

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

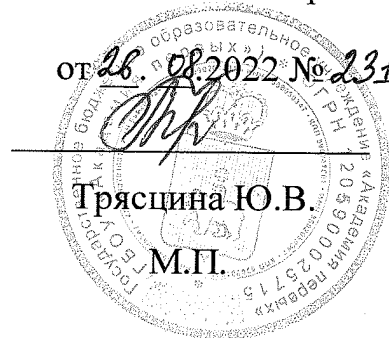
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол 25.082022 от №10

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 26.082022 № 231



Трясцина Ю.В.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Олимпиадное обществознание»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 24 часа

Составители программы:

Опрелкова Оксана Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Лицея при ФГАОУ ПГНИУ,
педагог дополнительного образования

Босенко Ирина Владимировна
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
МАОУ «Гимназия № 4» г. Перми,
педагог дополнительного образования

Пермь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Олимпиадное обществознание» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: на сегодняшний день обществознание как школьный предмет представляет собой учебную дисциплину, включающую в себя основы всех базовых социально-гуманитарных наук, однако олимпиадное обществознание – это не только совокупность теоретических знаний углубленного уровня, но и перечень сформированных практических умений по решению специфических олимпиадных заданий.

Настоящая программа ориентирована на углубленный уровень освоения материала при подготовке к олимпиадам по обществознанию различного уровня. Программа «Олимпиадное обществознание» формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития социально-гуманитарной науки и общественной практики, выработке у учащихся устойчивых навыков грамотного социального поведения; использует межпредметные связи со школьными курсами истории, права, экономики, МХК. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального развития, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических олимпиадных задач, применению различных методов познания.

Изучение курса «Олимпиадное обществознание» предполагает формирование знаний у обучающихся о ключевых понятиях и принципах, методах и структуре философии, социологии, политологии, экономики, культурологии.

Актуальность проведения данной программы обусловлена потребностью формирования современных компетенций, которые

необходимы для решения заданий повышенной сложности, а также формирования мировоззрения, отвечающего требованиям времени.

Отличительная особенность программы: программа «Олимпиадное обществознание» представляет собой краткосрочный курс, сочетающий в себе несколько видов деятельности и взаимодействия обучающихся и преподавателя. Программа состоит из видео с разбором базовых тем, дополнительной проработки разобранных преподавателем заданий для самостоятельной работы и итогового задания курса, которое помогает учащемуся получить обратную связь от преподавателя. Заранее подготовленные и записанные методические материалы выкладываются на видео хостинг YouTube или иной ресурс, позволяющий хранить и предоставлять доступ к размещенному материалу в установленное время по направленным участникам обучения ссылкам или с использованием иного способа защиты информации. В установленные организаторами обучения дни и время, обучающиеся либо самостоятельно, либо в составе организованных педагогическим работником, курирующим подготовку группы, просматривают видеотрансляцию обучающего контента. При этом у обучающихся имеется возможность многократно просматривать как весь материал, так и отдельные его фрагменты, вызвавшие особый интерес или требующие повторного просмотра ввиду сложности разбираемых тем и заданий.

Новизна программы: программа позволяет создать комфортную образовательную среду для детей с разным уровнем подготовки, что способствует выявлению и поддержке одарённых обучающихся. Программа способна мотивировать школьников старших классов на развитие и совершенствование своих гуманитарных знаний, позволяет увидеть основные трудности и проблемы при подготовке к решению сложных задач по предмету. Программа уникальна тем, что позволяет за короткий срок за счёт интенсивной реализации погрузить обучающегося в мир современного обществознания в различных его аспектах и подготовить к успешному

участию в олимпиадах различного уровня.

Адресат программы: программа «Олимпиадное обществознание» предназначена для детей 14-18 лет, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области обществознания, истории, права и экономики в рамках школьных уроков, а также имеют необходимые интеллектуальные данные и творческие способности для участия в олимпиадах различного уровня. Набор на обучение осуществляется на основании коллективных или индивидуальных заявок.

Численный состав объединения обучающихся с использованием дистанционных технологий (группы) – не ограничен.

Срок реализации программы: программа реализуется в течение 24 часов (включающих знакомство с образовательным контентом, самостоятельное решение заданий по изученным темам, решение итоговой контрольной работы).

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате освоения курса «Олимпиадное обществознание» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать олимпиадные задания по обществознанию, умение сопоставлять и сравнивать обществоведческие понятия, умение работать с обществоведческими текстами различной направленности, умение решать экономические и логические задачи.

Цель реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы - приобретение обучающимися теоретических знаний в области обществознания, практических умений в познавательной и учебно-исследовательской деятельности, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения олимпиадных заданий по

обществознанию.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями в области обществознания;
- сформировать систему специальных знаний, используемых в олимпиадных заданиях по обществознанию и умений, необходимых для их решения.

2.2. Развивающие задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся интеллектуальном развитии;
- развить готовность обучающегося к решению нестандартных задач и принятию решений в стандартных жизненных ситуациях.

2.3. Воспитательные задачи:

- сформировать основы информационной культуры обучающихся;
- осуществить помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Олимпиадное обществознание» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями в области обществознания; сформирует систему специальных знаний, используемых в олимпиадных заданиях по обществознанию и умений, необходимых для их решения (основные методы и принципы решения тестов, умение работать с графическими заданиями, решать логические и экономические задачи, анализировать обществоведческие тексты различной направленности, писать обществоведческое олимпиадное эссе).

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует интеллектуальные способности в данной сфере; будет готов к решению нестандартных задач и принятию решений в стандартных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся выработает навыки разумного правомерного поведения, сформирует основы своей информационной культуры и общей культуры в целом, получит помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения текущих и итоговых заданий.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате итоговой контрольной работы (Приложение 1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Олимпиадное обществознание»

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс	2	1	1	
2.	Типовые тестовые задания	2	1	1	
3.	Логические задачи	2	1	1	
4.	Экономические задачи	2	1	1	
5.	Экономические задачи	2	1	1	
6.	Типовые задания по политологии	2	1	1	

7.	Типовые задания по культурологии	2	1	1	
8.	Типовые задания по философии и социологии	2	1	1	
9.	Работа с обществоведческими текстами	2	1	1	
10.	Олимпиадное эссе	2	1	1	
11.	Итоговая контрольная работа	4	0	4	Решение итоговой контрольной работы
	Итого	24	10	14	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение в курс (2 часа)

Теория: знакомство с курсом, обзор образовательной программы, учебной литературы для подготовки к олимпиадам, введение основных понятий.

Сущность и преимущества участия во ВсОШ по обществознанию. Структура олимпиады по обществознанию. Перечневые олимпиады как тренировка к ВсОШ. Полезные материалы для самоподготовки.

Практика: знакомство с материалами для самоподготовки к олимпиаде.

Тема 2. Типовые тестовые задания (2 часа)

Теория: основные типы заданий с закрытыми ответами, определение необходимых знаний для решения. Логика и смысловое чтение заданий.

Практика: решение типовых олимпиадных тестовых заданий.

Тема 3. Логические задачи (2 часа)

Теория: знакомство с основными видами логических задач. Определение способов решения, выбор конкретных правил при решении задач. Законы логики.

Практика: решение олимпиадных логических задач.

Тема 4. Экономические задачи (2 часа)

Теория: основные типы задач по экономике. Спрос и предложение. Способы решения и необходимые знания для решения экономических задач. Основная литература для подготовки к олимпиаде.

Практика: решение олимпиадных экономических задач.

Тема 5. Экономические задачи (2 часа)

Теория: основные типы задач по экономике. Сложные и простые

проценты. Работа с графиками. Основная литература для подготовки к олимпиаде.

Практика: решение олимпиадных экономических задач.

Тема 6. Типовые задания по политологии (2 часа)

Теория: основные типы заданий по политологии. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки.

Практика: решение типовых олимпиадных заданий по политологии.

Тема 7. Типовые задания по культурологии (2 часа)

Теория: основные типы заданий по культурологии, выделение основных категорий культуры. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки.

Практика: решение типовых олимпиадных заданий по культурологии.

Тема 8. Типовые задания по философии и социологии (2 часа)

Теория: основные типы заданий по социологии и философии. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки.

Практика: решение типовых олимпиадных заданий по социологии и философии.

Тема 9. Работа с обществоведческими текстами (2 часа)

Теория: знакомство с основными видами работы с обществоведческими текстами. Анализ и смысловое чтение текстов. Разбор конкретных заданий, выявление типичных ошибок.

Практика: решение олимпиадных заданий.

Тема 10. Олимпиадное эссе (2 часа)

Теория: олимпиадное эссе как формализованный письменный жанр.
Структура эссе, критерии написания работы, разбор основных особенностей написания эссе на конкретных примерах.

Практика: схема эссе.

Тема 11. Итоговая контрольная работа (4 часа)

Практика: решение итоговой контрольной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Олимпиадное обществознание»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц, число и время проведения занятий				2 часа, в т.ч.:	Тема 1. Введение в курс		
1.1	определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)			Видеолекция	1	Знакомство с курсом, обзор образовательной программы, учебной литературы для подготовки к олимпиадам, введение основных понятий. Сущность и преимущества участия во ВсОШ по обществознанию. Структура олимпиады по обществознанию. Перечневые олимпиады как тренировка к ВсОШ	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
1.2				Самостоятельная работа	1	Знакомство с материалами для самоподготовки к олимпиаде	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
2.					2 часа, в т.ч.:	Тема 2. Типовые тестовые задания		
2.1				Видеолекция	1	Основные типы заданий с закрытыми ответами, определение необходимых знаний для решения. Логика и смысловое чтение заданий	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
2.2				Самостоятельная работа	1	Решение типовых олимпиадных тестовых заданий.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
3.					2 часа, в т.ч.:	Тема 3. Логические задачи		
3.1				Видеолекция	1	Знакомство с основными видами логических задач. Определение способов решения, выбор конкретных правил при решении задач. Законы	Место жительства обучающегося (или аудитория)	

				логики.		
3.2		Самостоятельная работа	1	Решение олимпиадных логических задач.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
4.			2 часа, в т.ч.:	Тема 4. Экономические задачи		
4.1		Видеолекция	1	Основные типы задач по экономике. Спрос и предложение. Способы решения и необходимые знания для решения экономических задач. Основная литература для подготовки к олимпиаде.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
4.2		Самостоятельная работа	1	Решение олимпиадных экономических задач.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
5.			2 часа, в т.ч.:	Тема 5. Экономические задачи		
5.1		Видеолекция	1	Основные типы задач по экономике. Сложные и простые проценты. Работа с графиками. Основная литература для подготовки к олимпиаде	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
5.2		Самостоятельная работа	1	Решение олимпиадных экономических задач	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
6.			2 часа, в т.ч.:	Тема 6. Типовые задания по политологии		
6.1		Видеолекция	1	Основные типы заданий по политологии. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
6.2		Самостоятельная работа	1	Решение типовых олимпиадных заданий по политологии	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
7.			2 часа, в т.ч.:	Тема 7. Типовые задания по культурологии		

7.1	Видеолекция	1	Основные типы заданий по культурологии, выделение основных категорий культуры. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
7.2	Самостоятельная работа	1	Решение типовых олимпиадных заданий по культурологии	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
8.		2 часа, в т.ч.:	Тема 8. Типовые задания по философии и социологии		
8.1	Видеолекция	1	Основные типы заданий по социологии и философии. Основная литература для подготовки к олимпиаде. Отбор материала для изучения и способы подготовки.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
8.2	Самостоятельная работа	1	Решение типовых олимпиадных заданий по социологии и философии.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
9.		2 часа, в т.ч.:	Тема 9. Работа с обществоведческими текстами		
9.1	Видеолекция	1	Знакомство с основными видами работы с обществоведческими текстами. Анализ и смысловое чтение текстов. Разбор конкретных заданий, выявление типичных ошибок.	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
9.2	Самостоятельная работа	1	Решение олимпиадных заданий	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
10.		2 часа, в т.ч.:	Тема 10. Олимпиадное эссе		
10.1	Видеолекция	1	Олимпиадное эссе как формализованный письменный жанр. Структура эссе, критерии написания работы, разбор основных особенностей написания эссе на конкретных примерах	Место жительства обучающегося (или аудитория)	
10.2	Самостоятельная работа	1	Схема эссе	Место жительства обучающегося (или аудитория)	

					аудитория)	
11.			4 часа, в т.ч.:	Тема 11. Итоговая контрольная работа		
11.1		Самостоятельная работа	4	Решение итоговой контрольной работы	Место жительства обучающегося (или аудитория)	Решение итоговой контрольной работы

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Место жительства обучающегося (или аудитория)	Видеолекция/ самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска (для проведения занятий по месту жительства достаточно планшета или компьютера)

При проведении обучения с использованием дистанционных, в том числе электронных технологий, рабочее место педагога оснащается монитором с большой диагональю (не менее 22 дюймов), звуковыми колонками и микрофоном или головной гарнитурой, веб-камерой (графическое разрешение не менее 1080p). Рабочее место обучающегося оборудуется его родителями (законными представителями) персональным компьютером или ноутбуком с устройствами ввода-вывода графической и звуковой информации. Для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть интернет рекомендуется использовать скорость подключения не менее 10 Мбит/сек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Учебно-методические издания:

- 1.1. Гидденс Энтони. СОЦИОЛОГИЯ, М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 704 с.
- 1.2. Задания по экономике: от простых до олимпиадных - Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. - 2008 год. - 320 с.
- 1.3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. - Москва: Проспект, 2019.

1.4. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвилль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

1.5. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии (2-е изд. - М.: Рус. панорама, 2003. - 208 с.)

1.6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе / Система социологических понятий в кратком изложении / Учебник. М.: Русская панорама. 256 с. 2005.

1.7. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов/ Пер.с англ.под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. –М: ЮНИТИ-ДАН, 2005.

2. *Материалы олимпиад прошлых лет*

2.1. Портал «Олимпиада.ру» [Электронный ресурс] URL: <https://olimpiada.ru/> (дата обращения: 27.08.2022)

2.2. Региональные олимпиады Пермского края [Электронный ресурс] URL: <https://regionolymp.ru/> (дата обращения: 27.08.2022)

3. *Информационные ресурсы*

3.1. Проект «Постнаука» [Электронный ресурс] URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 27.08.2022)

3.2. Проект «Arzamas» [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/> (дата обращения: 27.08.2022)