лет) решили отдохнуть в санатории. До него можно добраться поездом или на автомобиле. Стоимость взрослого билета на поезд составляет 1800 рублей, билет школьника на 50% дешевле, а на ребенка составляет 25% стоимости взрослого билета.**

**Расстояние до санатория 1670 км. Расход бензина составляет 8 литров на 100 км. Цена бензина 52 руб./литр. Определите более дешевый проезд до санатория:**

- А. автомобиль
- Б. поезд
- В. везде дорого
- Г. лучше остаться дома.

**18. (4 балла) Петр разместил 1600 рублей в банке А и получил доход через год 288 руб. Дмитрий положил в банк Б 1700 руб. и получил через год доход 306 руб. В каком банке процентная ставка по вкладу выше?**

- А. Банк А Б. Банк Б В. Ставка в обоих банках одинаковая