

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 26.07.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО
на заседании экспертного совета
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 20.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ «Академия первых»
от 27.07.2023 № 201



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Олимпиадный коми-пермяцкий язык»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 72 часа

Составители:

Лобанова Алевтина Степановна,
доцент, к.филол.н.,
Меркушева Татьяна Николаевна,
к.филол.н.

Пермь
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) и уровень освоения программы: настоящая программа «Олимпиадный коми-пермяцкий язык» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы. Данная программа создана для того, чтобы раскрыть творческий потенциал, индивидуальность детей, помочь в подготовке обучающихся к олимпиадам по коми-пермяцкому языку на разных уровнях. Программа предназначена для обучающихся 7-10 классов, ориентирована на углубление знаний по коми-пермяцкому языку, формирование общей культуры, связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего и дополнительного образования, задачами социализации.

Педагогическая целесообразность: известная трудность для олимпиадников заключается в том, что школьные педагоги в подавляющем большинстве не готовы браться за олимпиадную подготовку, что связано с огромными временными затратами и отсутствием отработанных методик, также и самоподготовка без тьютора, особенно на первых этапах, оказывается неэффективной. Указанные проблемы возможно решить в режиме дополнительного образования, где работа школьников сочетается с методическими инструкциями профессионалов – педагогов высшей школы, а интенсивный формат проведения программы позволяет вовлечь обучающихся в процесс подготовки к олимпиадам по коми-пермяцкому языку.

Отличительные особенности программы: программа построена, в первую очередь, на системно-деятельностном подходе и направлена на расширение представлений о системе коми-пермяцкого языка, истории его изучения, а также о современных языковых тенденциях. Курс дает возможность обучающимся совершенствовать навыки решения олимпиадных

заданий различного уровня сложности, свободно оперировать информацией, полученной в результате анализа разных источников.

Новизна программы заключается в том, что в процессе реализации происходит отказ от традиционного для олимпиадной подготовки натаскивания на конкретные типы заданий в сторону более осмысленной деятельности по систематизации знаний, развитию лингвистических и эвристических способностей школьников по коми-пермяцкому языку. Программа закладывает основы для саморазвития школьника и достижения им результатов непосредственно в олимпиадном движении.

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является углубление у обучающихся теоретических знаний по коми-пермяцкому языку и совершенствование практических навыков при решении олимпиадных заданий различного уровня сложности.

Задачи реализации программы разделяются в соответствии с кругом решаемых вопросов.

Обучающие задачи:

- помощь обучающимся в расширении знаний о современном коми-пермяцком языке, об истории изучения коми-пермяцкого языка и основных этапах становления письменности на родном языке;
- формирование умения работать с различными источниками информации, проводить сравнительный анализ нескольких источников по одной проблеме;
- применение полученных знаний для решения олимпиадных заданий различного уровня сложности;
- ведение конструктивной полемики, аргументирование и доказательство своей точки зрения;

Развивающие задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;

- выявление и формирование интеллектуальных и лингвистических способностей обучающихся;
- обеспечение необходимого уровня подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении по коми-пермяцкому языку;
- выявление и поддержка одарённых обучающихся.

Воспитательные задачи:

- формирование активной познавательной позиции, связанной с глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, целеустремленности и системности в настоящей учебной и предстоящей трудовой деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Адресат программы: программа «Олимпиадный коми-пермяцкий язык» предназначена для детей 13-17 лет, обучающихся в 7-10 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области коми-пермяцкого языкознания в рамках школьных уроков коми-пермяцкого языка. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании списка рекомендованных к освоению программы обучающихся.

Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

Срок реализации программы: 72 академических часа (аудиторная работа).

Формы обучения: настоящая программа предполагает очное обучение.

Формы и режим занятий. Теоретическая подготовка включает инструктивные методические занятия, лекции, проблемные семинары. Практические занятия включают отработку элементов написания текстов на коми-пермяцком языке, выполнение олимпиадных заданий различного уровня сложности. Программа в качестве практико-ориентированных

экскурсий включает посещение кафедры общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Режим занятий: программа реализуется в течение двух учебных недель в соответствии с календарным графиком учреждения, в один учебный день – 6 академических часов занятий (за исключением воскресенья).

Ожидаемые результаты обучения и способы определения их результативности. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Олимпиадный коми-пермяцкий язык» обучающийся овладеет продвинутыми олимпиадной подготовки.

Ожидаемый результат по обучающему компоненту программы:

- обучающийся расширил знания о современном состоянии коми-пермяцкого языка, истории изучения языка и становления письменности, о методах поиска информации;
- обучающийся сформировал умения по работе с различными источниками информации, умеет проводить сравнительный анализ нескольких источников по одной проблеме;
- обучающийся применяет полученные знания для решения олимпиадных заданий различного уровня сложности;
- обучающийся умеет вести конструктивную полемику, аргументирование и доказательство своей точки зрения.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:

- обучающийся удовлетворил индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии;
- сформировал интеллектуальные и лингвистические способности;
- обучающийся подготовлен для участия в олимпиадном движении по коми-пермяцкому языку;
- обучающийся получил поддержку в развитии своего таланта.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:

- обучающийся сформировал активную познавательную позицию, связанную с глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, целеустремленность и системность в настоящей учебной и предстоящей трудовой деятельности;
- обучающийся получил помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения обучающимися текущих олимпиадных заданий, тестов, активности обучающихся на занятиях; ведение журнала учёта.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате итогового олимпиадного тестирования по коми-пермяцкому языку.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Олимпиадный коми-пермяцкий язык»

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу «Олимпиадный коми-пермяцкий язык»	1	1		Анкетирование
2.	История изучения коми-пермяцкого языка, основные этапы становления письменности на родном языке	16	4	12	Практическая работа
3.	Современный коми-пермяцкий язык и его диалекты	10	2	8	Проведение интервью
4.	Фонетика коми-пермяцкого языка: особенное и неразгаданное	6	2	4	Практическая работа
5.	Современная лексика: от историзмов до неологизмов	8	3	5	Практическая работа
6.	Ономастика и топонимика: удивительное рядом	8	2	6	Решение лингвистических задач по карте
7.	Морфология и синтаксис	6	2	4	Подготовка

	коми-пермяцкого языка: структура и порядок				словарной статьи
8.	Стилистика коми-пермяцкого языка	8	3	5	Работа с источниками
9.	Текст. Текстология.	8	2	6	Анализ текста
10.	Итоговое занятие	1		1	Выполнение теста
	ИТОГО	72	21	51	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в программу «Олимпиадный коми-пермяцкий язык» (1 час)

Теория: Цели и задачи курса. Содержание программы.

Практика: Анкетирование.

Раздел 2. История изучения коми-пермяцкого языка, основные этапы становления письменности на родном языке (16 часов)

Теория: Значимость сохранившихся письменных памятников коми-пермяцкого языка. Роль Стефана Пермского в развитии письменности коми-пермяков. Первые буквари. Три графики за двадцать лет.

Практика: Исследование алфавитов; выявление их особенностей; чтение и исследование текстов; набор текстов. Работа с письменными источниками 19 – начала 20 века: исследование источников; выявление их особенностей; сопоставление с современными пособиями. Выполнение олимпиадных заданий.

Раздел 3. Современный коми-пермяцкий язык и его диалекты (10 часов)

Теория: Современное состояние коми-пермяцкого языка и его диалектов. Последние исследования в коми-пермяцком языкознании.

Практика: Знакомство с наиболее значимыми научными работами по коми-пермяцкому языку за последний период, подготовка аннотированного списка. Интервью с коми-пермяцким учёным. Работа в ПГГПУ, знакомство и анализ картотеки архивных материалов коми-пермяцко-русского отделения ПГГПУ. Выполнение олимпиадных заданий.

Раздел 4. Фонетика коми-пермяцкого языка: особенное и неразгаданное (6 часов)

Теория: Почему коми-пермяку сложно сказать *мяч, степь, семь, девять* и др. В потоке речи звуки находятся в хаосе или знают объективные законы? Почему чередуются звуки *в* и *л*? Транскрипция.

Практика: Запись и расшифровка коми-пермяцкой речи. Анализ фонетических особенностей. Выполнение олимпиадных заданий по фонетике.

Раздел 5. Современная лексика: от историзмов до неологизмов (8 часов)

Теория: Где начинается коми-пермяцкое слово? Древнейшие и новые заимствования. Что коми-пермяцкий язык «подарил» русскому и другим языкам? Коми-пермяцкая фразеология.

Практика: «Рисуем» коми-пермяка устойчивыми выражениями. Создание новых слов. Выполнение олимпиадных заданий по лексике.

Раздел 6. Ономастика и топонимика: удивительное рядом (8 часов)

Теория: Личные имена и родовые прозвания коми-пермяков. Микротопонимика – замечательная, но исчезающая. Фамилии коми-пермяцкого происхождения. Географические объекты на *-кар, -ва, -ю, -шор* (-шер, -щер).

Практика: Проведение мини-исследования по теме «Родовые прозвания моей малой родины». Решение лингвистических задач по карте Пермского края. Выполнение олимпиадных заданий. Гуляем по Перми коми-пермяцкими тропами.

Раздел 7. Морфология и синтаксис коми-пермяцкого языка: структура и порядок (6 часов)

Теория: Лично-притяжательность. Что это такое? Отсутствие рода как грамматической категории. Как реализуется в языке мужское и женское? Изящный падежный строй. Только в коми-пермяцком – шесть форм

прошедшего времени. В русском – предлоги, в коми-пермяцком – послелогои. Непривычный порядок слов. Союзы в конце предложения.

Практика: Знакомство с электронными информационными ресурсами по коми-пермяцкому языку. Подготовка словарной статьи в энциклопедию о морфологических или синтаксических особенностях коми-пермяцкого языка. Выполнение олимпиадных заданий.

Раздел 8. Стилистика коми-пермяцкого языка (8 часов)

Теория: Научный, публицистический, художественный стили коми-пермяцкого языка.

Практика: Анализ текста из газеты «Кама кытшын». Выполнение олимпиадных заданий.

Раздел 9. Текст. Текстология (8 часов)

Теория: Текст как единица языка. Типы и виды текстов. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Теория перевода. Понятие текстологии.

Практика: Читка произведения на коми-пермяцком языке совместно с коми-пермяцким писателем. Обсуждение текста с точки зрения его структуры. Перевод известной песни на коми-пермяцкий язык. Выполнение олимпиадных заданий.

Раздел 10. Итоговое занятие (1 час)

Практика: Выполнение теста по коми-пермяцкому языку.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеразвивающей программы

«Олимпиадный коми-пермяцкий язык»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения интенсивных профильных смен (периодов реализации дополнительной общеразвивающей программы)		1, в том числе:	Введение в образовательную программу «Олимпиадный коми-пермяцкий язык»		Анализ результатов анкетирования
				Интерактивная лекция	1	Содержание программы. Цели и задачи курса. Анкетирование	Аудитория	
2.					16, в том числе:	История изучения коми-пермяцкого языка, основные этапы становления письменности на родном языке		Практическая работа
2.1				Лекция	4	О письменных памятниках коми-пермяцкого языка. Роль Стефана Пермского в развитии письменности коми-пермяков. Первые буквари. Три графики за двадцать лет.	Аудитория	
2.2				Практика	6	Исследование алфавитов; выявление их особенностей; чтение и исследование текстов; набор текстов. Работа с письменными источниками 19 – начала 20 века: исследование источников;	Аудитория	Проверка и оценивание анализа источников

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						выявление их особенностей; сопоставление с современными пособиями.		
				Практика	6	Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Проверка и оценивание выполненных олимпиадных заданий
11.					10, в том числе:	Современный коми-пермяцкий язык и его диалекты		Проведение интервью
3.1				Лекция	2	Современное состояние коми-пермяцкого языка и его диалектов. Последние исследования по коми-пермяцкому языкознанию.	Аудитория	
3.2				Практика	4	Изучение статей по коми-пермяцкому языку за последние пять лет, подготовка аннотированного списка. Интервью с коми-пермяцким учёным. Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Обсуждение статей, проверка аннотированного списка Интервью

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3.3.					4	Работа в ПГГПУ. Карточка архива коми-пермяцко-русского отделения ПГГПУ.	ПГГПУ, ул. Сибирская, 24	Информационная справка
4.					6, в том числе:	Фонетика коми-пермяцкого языка: особенное и неразгаданное		Практическая работа
4.1				Лекция	2	Почему коми-пермяку сложно сказать <i>мяч, степь, семь, девять</i> и др. В потоке речи звуки находятся в хаосе или знают объективные законы? Почему чередуются звуки <i>в</i> и <i>л</i> ? Транскрипция.	Аудитория	
4.2				Практика	4	Запись и расшифровка коми-пермяцкой речи. Анализ фонетических особенностей. Выполнение олимпиадных заданий по фонетике.	Аудитория	Прослушивание и разбор расшифровок записи
5					8, в том числе:	Современная лексика: от историзмов до неологизмов		Практическая работа
5.1				Лекция	3	Где начинается коми-пермяцкое слово? Древнейшие и новые заимствования. Что коми-пермяцкий язык «подарил» русскому и другим языкам? Коми-пермяцкая фразеология.	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
5.2				Практика	5	«Рисуем» коми-пермяка устойчивыми выражениями. Создание новых слов. Выполнение олимпиадных заданий по лексике.	Аудитория	Презентация выполненного задания
6					8, в том числе:	Ономастика и топонимика: удивительное рядом		Решение лингвистических задач по карте
6.1				Лекция	2	Личные имена и родовые прозвания коми-пермяков. Микропонимика – замечательная, но исчезающая. Фамилии коми-пермяцкого происхождения. Географические объекты на <i>-кар, -ва, -ю, -шор</i> (-шер, -щер).	Аудитория	
6.2				Практика	3	Проведение мини-исследования по теме «Родовые прозвания моей малой родины». Решение лингвистических задач по карте Пермского края. Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Защита мини-исследования
6.3.				Экскурсия	3	Гуляем по Перми коми-пермяцкими тропами.	Исторический центр г. Перми	
7.					6, в том	Морфология и синтаксис коми-		Подготовка словарной статьи

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					числе:	пермяцкого языка: структура и порядок		
7.1				Лекция	2	Лично-притяжательность. Что это такое? Отсутствие рода как грамматической категории отсутствует. Как реализуется в языке мужское и женское? Изящный падежный строй. Только в коми-пермяцком – шесть форм прошедшего времени. В русском – предлоги, в коми-пермяцком – послелого. Непривычный порядок слов. Союзы в конце предложения.	Аудитория	
7.2				Практика	4	Знакомство с электронными информационными ресурсами по коми-пермяцкому языку. Подготовка словарной статьи в энциклопедию о морфологических или синтаксических особенностях коми-пермяцкого языка. Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Электронная презентация
8.					8, в том числе:	Стилистика коми-пермяцкого языка		Работа с источниками
8.1				Лекция	3	Научный, публицистический, художественный стили коми-пермяцкого	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						языка.		
8.2				Практика	5	Анализ текста из газеты «Кама кытшын». Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Доклад
9.					8, в том числе:	Текст. Текстология.		Анализ текста
9.1				Лекция	2	Текст как единица языка. Типы и виды текстов. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Теория перевода. Понятие текстологии.	Аудитория	
9.2				Практика	6	Читка произведения на коми-пермяцком языке совместно с коми-пермяцким писателем. Обсуждение текста с точки зрения его структуры. Перевод известной песни на коми-пермяцкий язык. Выполнение олимпиадных заданий.	Аудитория	Проверка переведенного текста
10.					1, в том числе:	Итоговое занятие		Выполнение теста
10.1.				Практика	1	Выполнение теста по коми-пермяцкому языку	Аудитория	Оценивание выполнения теста

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных учебных помещений	Форма проведения занятий	Оборудование, перечень технических, графических средств и материалов, программное обеспечение
Аудитория	Лекции, семинары, практические занятия, экскурсии	Компьютер (на каждого обучающегося), мультимедийный проектор, колонки, экран, доска, ватман А3 – 3 листа, стикеры самоклеящиеся

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Преподаватель должен владеть методами развития когнитивной деятельности обучающихся, приёмами работы в группе с неровным уровнем обучающихся.

Теоретическое и методическое обучение строится на основе авторских лекционных, методических и дидактических материалов, в т.ч. презентации по всем темам курса, письменные задания, подборки заданий олимпиад прошлых лет, подборки источников для анализа.

Лекционный материал должен сопровождаться получением обратной связи (через вопросы к аудитории и от аудитории, оценку вовлечённости группы в процесс). Практические задания предполагают самостоятельную работу обучающегося и дальнейшую проверку ответов педагогом, в т.ч. в режиме фронтальной работы.

Дополнительно обучающийся может привлекать литературу из предложенного в настоящей программе списка.

5.3. Список источников и литературы

I. Учебные пособия

1. Коми-пермяцкий язык: учебник для высших учебных заведений/ Под редакцией и при соавторстве проф. В.И. Лыткина. – Кудымкар: Коми-Пермяцкое книжное издательство, 1962. – 340 с.

2. Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй кыв. Синтаксис. Сложной сёрникузя. Велӧтчан пособие / Коми-пермяцкий язык. Синтаксис. Сложное предложение: учеб. пособие / ПГГПУ. – Пермь, 2018. – 91 с.

3. Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй кыв. Фонетика. Велӧтчан пособие / Коми-пермяцкий язык. Фонетика. Учебное пособие. – Пермь, 2020. 128 с.

4. Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй диалектология. Фономорфологическӧй вежсьӧммез коми-пермяцкӧй диалекттэзын. Велӧтчан пособие. Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2002. – 65 с.

5. Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй кывлӧн функциональной стилистика: велӧтчан материаллэз. – Пермь, 2015. – 84 с.

6. Лобанова А.С. Коми-пермяцкӧй кыв. Синтаксис. Кывтэчас да простой сёрникузя. Велӧтчан пособие. Коми-пермяцкӧй отирлӧн кыв, история да традиционной культура сьӧрті институтлӧн уджез. XIII-ӧт лэдзӧм. – Пермь, 2017. - 158 с.

II. Научно-популярная литература

1. Климов В.В. О чём рассказывают имена Пармы: топонимические наброски на коми-перм. и русск. языках. Издание второе дополненное исправленное. – Кудымкар, Коми-Пермяцкое кн. изд-во, 2009. – 136 с.

2. Кривощёкова-Гантман А.С. Географические названия Верхнего Прикамья. Пермь: Пермское кн.изд-во, 1983. 176 с.

3. Кривощёкова-Гантман А.С. Откуда эти названия. Пермь: Пермское кн.изд-во, 1973. 112 с.

4. Тудвасева З.К. Живые корни древнего родства. Кудымкар: Коми-Пермяцкое кн.изд-во, 1998. 40 с.

III. Научная литература

1. Коми язык: энциклопедия / Отв. ред. Г.В. Федюнева. – М.: Издательство ДиК, 1998. – 608 с.

2. Лобанова А.С., Подюков И.А., Свалова Е.Н. Язык и народная культура. – Пермь: Изд-во ПГГПУ, 2013. – 71 с.

3. Лобанова Л.С. Коми-пермяцкий этнолингвистический сборник: Материалы и исследования /Перм. гос. Пед.ун-т. – Пермь: Изд-во «ОТ и ДО», 2008. – 1888 с.

4. Пономарева Л.Г. Речь северных коми-пермяков. – М: Языки Народов Мира, 2016. – 513 с.

5. Федосеева Е.Н. Лексика северного наречия коми-пермяцкого языка. – Сыктывкар: ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, 2015. – 196 с.

6. Утева Л.В. К истории изучения терминологии родства в коми-пермяцком языке//Вестник Пермского университета. – 2013.

7. Голева Т. Г., Черных А. В. Коми-пермяки Перми: история и культура. СПб.: Изд-во «Маматов», 2016. – 64 с

IV. Словари

1. Баталова Р.М., Кривошекова-Гантман А.С. Коми-пермяцкий орфографический словарь. – Кудымкар: Пермская книга, Коми-Пермяцкое отделение, 1992. – 279 с.

2. Баталова Р.М., Кривошекова-Гантман А.С. Коми-пермяцко-русский словарь. – М.: Рус. яз., 1985. – 621 с.

3. Коми-пермяцкий фразеологический словарь/ Авт.-сост. О.А.Попова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2010. – 225 с.

4. Коми-пермяцко-русский и русско-коми-пермяцкий словарь / Сост. Г.И. Немтинова, В.В. Федосеева, Л.Ф. Яркова. – Кудымкар: Пермская книга, Коми-Пермяцкое отделение, 1993. – 287 с.

5. Кыв состав съörtі кыввез бöрйöм: 1–9 классэз понда кывчукöр: [Словарь морфем коми-пермяцкого языка] / Сост. Меркушева Т.Н., Федосеева А.А., Войлокова Л.М. – Кудымкар: ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр», 2018. – 96 с.

6. Пермяцко-русский и русско-пермяцкий словарь, составленный Н.А. Роговым. – Кудымкар, Коми-Пермяцкое кн. изд-во, 2006. – 430 с.

7. Школьный словарь антонимов коми-пермяцкого языка: словарь антонимов для начальных классов. Около 460 антонимических пар / Сост. Е.М. Рочев, В.В. Федосеева. – Кудымкар: ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр», 2016. – 88 с.

8. Школьный словарь синонимов коми-пермяцкого языка: словарь синонимов для обучающихся 1–9 классов/ Н.Е. Бражкина, Т.Н. Меркушева – Кудымкар: ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр», 2017. – 144 с.

V. Информационно-ресурсное обеспечение

1. Коми-пермяцкӧй кыв. Энциклопедия: [официальный сайт] // URL: <http://kpenc.ru/>

2. Народы мира – политический этнографический справочник» // URL: <http://nation.geoman.ru>

3. Велӧтчам ӧтлаын: электронный ресурс – URL: <https://vk.com/event194067112>

4. О Парме и ее народной культуре: беседы с Василием Климовым, фольклористом, писателем, поэтом. DVD–диск / Сост. М. А. Боталов, Л. П. Ратегова. – Кудымкар: ГКБУК «Коми-Пермяцкая центральная национальная библиотека имени М. П. Лихачева», 2012.

5. Электронный ресурс –URL: http://iro.perm.ru/information_etno_sub2.html

VI. Дополнительная литература

1. Антонина Семёновна Кривощёкова-Гантман (серия «Замечательные люди Пармы». Вып. 6). Научно-популярное издание. – Кудымкар, 2021. – 96 с.

2. Климов В.В. Корни бытия: этнографические заметки о коми–пермяках; на коми-пермяцком и рус. яз. – Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 2007. – 368 с.

3. Коми-пермяки и финно-угорский мир: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Кудымкар: Коми-Перм. кн. изд-во, 1987. – 368 с.

4. Коми-Пермяцкий автономный округ на рубеже веков: Справочное издание. –Кудымкар, Коми-Пермяцкое кн. изд-во, 2000. – 392 с.
5. Пахорукова Вера Васильевна (серия «Замечательные люди Пармы». Вып. 5). Екатеринбург: ООО «УРА-ИВЕНТ», 2020. – 72 с.
6. Чагин Г.Н. Очерки по истории коми-пермяков. – Кудымкар: Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, 2013. – 152 с.

Анкета диагностики участия школьника в олимпиадном движении

Фамилия, имя _____

Класс, школа _____

1. Принимал(-а) ли ты участие в олимпиаде по коми-пермяцкому языку?
 - а) да;
 - б) нет;
2. На каком уровне был участником олимпиады по коми-пермяцкому языку:
 - а) в классе;
 - б) в школе;
 - в) на муниципальном уровне;
 - г) на краевом уровне
3. Заполни таблицу, ответив на вопросы:

№	Вопрос	Ответ
1	Кого из коми-пермяцких учёных-лингвистов ты знаешь? Напиши.	
2	Больше гласных звуков в коми-пермяцком языке или в русском языке?	
3	Сколько звуков и букв в слове <i>адззисьлытöдз</i>	
4	Объясни значение слова <i>мороспань</i>	
5	Выпиши слово, в котором есть приставка: <i>нечулим, нерöд, нерам, нерны.</i>	
6	Напиши об одной морфологической особенности коми-пермяцкого языка	
7	<i>Туй дорас öтмöдöр бокас сук стенаöн сулалисö вылын паимöм кöззез да пожуммез. (В.Баталов)</i> Вставьте пропущенные знаки препинания.	
8	 <p>Напиши два глагола с одинаковым значением, которые показывают действия девушки. Как называются такие слова?</p>	