

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Академия первых»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 22.12.2022 № 13

СОГЛАСОВАНО

на заседании экспертного совета
ГБОУ «Академия первых»
Протокол от 20.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ «Академия первых»
от 26.12.2022 № 355



Трясцина Ю.В.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Профилактическая медицина»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 144 часа

Составитель программы:
Ю.А. Уточкин
кандидат медицинских
наук, доцент кафедры
общественного здоровья и
здравоохранения №2 с
курсом информатизации
здравоохранения ФГБОУ
ВО ПГМУ имени
академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Пермь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы: настоящая программа «Профилактическая медицина» является дополнительной общеразвивающей программой естественно-научной направленности, относящейся к продвинутому уровню реализации.

Актуальность программы: настоящая программа пропагандирует медицинские и гигиенические знания; углубляет знания и умения обучающихся по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний, использует межпредметные связи со школьными курсами биологии, химии, ОБЖ, способствует этическому воспитанию учащихся. Программа во всех её формах способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического развития, приобретению навыков научно-исследовательской и самостоятельной деятельности в здоровьесбережении.

Отличительные особенности программы: программа «Профилактическая медицина» рассчитана на регулярный курс обучения. Программа направлена на подготовку обучающимися научно-исследовательских работ для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского по направлению «Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний» и других конкурсах научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

Адресат программы: программа «Профилактическая медицина» предназначена для детей 15-17 лет, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций, которые уже освоили начальные и базовые знания в области анатомии и физиологии человека в рамках школьных уроков биологии. Так как программа относится к продвинутому уровню реализации, набор на обучение осуществляется на основании результатов конкурсного отбора и списка обучающихся, ранее прошедших обучение на программах ГБОУ «Академия первых» и показавших высокие

результаты при освоении общеразвивающих программ естественно-научной направленности. Материалы и критерии конкурсного отбора формируются педагогом, реализующим программу, по согласованию с Экспертным советом ГБОУ «Академия первых» (Приложение 1).

Срок реализации программы: программа реализуется в течение 144 часов и сочетает очный и дистанционный форматы обучения.

Формы обучения: настоящая программа предполагает, что основные занятия (4 часа в неделю) проводятся в форме очного обучения. Каждую неделю обучающиеся получают задания, которые выполняют в режиме самостоятельной работы (4 часа в неделю). Для помощи учащимся в выполнении заданий проводятся консультации в онлайн-формате (1 час в неделю).

Форма проведения занятий: групповая и индивидуальная.

Состав объединения обучающихся (группы) – 20 человек.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы является приобретение обучающимися теоретических знаний в области медицины и совершенствование исследовательских навыков в изучении факторов риска здоровью.

2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные задачи:

- познакомить обучающихся с важнейшими понятиями современной медицины;
- сформировать систему специальных знаний в области оценки факторов риска здоровью и ортобиоза;
- создать условия для личностного развития обучающихся.

2.2. Развивающие задачи:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном развитии;

- выявить и сформировать интеллектуальные способности обучающихся;

- сформировать навыки научно-исследовательской деятельности;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся.

2.3. Воспитательные задачи:

- обеспечить духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- помочь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Профилактическая медицина» обучающийся должен **знать**: основы формирования здорового образа жизни, медицинской профилактики; основные методы предупреждения, диагностики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Используя эти знания, обучающийся должен **уметь**: выявлять проблему исследования и предлагать, находить пути ее решения; формулировать цель, задачи, гипотезу, методы исследования; осуществлять поиск и анализировать источники специальной литературы; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профилактической медицины.

Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Профилактическая медицина» обучающийся познакомится с важнейшими понятиями современной медицины, сформирует систему специальных знаний в области оценки факторов риска здоровью и ортобиоза, получит возможности для личностного развития.

Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся удовлетворит индивидуальные потребности в интеллектуальном развитии; сформирует

интеллектуальные способности в данной сфере и навыки научно-исследовательской деятельности; получит поддержку в развитии своего таланта.

Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы. В результате освоения программы обучающийся получит возможность для духовно-нравственного воспитания, получит помощь и поддержку в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов выполнения обучающимися практических заданий по созданию и оформлению исследовательской работы, решения задач поискового, ситуативного характера, активности обучающихся на занятиях.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный мониторинг осуществляется в виде выполнения практических работ. Итоговый мониторинг осуществляется в виде защиты научно-исследовательской работы, выполненной в рамках программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

№	Наименования раздела (модуля)/темы	Количество часов					Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Консультация	Самостоятельная работа	
1	Изучение требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	18	4	4	2	8	Практическая работа
2	Определение проблемы, целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка тем исследований	18	4	4	2	8	Практическая работа

3	Изучение и анализ источников литературы по выбранным темам исследования	18	4	4	2	8	Практическая работа
4	Составление плана и программы исследования	18	4	4	2	8	Практическая работа
5	Сбор и обработка данных по выбранной теме исследования	18	4	4	2	8	Практическая работа
6	Статистический анализ полученных данных по теме исследования	18	4	4	2	8	Практическая работа
7	Описание проанализированных данных по теме исследования	18	4	4	2	8	Практическая работа
8	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса. Предзащита научно-исследовательской работы	18	4	4	2	8	Практическая работа, предзащита научно-исследовательской работы
	ИТОГО	144	32	32	16	64	

Распределение учебной нагрузки в очно-заочном формате обучения

Всего 16 учебных недель, 9 часов в неделю, из них:

- 4 часа в неделю – очные занятия (2 часа – теория, 2 часа – практика);
- 1 час в неделю – онлайн-консультация с применением дистанционных образовательных технологий или очная консультация;
- 4 часа в неделю отведено на самостоятельную работу обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Изучение требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся (18 часов)

Теория. Основные требования к написанию научно-исследовательских работ по медицинской направленности.

Практика. Изучение и анализ требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

Тема 2. Определение проблемы, целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка тем исследований (18 часов)

Теория. Понятие целей и задач научно-исследовательских работ, тем исследования. Проблематика исследования.

Практика. Определение проблемы исследования, целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка тем исследования.

Тема 3. Изучение и анализ источников литературы по выбранным темам исследования (18 часов)

Теория. Понятие и виды источников литературы по темам исследования.

Практика. Изучение, анализ и подбор источников литературы по выбранным темам исследования.

Тема 4. Составление плана и программы исследования (18 часов)

Теория. Принципы и особенности составления плана и программы исследования.

Практика. Составление плана и программы исследования.

Тема 5. Сбор и обработка данных по выбранной теме исследования (18 часов)

Теория. Способы и приемы сбора данных, виды обработки данных по теме исследования.

Практика. Сбор и обработка данных по выбранной теме исследования.

Тема 6. Статистический анализ полученных данных по теме исследования (18 часов)

Теория. Методы статистического анализа полученных данных по теме исследования.

Практика. Статистический анализ полученных данных по теме исследования.

Тема 7. Описание проанализированных данных по теме исследования (18 часов)

Теория. Способы и приемы, используемые при описании проведенного исследования.

Практика. Описание и способы описания проанализированных данных по теме исследования.

Тема 8. Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса. Предзащита научно-исследовательской работы (18 часов)

Теория: Принципы и требования к оформлению научно-исследовательских работ.

Практика. Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса. Предзащита научно-исследовательской работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц, число и время проведения занятий определяются конкретным периодом организации и проведения профильных смен (периодов реализации дополнительной общеразвивающей программы)				18 часов, в том числе:	Изучение требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся		Практическая работа
1.1.				Лекция	4	Основные требования к написанию научно-исследовательских работ по медицинской направленности	Аудитория	
1.2.				Практика	4	Изучение и анализ требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	Аудитория	
1.3				Консультация	2	Обсуждение изученных требований к научно-исследовательской работе для участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
1.4.				Самостоятельная работа	8	Отработка на практике предложенных требований к конкурсу, предложение собственных тем исследования в соответствии с требованиями конкурса	Место жительства обучающегося (дистанционно)	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2.					18 часов, в том числе:	Определение проблемы, целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка тем исследований		Практическая работа
2.1.				Лекция	4	Понятие целей и задач научно-исследовательских работ, тем исследования. Проблематика исследования.	Аудитория	
2.2.				Практика	4	Определение целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка темы и проблемы исследования	Аудитория	
2.3.				Консультация	2	Обсуждение целей и задач научно-исследовательских работ, формулировка возможных тем и проблематики исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
2.4.				Самостоятельная работа	8	Подбор, формулирование и выбор возможных тем исследований для участия в конкурсе	Место жительства обучающегося (дистанционно)	
3.					18 часов, в том числе:	Изучение и анализ источников литературы по выбранным темам исследования		Практическая работа
3.1.				Лекция	4	Понятие и виды источников литературы по темам исследования.	Аудитория	
3.2.				Практикум	4	Изучение, анализ и подбор источников	Аудитория	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						литературы по выбранным темам исследования		
3.3.				Консультация	2	Обсуждение перечня возможных источников литературы по выбранным темам исследования, способов доступа к ним, их анализа	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
3.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельный подбор и анализ источников литературы по выбранной теме исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно)	
4.					18 часов, в том числе:	Составление плана и программы исследования		Практическая работа
4.1.				Лекция	4	Принципы и особенности составления плана и программы исследования	Аудитория	
4.2.				Практика	4	Составление плана и программы исследования	Аудитория	
4.3.				Консультация	2	Обсуждение составления плана и программы исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
4.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельная отработка и корректирование программы исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно)	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
5.					18 часов, в том числе:	Сбор и обработка данных по выбранной теме исследования		Практическая работа
5.1.				Лекция	4	Способы и приемы сбора данных, виды обработки данных по теме исследования	Аудитория	
5.2.				Практика	4	Сбор и обработка данных по выбранной теме исследования	Аудитория	
5.3.				Консультация	2	Обсуждение способов сбора данных, выбора видов обработки информации по выбранной теме исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
5.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельный сбор и обработка данных по выбранной теме исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно)	
6.					18 часов, в том числе:	Статистический анализ полученных данных по теме исследования		Практическая работа
6.1.				Лекция	4	Методы статистического анализа полученных данных по теме исследования	Аудитория	
6.2.				Практика	4	Статистический анализ полученных данных по теме исследования	Аудитория	
6.3.				Консультация	2	Обсуждение статистического анализа	Место жительства	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						полученных данных по теме исследования	обучающегося (дистанционно) или аудитория	
6.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельный статистический анализ полученных данных по теме исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно)	
7.					18 часов, в том числе:	Описание проанализированных данных по теме исследования		Практическая работа
7.1.				Лекция	4	Способы и приемы, используемые при описании проведенного исследования	Аудитория	
7.2				Практика	4	Описание и способы описания проанализированных данных по теме исследования	Аудитория	
7.3.				Консультация	2	Обсуждение описания проанализированных данных исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
7.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельное описание проанализированных данных по теме исследования	Место жительства обучающегося (дистанционно)	
8.					18 часов, в том	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями		Практическая работа,

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					числе	конкурса. Предзащита научно-исследовательской работы		предзащита научно-исследовательской работы
8.1.				Лекция	4	Принципы и требования к оформлению научно-исследовательских работ	Аудитория	
8.2.				Практика	4	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса. Предзащита научно-исследовательской работы.	Аудитория	
8.3.				Консультация	2	Обсуждение оформления научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса	Место жительства обучающегося (дистанционно) или аудитория	
8.4.				Самостоятельная работа	8	Самостоятельное оформление научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями конкурса	Место жительства обучающегося (дистанционно)	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Место жительства обучающегося (дистанционно)	Консультация, самостоятельная работа	Персональный компьютер с выходом в Интернет (желательно наушники с микрофоном)
Аудитория	Лекция, практика	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, принтер

При проведении обучения с использованием дистанционных технологий рабочее место преподавателя оснащается монитором с большой диагональю (не менее 22 дюймов), звуковыми колонками и микрофоном или головной гарнитурой, веб-камерой (графическое разрешение не менее 1080p). Рабочее место обучающегося оборудуется его родителями (законными представителями) персональным компьютером или ноутбуком с устройствами ввода-вывода графической и звуковой информации. Для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет рекомендуется использовать скорость подключения не менее 10 Мбит/сек.

Не рекомендуется использовать мобильные электронные устройства в качестве технических средств оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся для изучения данного курса.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательная программа содержит теоретическую и практическую подготовку, большее количество времени уделяется отработке практических навыков проведения научного исследования и написания научно-исследовательской работы.

Кроме традиционных методов используются эвристический метод; исследовательский метод, самостоятельная работа; диалог и дискуссия; приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы – развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий),

дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы). При этом используются разнообразные формы проведения занятий.

Занятия проводит педагог, имеющий высшее медицинское образование и опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований к порядку проведения занятий и адаптирована к возрастным особенностям обучающихся.

Литература:

1. Канцельсон Б.А., Привалова Л.И., Кузьмин С.В. и др. Оценка риска, как инструмент социально-гигиенического мониторинга. – Екатеринбург, 2001.
2. Гундаров И.А., Полесский В.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Де Пой Э., Гитлин Л.Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. - пер. с англ. Под ред. Власова В.В.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. и др. Первая помощь. – Москва, 2018.

Приложение 1

Отборочное задание на программу «Профилактическая медицина»

Напишите о своих интересах в области профилактической медицины, сформулируйте тему и цель возможного исследовательского проекта по данному направлению. Напишите о причинах выбора темы и обоснуйте выбор темы.

Критерии оценивания:

- обоснованность выбора темы (0-3);
- реалистичность сформулированной темы (0-3);
- возможность реализации на практике (0-3).