

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

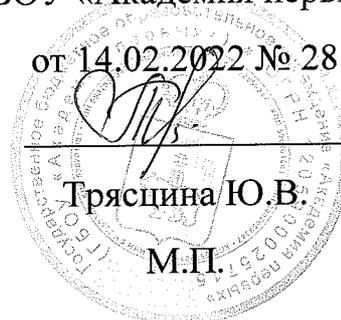
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 11.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 14.02.2022 № 28



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Право: практические аспекты»

Возраст обучающихся: 14-16 лет (7-9 класс)

Срок реализации программы: 72 часа

Составитель программы:
А.Н. Макурин,
педагог дополнительного
образования, юрист

Пермь
2022

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 11.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»

от 14.02.2022 № 28

Трясцина Ю.В.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Право: практические аспекты»

Возраст обучающихся: 14-16 лет (7-9 класс)

Срок реализации программы: 72 часа

Составитель программы:
А.Н. Макурин,
педагог дополнительного
образования, юрист

Пермь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «**Право: практические аспекты**» является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: настоящая программа раскрывает роль и значение права как важнейшего социального регулятора; формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, выработке у учащихся устойчивых навыков правомерного поведения; использует межпредметные связи со школьными курсами истории и обществознания, способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального и духовного развития, приобретению навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Отличительные особенности программы: программа «**Право: практические аспекты**» рассчитана на интенсивный краткосрочный, а не растянутый по времени реализации курс обучения, включающий 72 часа аудиторной работы детского объединения под руководством преподавателя, куда также входят практические работы, предназначенные для отработки полученных знаний и умений, навыков исследовательской деятельности. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала.

Адресат программы: программа «**Право: практические аспекты**» предназначена для детей 14-16 лет, обучающихся в 7-9 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области истории, обществознания и права в рамках школьных уроков. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов эссе, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора разрабатываются и формируются Экспертным советом ГБОУ «Академия первых». Ознакомиться с заданиями отбора можно в приложении 1.

Срок реализации программы: 72 академических часа

Формы обучения: настоящая программа предполагает очное обучение. Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является приобретение обучающимися теоретических знаний в области права и обществознания, практических умений познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями в области государства и права;
- сформировать систему специальных знаний в области обществознания и юриспруденции;
- создать условия для личностного развития обучающихся.

2.2. Развивающие задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;
- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся.

2.3. Воспитательные задачи:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выработка у обучающихся устойчивых навыков правомерного поведения;
- помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «**Право: практические аспекты**» обучающийся должен **знать**: роль и значение права как важнейшего социального регулятора; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; основы российской правовой системы, особенности ее развития; основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, жилищного права; основы судопроизводства, разрешения конфликтов правовыми способами.

Используя эти знания, обучающийся должен **уметь**: применять правовые знания прежде всего для формирования собственного правомерного поведения, а также способствовать правомерному поведению окружающих; вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных базовых правовых ситуациях, с использованием нормативных актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Право: практические аспекты»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в предмет. Обсуждение фабулы дела, явившейся основой для написания вступительного эссе.	2	1	1	Оценка практических навыков
2	Правоведение как наука	4	2	2	Тестирование, оценка практических навыков
3	Правомерное поведение.	6	2	4	Тестирование, оценка практических навыков
4	История и теория государства и права	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
5	Система российского права. Конституция РФ	4	4	0	Тестирование
6	Права и свободы граждан РФ. Их правовые основы	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
7	Гражданские правоотношения	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
8	Жилищные правоотношения	3	2	1	Тестирование, оценка практических навыков
9	Семейные правоотношения	3	2	1	Тестирование, оценка практических навыков
10	Трудовые правоотношения	3	2	1	Тестирование, оценка практических навыков
11	Административное право	6	4	2	Тестирование, оценка практических навыков
12	Налоги – суть и правовые основы.	4	2	2	Тестирование, оценка практических навыков
13	Правоохранительная деятельность	4	4	0	Тестирование
14	Суд: основы судебной деятельности, защита	8	4	4	Тестирование, оценка практических навыков

	прав в судебном порядке.				
15	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы правоприменения»	7	4	3	Оценка практических навыков
	Итого	72	45	27	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение в предмет. (2 часа)

Теория:

Введение в предмет дополнительной общеразвивающей программы «Право: практические аспекты права во взаимосвязи с его основами и смежными науками».

Практика:

Обсуждение фабулы дела, явившейся основой для написания вступительного эссе.

Тема 2. Правоведение как наука. (4 часа)

Теория:

Правоведение как наука, его взаимосвязь с другими социальными науками: философией, логикой, этикой. Основные понятия.

Практика:

Выявление и обсуждение взаимосвязей. В т.ч. с каждодневными проявлениями правоотношений в жизни обучающихся.

Тема 3. Правомерное поведение. (6 часов)

Теория:

Понятие правомерного поведения. Право в жизни человека: права ребёнка, расширение правоотношений по мере взросления.

Практика:

Рассмотрение практических кейсов: гражданские правоотношения, трудовые, взаимоотношения с органами власти, уголовно-правовая защита важнейших ценностей.

Тема 4. История и теория государства и права. (6 часов)

Теория:

Основные этапы исторического развития государства и права.

Происхождение семьи, частной собственности и государства – как последовательный обусловленный процесс развития: человека и общества.

Понятия «государства» и «права». Право в системе социальных норм.

Практика:

Обсуждение соотношения истории государства и права с общей историей.

Тема 5. Система российского права. Конституция РФ. (4 часа)

Теория:

Система российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Международное право. Соотношение конституционных основ и международного права. Система государственных органов РФ. Законотворческий процесс. Правоприменение. Гражданство РФ. Законодательство РФ о выборах.

Тема 6. Права и свободы граждан РФ. Их правовые основы. (6 часов)

Теория:

Свобода. Её философские основы. Сочетание личной свободы со свободой других лиц. Права и обязанности гражданина в диалектической взаимосвязи. Хорошо – платить много налогов или мало? Как лучше – раньше или позже начинать получать пенсию по старости? Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Практика:

Написание обращения в органы власти по проблеме, интересующей обучающегося. Формулирование проблемы, выбор адресата, выбор формы обращения.

Тема 7. Предмет гражданского права. (6 часов)

Теория:

История развития правового регулирования частных отношений. Роль Римского частного права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Обязательства. Сделки и договоры. Основные виды договоров: купля-продажа, аренда, займ. Обязательства из причинения вреда. Права на результаты интеллектуальной деятельности.

Практика:

Читаем и пишем договоры, правильно составляем «расписки».

Тема 8. Жилищные правоотношения. (3 часа)

Теория:

Жилищные правоотношения – ключевые понятия и принципы регулирования. Правоотношения между собственниками квартир в многоквартирном доме.

Практика:

Проведение игры: собрание собственников жилых и нежилых помещений, с решением вопросов текущей жизни многоквартирного дома.

Тема 9. Семейные и наследственные правоотношения. (3 часа)

Теория:

Правовое регулирование семейных отношений, в т.ч. между супругами, а также родителями и детьми. Предмет ювенальной юстиции. Алиментные права и обязанности. Наследование. Наследование по закону и наследование по завещанию. Понятие и сроки вступления в наследство.

Практика:

Разбор типичных правоотношений в сфере семейных и наследственных правоотношений – с ролевым участием обучающихся.

Тема 10. Трудовые правоотношения. (3 часа)Теория:

Порядок приёма на работу. Понятие, порядок заключения и расторжения трудового договора. Оплата труда. Право на отдых. Охрана труда. Защита трудовых прав. Трудовая инспекция.

Практика:

Устраиваемся на работу – заключение трудового договора, согласование его условий.

Тема 11. Административное право. (6 часов)Теория:

Административные органы. Предмет административных правоотношений. Влияние IT-технологий на административные правоотношения. «Госуслуги». Права и обязанности граждан во взаимоотношениях с административными органами. Защита прав граждан. Обжалование в административном внесудебном порядке.

Практика:

Изучение возможностей приложения «Госуслуги».

Тема 12. Налоги – суть и правовые основы. (4 часа)Теория:

Налоговые органы. Общие начала системы налогов и сборов. Влияние IT-технологий на налоговые правоотношения. «Кабинет налогоплательщика». Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков.

Практика:

Изучение возможностей приложения «Кабинет налогоплательщика».

Тема 13. Правоохранительная деятельность. (4 часа)Теория:

Роль граждан в правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы в РФ. Структура и взаимодействие. Задачи правоохранительной деятельности. Охрана общественного порядка. Прокурорский надзор. Выявление и расследование преступлений.

Тема 14. Суд: основы судебной деятельности, защита прав в судебном порядке. (8 часов)

Теория:

История суда. Вынесение судебных решений и приговоров – сочетание объективных и субъективных начал. Судебная система Российской Федерации. Система судов. Статус судей. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса: досудебного и судебного. Основы административного судебного процесса. Как обратиться в суд за защитой своих прав. Гражданский иск. Административные жалобы. Судебный приказ. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений

Практика:

Составление искового заявления/жалобы.

Тема 15. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы правоведения» (7 часов)

Теория:

Самостоятельная работа с источниками литературы по актуальным проблемам права. Обработка и анализ информации. Подготовка докладов и презентаций к научно-практической конференции «Актуальные вопросы правоведения».

Практика:

Выступление обучающихся с докладами на научно-практической конференции «Актуальные вопросы правоведения». Обсуждение выступлений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Право: практические аспекты»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения образовательных смен (периодов реализации образовательной программы)				2 в том числе:	Введение в предмет		Тестирование, оценка практических навыков
1.1.				Лекция	1	Введение в предмет дополнительной общеразвивающей программы «Право: практические аспекты права во взаимосвязи с его основами и смежными науками»	Аудитория	
1.2.				Практическая работа	1	Обсуждение фабулы дела, явившейся основой для написания вступительного эссе	Аудитория	
2.					4 в том числе:	Правоведение как наука		Тестирование, оценка практических навыков
2.1.				Лекция	2	Правоведение как наука, его	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						взаимосвязь с другими социальными науками: философией, логикой, этикой.		
2.2.				Практическая работа	2	Выявление и обсуждение взаимосвязей. В т.ч. с каждодневными проявлениями правоотношений в жизни обучающихся.	Аудитория	
3.					6 в том числе:	Правомерное поведение		Тестирование, оценка практических навыков
3.1.				Лекция	2	Понятие правомерного поведения. Право в жизни человека: права ребёнка, расширение правоотношений по мере взросления.	Аудитория	
3.2.				Практическая работа	4	Рассмотрение практических кейсов: гражданские правоотношения, трудовые, взаимоотношения с органами власти, уголовно-правовая защита	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						важнейших ценностей.		
2.					6 в том числе:	История и теория государства и права		Тестирование, оценка практических навыков
4.1.				Лекция	4	Основные этапы исторического развития государства и права. Происхождение семьи, частной собственности и государства – как последовательный обусловленный процесс развития: человека и общества. Понятия «государства» и «права». Право в системе социальных норм.	Аудитория	
4.2.				Практическая работа	2	Обсуждение соотношения истории государства и права с общей историей.	Аудитория	
5.					4 в том числе:	Система российского права. Конституция РФ.		Тестирование
5.1.				Лекция	4	Система российского права. Конституция РФ. Основы	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						конституционного строя РФ. Международное право. Соотношение конституционных основ и международного права. Система государственных органов РФ. Законотворческий процесс. Правоприменение. Гражданство РФ. Законодательство РФ о выборах.		
6.					6 в том числе:	Права и свободы граждан РФ. Их правовые основы		Тестирование, оценка практических навыков
6.1.				Лекция	4	Свобода. Её философские основы. Сочетание личной свободы со свободой других лиц. Права и обязанности гражданина в диалектической взаимосвязи. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Аудитория	
6.2.				Практическая	2	Написание обращения в	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				работа		органы власти по проблеме, интересующей обучающегося. Формулирование проблемы, выбор адресата, выбор формы обращения.		
7.					6 в том числе:	Предмет гражданского права		Тестирование, оценка практических навыков
7.1.				Лекция	4	История развития правового регулирования частных отношений. Роль Римского частного права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Обязательства. Сделки и договоры. Основные виды договоров: купля-продажа, аренда, займ. Обязательства из причинения вреда. Права на результаты	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						интеллектуальной деятельности.		
7.2.				Практическая работа	2	Читаем и пишем договоры, правильно составляем «расписки»	Аудитория	
8.					3 в том числе:	Жилищные правоотношения		Тестирование, оценка практических навыков
8.1.				Лекция	2	Жилищные правоотношения – ключевые понятия и принципы регулирования. Правоотношения между собственниками квартир в многоквартирном доме	Аудитория	
8.2.				Практическая работа	1	Проведение игры: собрание собственников жилых и нежилых помещений, с решением вопросов текущей жизни многоквартирного дома.	Аудитория	
9.					3 в том числе:	Семейные правоотношения		Тестирование
9.1.				Лекция	2	Правовое регулирование	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						<p>семейных отношений, в т.ч. между супругами, а также родителями и детьми. Предмет ювенальной юстиции. Алиментные права и обязанности. Наследование. Наследование по закону и наследование по завещанию. Понятие и сроки вступления в наследство.</p>		
9.2.				Практическая работа	1	Разбор типичных правоотношений в сфере семейных и наследственных правоотношений – с ролевым участием обучающихся.	Аудитория	
10.					3 в том числе:	Трудовые правоотношения		Тестирование, оценка практических навыков
10.1.				Лекция	2	Порядок приёма на работу. Понятие, порядок заключения и расторжения трудового договора. Оплата труда. Право на отдых.	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Охрана труда. Защита трудовых прав. Трудовая инспекция		
10.2.				Практическая работа	1	Составление трудового договора	Аудитория	
11.					6 в том числе:	Административное право		Тестирование, оценка практических навыков
11.1.				Лекция	4	Административные органы. Предмет административных правоотношений. Влияние IT-технологий на административные правоотношения. Защита прав граждан. Обжалование в административном внесудебном порядке	Аудитория	
11.2.				Практическая работа	2	Изучение возможностей приложения «Госуслуги»	Аудитория	
12.					4 в том числе:	Налоги – суть и правовые основы		Тестирование, оценка практических навыков
12.1.				Лекция	2	Налоговые органы. Общие	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						начала системы налогов и сборов. Влияние IT-технологий на налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков.		
12.2.				Практическая работа	2	Изучение возможностей приложения «Кабинет налогоплательщика»	Аудитория	
13.					4 в том числе:	Правоохранительная деятельность		Тестирование
13.1.				Лекция	4	Роль граждан в правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы в РФ. Структура и взаимодействие. Задачи правоохранительной деятельности. Охрана общественного порядка. Прокурорский надзор. Выявление и расследование	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						преступлений		
14.					8 в том числе:	Суд: основы судебной деятельности, защита прав в судебном порядке.		Тестирование, оценка практических навыков
14.1.				Лекция	4	История суда. Вынесение судебных решений и приговоров – сочетание объективных и субъективных начал. Судебная система Российской Федерации. Система судов. Статус судей. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса: досудебного и судебного. Основы административного судебного процесса. Как обратиться в суд за защитой своих прав. Гражданский иск. Административные жалобы. Судебный приказ. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
14.2.				Практическая работа	4	Составление искового заявления/жалобы.	Аудитория	
15.					7 в том числе:	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы правоведения»		Оценка практических навыков
15.1.				Практическая работа (самостоятельная работа)	4	Самостоятельная работа с источниками литературы по актуальным проблемам права. Обработка и анализ информации. Подготовка докладов и презентаций к научно-практической конференции «Актуальные вопросы правоведения»	Аудитория	
15.2.				Практическая работа	3	Выступление обучающихся с докладами на научно-практической конференции «Актуальные вопросы правоведения». Обсуждение выступлений	Аудитория	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практическая работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Занятия проводит педагог, имеющий высшее педагогическое образование. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

Литература:

Основная литература:

1. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 – 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
3. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015.

4. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
5. Арзамасов Ю. Г., Белькович Р. Ю., Голощапов А. М., Ерохина Ю. В., Ефремова Н. Н., Исаков В. Б., Карпец В. И., Мазаев Д. В., Назмутдинов Б. В., Полдников Д. Ю., Сафонов А. А., Сердюков А. В., Скоробогатов В. Ю., Туманова А. С., Шаповалов И. А. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / Рук.: В. Б. Исаков; под общ.ред.: В. Б. Исаков. М: НОРМА, ИНФРА-М, 2015.
6. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2016.
7. Салыгин Е.Н. «Основы правоведения»: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
8. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект. 2017.
9. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. Краткий курс. — М., 2009.
10. Административное право: Учебник для академического бакалавриата / Конин Н.М., Маторина Е.И. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 390 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
11. Уголовный процесс: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ.ред. А.В.Смирнова. Вступит.статья В.Д.Зорькина. 7-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
12. Манова Н.С., Францифоров Ю.В. Уголовный процесс. Учебник. М.: Юстиция. 2017.
13. Женетль С. З. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
14. Курбанов Р.А., Гуреев В.А. Гражданское процессуальное право. Учебник. М.: Проспект. 2017.

Дополнительная литература:

1. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). - "Проспект", 2016 г.
2. Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: учебник (под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского). - "Проспект", 2016 г.
3. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для бакалавров - "Проспект", 2016 г.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2016 г.
5. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: Учебно-практическое пособие в помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ. М.:

Русская панорама, 2015.

6. Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Конституционное право. Подготовка к олимпиадам по праву. М. : Русская панорама, 2015.
7. Административно-процессуальное право России: Монография / Панова И.В. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Есакова Г.А. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект. 2017.
9. Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Уголовное и административное право. Подготовка к олимпиадам по праву. М. : Русская панорама, 2016.
10. Рыжаков А.П. Защитник в уголовном процессе. 2017.
11. Комментарий к УПК РФ. Под науч.ред. Загорского Г.И. М.:Проспект, 2017. Под науч.ред. Загорского Г.И.
12. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ.ред. Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева / науч. ред. проф. В.П. Божьев. М.: Юрайт, 2014.
13. Гражданский процесс: Учебник /Под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд.дополн.иперераб. Статут. М. 2014 (гл. 17).
14. Гражданский процесс: Учебник /Под ред. Яркова. 9-е изд., перераб. и доп. Инфотропик Медиа. 2014 г.
15. Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.
16. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве. 5-е изд. Норма. "Инфра-М". 2011.
17. Егорова О. А., Беспалов Ю. Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел. Учебно-практическое пособие для судей. Проспект, 2012.
18. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
19. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
20. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
21. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

22. Теория государства и права: учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
23. Обществознание. 11 класс. Учебник (профильный уровень) / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. - М.: Просвещение, 2017.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями 2020 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Жилищный кодекс Российской Федерации
7. Налоговый кодекс Российской Федерации
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
13. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 № 67-ФЗ
14. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

Приложение 1. Пример отборочного задания на программу «Право: практические аспекты права во взаимосвязи с его основами и смежными науками».

Вам предложена фабула одного конкретного уголовного дела (краткий набросок):

«Зима. Группа подростков встречается вечером. 5 человек, 15-17 лет. Себя определяли, как «толкиенисты». Ни в чём плохом ранее не замечены. «Из хороших семей». У одного из них – день рождения. Он принёс папин пневматический пистолет, похожий на настоящий и бутылку водки. Водка была распита. В парке постреляли из пистолета по банкам. Через некоторое время на тропинке видят мужчину с «дипломатом». Преграждают ему путь, валят лицом вниз, встают ногой на спину, приставляют пистолет к голове, кричат, что могут пристрелить... в дипломате «из полезного» обнаруживают только полкило мятных конфет (это был телемастер), которые забирают и делят в подъезде. Через час подобным образом нападают на мужчину с женщиной. Мужчина убегает, кто-то с пистолетом бежит за ним. Остальные окружают женщину, снимают с неё меховую шапку, серёжки. Т.к. зима и холодно – шапку решают вернуть. Мужчина в это время хватается за камень – и разбивает витрину магазина. Через несколько часов первые из нападавших были задержаны.»

Напишите небольшое эссе, обозначив вашу позицию на следующие вопросы:

1. На ваш взгляд, какого наказания заслуживают нападавшие – если вы узнаете о подобном происшествии из новостей?
2. Как изменится ваше мнение о справедливом наказании, если на месте потерпевших окажетесь вы или ваши близкие?
3. Как изменится ваше мнение, если ваш близкий родственник - брат, двоюродный брат, или, например, сын – окажется в числе нападавших?
4. Можете ли представить, допустить, – что вы в подобной истории сами окажетесь в числе нападающих? И если «нет», то почему?
5. Кем бы вы предпочли быть – обвинителем или защитником во время суда над нападавшими?

Критерии оценивания:

- понимание основной дилеммы между интересами каждой из сторон, обвинения и потерпевших, с одной стороны и стороны защиты обвиняемых – с другой;
- полнота раскрытия позиции, степень её обоснованности;
- стремление к уравновешенной позиции относительно наказания.