



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность (профиль) программы:** настоящая программа «С финансами на «ТЫ» является дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

**Актуальность программы:** настоящая программа раскрывает роль и значение финансовой грамотности в обеспечении личными финансами, как важнейшего социального регулятора; формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и общественной практики, выработке у учащихся устойчивых навыков грамотного экономического поведения; использует межпредметные связи со школьными курсами истории, обществознания и экономики, способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального развития, приобретению навыков познавательной, исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Современная действительность такова, что каждый день человек решает множество вопросов как личного, так и профессионального содержания, требующих ответа лишь на один вопрос: «Как добиться успехов в жизни и своей деятельности?». А это невозможно без грамотного обращения с финансами, и прежде всего с личными финансами.

Данный курс занимает ведущее место в формировании рациональной жизни, обеспеченной и счастливой. Она логически и содержательно связана с дисциплинами профиля «Экономика», создавая определенную факторологическую и методологическую базу для их изучения. Важным аспектом успеха является, прежде всего, грамотное отношение и распоряжение личными финансами. Серьезные риски для благосостояния граждан всех возрастов и уровней дохода создает непонимание основных

законов экономики, пренебрежение элементарными нормами финансовой «гигиены» и неумение обращаться с деньгами и другими финансовыми инструментами.

Изучение курса «С финансами на «ТЫ» предполагает формирование знаний у обучающихся об основных видах, методах и принципах управления личными финансами, их эффективном получении и расходовании.

**Отличительные особенности программы:** программа «С финансами на «ТЫ» рассчитана на интенсивный краткосрочный курс обучения, включающий 72 часа аудиторной работы детского объединения под руководством преподавателя и представителей Центрального банка, куда также входят практические работы, предназначенные для отработки полученных знаний и умений, навыков исследовательской деятельности. Такой механизм реализации программы позволяет получить наибольший эффект в освоении учебного материала.

**Адресат программы:** программа «С финансами на «ТЫ» предназначена для детей 13-17 лет, обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области истории, обществознания и экономики в рамках школьных уроков. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов тестирования, позволяющего оценить уровень готовности ребенка к обучению. Материалы и критерии конкурсного отбора разрабатываются и формируются Экспертным советом ГБОУ «Академия первых». Ознакомиться с заданиями отбора можно в Приложении 1.

**Срок реализации программы:** 72 академических часа

**Формы обучения:** настоящая программа предполагает очное обучение. Состав объединения обучающихся (группы) – 15-20 человек.

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения курса «С финансами на «Ты» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Цель** реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы - приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики и личных финансов, практических умений познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; формирование у обучающихся основ финансовой грамотности.

## **2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Образовательные задачи:**

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями в области экономики и личных финансов;
- сформировать систему специальных знаний, используемых в финансовой сфере;
- выработать навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- сформировать основы информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- создать условия для личностного развития обучающихся.

### **2.2. Развивающие задачи:**

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;
- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;
- развить готовность обучающегося к решению нестандартных задач и стандартных жизненных ситуаций.

### **2.3. Воспитательные задачи:**

- создать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выработать у обучающихся устойчивые навыки разумного правомерного экономического поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг;
- осуществить помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.

## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы.** В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «С финансами на «ТЫ» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями в области экономики и личных финансов; сформирует систему специальных знаний, используемых в финансовой сфере (об основных методах и принципах формирования и использования личного дохода; о рисках проведения различных финансовых операций и путях их минимизации и т.д.); выработает навыки проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере, сформирует основы своей информационной культуры, будет уметь отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимать роль информации в деятельности человека на финансовом рынке.

### **Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы.**

В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует интеллектуальные способности в данной сфере; разовьет готовность к решению нестандартных задач и стандартных жизненных ситуаций.

**Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы.** В результате освоения программы обучающийся выработает навыки разумного и правомерного экономического поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав потребителей финансовых услуг; получит помощь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении

**Способы определения результативности:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия детей в итоговых мероприятиях (деловых играх), защите бизнес-проектов, в решении задач поискового характера, ситуационных задач, активности обучающихся на занятиях.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения программы осуществляется в формате деловой игры «С финансами на «ТЫ» (этап 1, 2, 3).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **«С финансами на «ТЫ»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Семейный бюджет	12	4	8	Практикум, кейсы
2	Финансовая математика	4	2	2	Практикум, тестирование
3.	Банковская система страны и ее роль в жизни человека	10	4	6	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1)

4.	Финансовые рынки и операции на них. Финансовые мошенничества	12	6	6	Практикум, кейсы
5.	Налоговая система страны и налоги граждан	6	2	4	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2)
6.	Предпринимательство	8	4	4	Практикум, кейсы
7.	Умение вести переговоры и договариваться	2	1	1	Тестирование, ситуационные задачи
8.	Алгоритм формирования бизнес-плана	14	5	9	Проектная работа
9.	Налоги на бизнес	4	1	3	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 3)
	ИТОГО	72	29	43	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема 1. Семейный бюджет. (12 часов)

Теория: Введение в предмет дополнительной общеразвивающей программы «С финансами на «ТЫ» - основа экономической культуры. Потребительское поведение. Экономический выбор, понятие альтернативной стоимости. Понятие личного дохода и его составляющие: зарплата, дополнительные источники дохода, их состав и структура. Формы оплаты труда – повременная и сдельная заработная плата, формирование ФЗП. Потребительские расходы. Обязательные и необязательные расходы. Личный бюджет – способы формирования. Формирование «подушки безопасности».

Практика: Обсуждение ситуаций (кейсов), встречающихся в жизни человека при планировании, контроле и корректировке личного бюджета. Решение задач по расчету различных форм заработной платы.

### Тема 2. Финансовая математика. (4 часа)

Теория: Виды финансовых операций – накопление и дисконтирование. Случаи их применения. Формулы для расчета.

Практика: Решение финансовых задач.

### **Тема 3. Банковская система страны и ее роль в жизни человека. (10 часов)**

Теория: Банковская система страны. Центральный банк, его предназначение и функции. Организация деятельности ЦБ. Коммерческие банки, их виды. Как банки делают деньги. Современные банковские технологии на помощь человеку. Страхование банковских операций.

Практика: Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1).

### **Тема 4. Финансовые рынки и операции на них. Финансовые мошенничества. (12 часов)**

Теория: Понятие финансового рынка, основные операции на финансовых рынках. Ценные бумаги, их виды (акции, облигации, сертификаты, векселя, фьючерсы) и их практическое назначение. Понятие ПИФа и СВОПа. Профессиональные игроки на финансовом рынке – брокер, дилер, маклер; «быки» и «медведи». Инвестиции – что это такое, какой доход они приносят. Во что стоит вкладываться, а во что нет. Риски инвестиций. Финансовые пирамиды.

Практика: определение доходности по различным вкладам в ценные бумаги (по акциям, облигациям, ПИФам). Исследовательский практикум.

### **Тема 5. Налоговая система страны и налоги граждан. (6 часов)**

Теория: Понятие налога и взноса. Составляющие налоговой системы РФ. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые гражданами – НДФЛ, налог на собственность (имущество, транспорт, землю) – ставки, льготы, алгоритм расчета.

Практика: Решение задач по расчету налогов. Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2).

### **Тема 6. Предпринимательство. (8 часов)**



Теория: Понятие предпринимательства и предпринимателя. Характерные черты предпринимателя. Новая форма предпринимательства – самозанятые. Предпринимательство как дополнительный источник дохода человека. Организация, предприятие, учреждение как юридическая форма предпринимательства. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства – кооператив, хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия.

Практика: Решение ситуационных задач по определению организационно-правовой формы бизнеса. Составление SWOT-анализа наемного работника, самозанятого, предпринимателя.

### **Тема 7. Умение вести переговоры и договариваться. (2 часа)**

Теория: Переговоры, их формы и виды. Как грамотно построить переговоры, чтобы достигнуть договоренности с партнером.

Практика: Решение ситуационных задач.

### **Тема 8. Алгоритм формирования бизнес-плана. (14 часов)**

Теория: Что такое бизнес-план (инвестиционный проект). Цели и задачи планирования. Структура бизнес-плана. Содержательное наполнение разделов бизнес-плана, правила проведения анализа рынка (партнеров, покупателей и конкурентов). Основные расчеты бизнес-плана: составление плана продаж, определение рекламных расходов, определение суммы начальных инвестиций и их источников, составление производственного плана (расчет расходов на ведение текущей деятельности), плана финансовых результатов и их расчет, плана движения денежных потоков, определение рисков бизнес-плана.

Практика: Разработка бизнес-идеи в группах (3-5 человек) – описание планируемого производства, анализ рынка выбранной продукции, проведение основных плановых расчетов, описание возможных рисков и путей их снижения.

**Тема 9. Налоги на бизнес. (4 часа)**

Теория: Какие налоги платит бизнес, налоговая нагрузка. Традиционная система налогообложения – налог на прибыль, налог на имущество и транспорт, косвенные налоги. Специальные налоговые режимы (упрощенная система налогообложения) – ставки, условия.

Практика: Решение задач по расчету налогов для предприятий различных форм собственности и объемов производства. Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 3).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«С финансами на «ТЫ»**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
<b>1.</b>	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				<b>12 часов, в т.ч.</b>	<b>Семейный бюджет</b>		<b>Практикум, кейсы</b>
1.1	1-й день смены			Лекция	2	Основы экономической культуры. Потребительское поведение. Экономический выбор, понятие альтернативной стоимости.	Аудитория	
				Лекция	2	Понятие личного дохода. Зарплата, Формы оплаты труда. Формирование ФЗП. Потребительские расходы. Личный бюджет, его виды, порядок формирования.	Аудитория	
1.2				Практика	2	Расчет заработной платы	Аудитория	
	2-й день смены			Практика	2	Расчет заработной платы	Аудитория	
				Практика	4	Кейсы по составлению личного бюджета	Аудитория	
<b>2.</b>	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				<b>4 часа, в т.ч.</b>	<b>Финансовая математика</b>		<b>Практикум, тестирование</b>
2.1	3-й день смены			Лекция	2	Основные финансовые расчеты	Аудитория	
2.2				Практика	2	Практикум по решению задач	Аудитория	
<b>3.</b>	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале				<b>10 часов, в т.ч.</b>	<b>Банковская система страны и ее роль в жизни человека</b>		<b>Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1)</b>
3.1	3-й день смены			Лекция	2	Центральный и коммерческий банки РФ	Аудитория	
	4-й день смены			Лекция	1	Современные банковские технологии	Аудитория	

		Лекция	1	Страхование	Аудитория	
3.2		Практика	2	Рассмотрение кейсов	Аудитория	Оценка практических навыков
		Практика	2	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1)	Аудитория	Оценка практических навыков
	5-й день смены	Практика	2	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 1)	Аудитория	Оценка практических навыков
4.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		<b>12 часов, в т.ч.</b>	<b>Финансовые рынки и операции на них. Финансовые мошенничества</b>		<b>Практикум, кейсы</b>
4.1	5-й день смены	Лекция	2	Понятие финансового рынка, его разновидности. Профессиональные игроки на финансовом рынке	Аудитория	
		Лекция	2	Акции, облигации, фьючерсы, ПИФы и т.д.	Аудитория	
	6-й день смены	Лекция	2	Инвестиции. Их риски	Аудитория	
4.2		Практика	2	Задачи по определению доходности по ценным бумагам	Аудитория	
		Практика	2	Кейсы по решению ситуационных задач	Аудитория	
	7-й день смены	Практика	2	Кейсы по решению ситуационных задач	Аудитория	
5.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		<b>6 часов, в т.ч.</b>	<b>Налоговая система страны и налоги граждан</b>		<b>Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2)</b>
5.1	7-й день смены	Лекция	2	Налоговая система РФ, основные составляющие. Налоги с физических лиц	Аудитория	
5.2		Практика	1	Практикум по решению задач о налогах с физических лиц	Аудитория	Оценка практических навыков
	7-й день смены	Практика	1	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2)	Аудитория	Оценка практических навыков

	8-й день смены	Практика	2	Деловая игра «С финансами на «ТЫ» (этап 2)	Аудитория	Оценка практических навыков
6.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		<b>8 часов, в т.ч.</b>	<b>Предпринимательство</b>		<b>Практикум, кейсы</b>
6.1	8-й день смены	Лекция	2	Понятие предпринимательства, виды предпринимательской деятельности	Аудитория	
		Лекция	2	ОПФ предпринимательств	Аудитория	
6.2	9-й день смены	Практика	4	Решение кейсов по определению ОПФ бизнеса	Аудитория	
7.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		<b>2 часа, в т.ч.</b>	<b>Умение вести переговоры и договариваться</b>		<b>Тестирование, ситуационные задачи</b>
7.1	9-й день смены	Лекция	1	Правила проведения эффективных переговоров	Аудитория	
7.2		Практика	1	Практика проведения переговоров	Аудитория	
8.	Конкретная дата и время указываются преподавателем в журнале		<b>14 часов, в т.ч.</b>	<b>Алгоритм формирования бизнес-плана</b>		<b>Проектная работа</b>
8.1	10-й день смены	Лекция	2	Сущность, цели, задачи, основные разделы бизнес-плана (инвестиционного проекта)	Аудитория	
		Лекция	3	Содержание и расчеты разделов бизнес-плана. Риски, их расчет и пути снижения	Аудитория	
		Практика	1	Групповая работа по обоснованию бизнес-идеи	Аудитория	
8.2	11-й день смены	Практика	6	Групповая работа по разработке бизнес-плана	Аудитория	Оценка практических навыков
	12-й день смены	Практика	2	Групповая работа по разработке бизнес-плана	Аудитория	Оценка практических навыков
9.	Конкретная дата и время		<b>4 часа, в</b>	<b>Налоги на бизнес</b>		<b>Деловая игра «С</b>

	указываются преподавателем в журнале		т.ч.			финансами на «ТБ» (этап 3)
9.1	12-й день смены	Лекция	1	Основные налоги, уплачиваемые предпринимателями и юридическими лицами	Аудитория	
9.2		Практика	3	Деловая игра «С финансами на «ТБ» (этап 3)	Аудитория	Оценка практических навыков

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Оборудование, программное обеспечение</b>
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практическая работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется практической деятельности.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Занятия проводит педагог, имеющий высшее экономическое образование, и сотрудники Отделения Пермь Уральского ГУ Банка России. Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к

порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

### Список литературы и источников

#### *Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета, 8 декабря 1994, № 238-239.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Российская газета, 12 августа 1998, № 153-154.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Российская газета, 6 августа 1998, № 148-149.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Российская газета, 31 декабря 2001, № 256.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
10. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
12. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»



13. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»

*Основная литература:*

1. Горяев А., Чумаченко В. «Просто о финансовой грамотности». Спецпроект российской экономической школы по личным финансам, Москва 2009.
2. Учебное пособие по финансовой грамотности Федерального сетевого методического центра экономического факультета МГУ. URL: [https://m.vk.com/wall-30558759\\_44658?from=feed1865\\_1524603600\\_5/15](https://m.vk.com/wall-30558759_44658?from=feed1865_1524603600_5/15)

*Дополнительная литература:*

1. Аузан А.А. Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие [сопроводительные материалы] / Аузан А.А.
2. Бахтигараева А.И., Брызгалин В.А., Буклемишев О.В., Золотов А.В., Иванов В.В., Никишина Е.Н., Припузова Н.А., Ставинская А.А. – Москва: Институт национальных проектов, 2020. – 84 с. [Электронное издание].

3. Бернхем Терри. Подлые рынки и мозг ящера. Как заработать деньги, используя знания о причинах маний, паники и крахов на финансовых рынках / Терри Бернхем. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 400 с.

3. Паранич А. «Личный финансовый план. Инструкция по составлению».

4. Савенок В. «Как составить личный финансовый план и как его реализовать». [Электронный ресурс]. - URL: <https://iklife.ru/finansy/luchshie-knigi-po-finansovoj-gramotnosti.html>

6. Тарасова А. Сам себе финансист: Как тратить с умом и копить правильно. [Электронный ресурс]. - URL: <https://clck.ru/sHb9L>

7. Трушина, Е. А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О.Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А.В. Поляков. — М.: ВентанаГраф, 2018. — 112 с.

8. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 48 с.

9. Финансовая грамотность в условиях цифровизации: основные риски и управление ими. – Москва: Институт национальных проектов, 2020. — [Электронное издание].

#### *Видеоматериалы*

1. «Банковский вклад и счет: права вкладчика и держателя счета» URL: <https://youtu.be/hVyyrP1JylQ>;

2. «Дебетовая и кредитная карта – что важно знать потребителю» URL: <https://youtu.be/0WARxsRCmz8>;

3. «Как отличить МФО от мошенников» URL: <https://youtu.be/MAL7V1YY88c>

4. «Моделирование потребительского выбора на финансовом рынке» URL: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_FmlHrM2As](https://www.youtube.com/watch?v=B_FmlHrM2As)

5. «Как покупать «не покупаясь»: полный курс лекций» URL:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVh-  
WCjgh6ZvD6JP8t5WyZ8E7PU8XcDQt](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVh-WCjgh6ZvD6JP8t5WyZ8E7PU8XcDQt)

**Входной (отборочный) тест на программу «С финансами на «ТЫ»**

**1. Деньги предназначены для:**

- А. оплаты кредита      Б. покупки автомобиля      В. Строительства дома.      Г. Нет верного ответа

**2. Современные деньги – это всеобщий эквивалент, который может быть представлен в виде**

- А. монет и банкнот      Б. слитков драгоценных металлов  
В. Пластиковых карт      Г. Подарочных сертификатов

**3. Вам подарили на день рождения 10 тыс. руб. Вы их можете потратить на покупку новых кроссовок или на путешествие, или можете начать копить на покупку нового телефона. По мере востребованности вы эти возможности расположили в следующем порядке: путешествие, телефон, кроссовки. Что для вас будет альтернативной стоимостью, если вы выберете путешествие:**

- А. кроссовки      Б. само путешествие      В. Телефон      Г. невозможно ответить на данный вопрос

**4. Если цена на апельсиновый сок увеличивается, то что произойдет со спросом на виноградный сок:**

- А. он увеличится      Б. он снизится      В. Ничего не изменится      Г. нет правильного ответа

**5. Вам предлагают открыть банковский вклад на год под 9 % в годовых. Какое вы примите решение?**

- А. соглашусь с предложением  
Б. откажусь от предложения  
В. Откажусь, если темп инфляции будет тоже 9%  
Г. Соглашусь, если темп инфляции будет тоже 9%, но доход будет начисляться каждый месяц

**6. Налоги бывают**

- А. прямые и косвенные      Б. пропорциональные и непропорциональные  
В. Федеральные и местные      Г. все ответы верны

**7. Вы можете организовать свой бизнес**

- А. с 14 лет      Б. с 16 лет      В. С 18 лет      Г. в любом возрасте

**8. Доходы семьи включают в себя**

- А. заработную плату всех работающих членов семьи  
Б. пособия и дотационные выплаты от государства  
В. Овощи, выращенные на дачи      Г. только ответ А.

**9. Расходы семьи разделяются по**

А. целям                      Б. по содержанию  
планирования                      В. желаниям членов семьи                      Г. способу

**10. Бюджет семьи**

А. составляется в обязательном порядке  
Б. можно не составлять  
В. Вопрос его составления решает семья  
Г. Вопрос его составления определяется законодательно